




ALFABETIZACIÓN

¡LEEMOS, ESCRIBIMOS
Y HABLAMOS!

¿POR QUÉ NUNCA DEJAMOS DE ALFABETIZARNOS?

Nunca dejamos de alfabetizarnos porque siempre seguimos aprendiendo cosas nuevas. Aunque ya sepamos leer y escribir, descubrimos palabras, ideas y maneras de comunicarnos que no conocíamos antes. Además, al leer libros, escuchar historias o aprender sobre el mundo, estamos practicando y mejorando lo que ya sabemos.



Nunca terminamos de **APRENDER** a leer, interpretar, comunicar cosas nuevas de manera escrita y oral. ¡Es una aventura que nos acompañará toda la vida!

¡AHORA, NOS HACEMOS MUCHAS PREGUNTAS!

¿PODEMOS APRENDER COSAS NUEVAS SIN IMPORTAR LA EDAD?

Nunca es tarde para aprender cosas nuevas, no importa la edad. Siempre podemos tener curiosidad, explorar temas diferentes y adquirir nuevos conocimientos. Cuando leemos, escribimos y nos comunicamos, entendemos más sobre el mundo.



¿QUÉ SE SIENTE CUANDO APRENDEMOS ALGO NUEVO?

Cuando aprendemos algo nuevo, nos sentimos emocionados y orgullosos porque descubrimos algo que antes no sabíamos. A veces, puede ser un poco difícil sobre todo al principio; pero una vez que entendemos, ¡es como si se encendiera una luz en nuestras cabezas!

¿POR QUÉ LEER O ESCRIBIR PUEDE AYUDARNOS A ENTENDER MEJOR EL MUNDO?

Leer y escribir nos ayuda a entender mejor el mundo porque nos permite conocer cosas que otras personas han descubierto o pensado. Cuando leemos, aprendemos sobre lugares, historias, ideas y hasta cómo resolver problemas. Y al escribir, podemos expresar lo que sentimos o lo que sabemos para compartirlo con los demás. ¡Es como tener una llave mágica que nos abre la puerta a un mundo lleno de conocimientos y aventuras!



LOS ADULTOS, ¿TAMBIÉN PUEDEN APRENDER COMO LOS NIÑOS? ¿POR QUÉ?

Sí, los adultos también aprenden, como los niños; a veces lo hacen para su trabajo, para resolver problemas, por curiosidad o para seguir construyéndose como personas. ¡Aunque ya adquirieron muchos conocimientos, siempre hay algo nuevo que aprender!



APRENDER A LEER, ESCRIBIR, HABLAR Y COMPRENDER

La importancia de la alfabetización permanente

Aprender a leer y escribir no es algo que ocurre solo en la escuela. A lo largo de nuestras vidas, seguimos aprendiendo más palabras, nuevos significados y formas de comunicarnos. Esto se llama *alfabetización permanente*. Al leer libros, escuchar historias, investigar temas interesantes o, incluso, aprender cómo usar nuevas tecnologías, continuamos desarrollando nuestra capacidad de entender el mundo y de comunicarnos mejor. Además, siempre estamos ampliando nuestro vocabulario, que es como tener una biblioteca mental que nos ayuda a comprender nuevos contextos... ¡Por eso nunca dejamos de aprender!



Descubrir palabras, descubrir mundos

Leer es como abrir una puerta a mundos nuevos. Cada vez que leemos, descubrimos palabras que nos cuentan historias, nos enseñan cosas y nos conectan con ideas y emociones... Pero ¿sabías que las palabras también tienen su propio mundo? Algunas pertenecen a temas especiales, como ocurre en los cuentos de detectives o en los experimentos científicos. Otras nos hablan de tradiciones, trabajos y culturas. ¡Es como si cada texto fuera un pequeño universo por explorar!

Alfabetizarse es seguir aprendiendo palabras durante toda la vida y descubrir cómo cobran significado en cada texto que encontramos.



¿Por qué es importante sumar palabras a nuestra vida?

Cuando conocemos muchas palabras, es más fácil entender lo que leemos y expresar lo que pensamos. Por ejemplo, si leemos un cuento, cada término nos ayuda a imaginar a los personajes, los lugares y lo que está ocurriendo. Si leemos sobre ciencia, las palabras nos explican cómo funcionan las cosas o cómo se comporta la naturaleza. ¡Cada palabra nueva que aprendemos es una herramienta que nos ayuda a construir y comprender mejor el mundo!



¿Cómo aprendemos en la escuela?

En la escuela, los docentes nos ayudan a ampliar nuestro vocabulario. Esto puede ser un desafío porque, aunque aprendemos en casa, jugando o viendo videos, las clases nos dan algo especial: aprendemos cómo se usan estas nuevas palabras en cuentos, novelas, poesías, textos expositivos, y cómo entenderlas nos ayuda a comprender temas más profundos.

Antes de leer un texto, seguramente hay mucho que desconocemos o nos parece extraño. Entonces, es importante que podamos desentrañar –con ayuda de los maestros, compañeros o por nuestra cuenta– de qué creemos que se habla en él. Los docentes serán de gran ayuda, porque siempre nos van a acompañar para descubrir esos misterios. Por ejemplo, si estamos leyendo un

cuento de detectives, nos prepararán para que nos encontremos con palabras como *pista* o *sospechoso*.

Si estamos por leer sobre dinosaurios, seguramente, conoceremos términos como *época jurásica* o *fósiles*.



Prácticas que usamos para aprender palabras

1 Durante la lectura

- Subrayamos palabras que no conocemos.
- Hacemos preguntas sobre el significado.
- Tratamos de adivinar qué significan según el contexto.

2 Después de la lectura

- Buscamos el significado en un diccionario o en internet.
- Señalamos frases u oraciones en las que aparezcan palabras nuevas.
- Completamos ejercicios con esas palabras.

Algunos retos y desafíos

A veces, no es fácil deducir el significado de una palabra por el contexto, y necesitamos más ayuda. También puede ocurrir que, cuando un texto tiene muchos términos desconocidos y conceptos nuevos, podemos sentirnos abrumados. Por eso, los docentes nos ayudan a enfocarnos en las palabras o frases más relevantes para que logremos entender lo esencial del texto.



¿Cómo usamos el diccionario?

El diccionario es como una caja del tesoro llena de significados, pero usarlo también requiere práctica. Aprendemos a buscar las palabras, entender qué significan y cómo emplearlas. Sin embargo, nos damos cuenta de que no todas las palabras están en el diccionario; especialmente, si tienen significados figurados o si son muy modernas. Por eso, también podemos preguntar, investigar en internet o discutir con nuestros compañeros. Además, hay palabras que cambian según el uso que se les dé. A veces, nos encontramos con algunas que tienen su propio contexto de sentido, que quizás desconocemos. Estos contextos o mundos posibles no aparecen en el diccionario.



Hablar también es importante

Así como aprendemos a leer y a escribir, también aprendemos a hablar y a escuchar. La oralidad nos ayuda a contar nuestras ideas, a preguntar, a compartir lo que sabemos y a expresar nuestros sentimientos. Cuando conversamos, desplegamos nuestro conocimiento del mundo a través del vocabulario que usamos para entender lo que otros nos dicen y comunicarnos de una manera clara. Las palabras que usamos al hablar son muy importantes para comprender lo que leemos y escribimos.

Hablar sobre lo que leemos también es una forma de aprender. Al explicar un cuento o un tema a otras personas, reforzamos lo que hemos entendido y descubrimos nuevas formas de pensar el texto. ¡Por eso conversar y compartir ideas es tan importante!



¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE TODO ESTO?

CADA PALABRA NUEVA QUE APRENDEMOS NOS HACE MÁS FUERTES COMO LECTORES Y ESCRITORES. NOS AYUDA A ENTENDER MEJOR LOS TEXTOS, A EXPRESAR LO QUE SENTIMOS Y A DESCUBRIR MÁS SOBRE EL MUNDO QUE NOS RODEA.

APRENDER Y CONOCER ES IMAGINAR MUNDOS NUEVOS, Y ESA AVENTURA DE LA IMAGINACIÓN Y LA CURIOSIDAD DURA TODA LA VIDA.

ASÍ QUE, CUANDO LEAMOS ALGO NUEVO, RECORDEMOS QUE ESTAMOS ENTRANDO A UN NUEVO UNIVERSO DE PALABRAS, IDEAS Y AVENTURAS. ¡DISFRUTEMOS DEL VIAJE!

Constelaciones de palabras

Cuando leemos, por lo general, nos damos cuenta de que los textos tienen tópicos o temas que los recorren. A veces son más de uno, y algunos prevalecen sobre otros.

Para comprender e interpretar lo que leemos, siempre necesitamos del universo de palabras que componen un cuento, un poema, una novela o un texto informativo.

¡Juguemos al tutifruiti de palabras!

Los temas de los textos pueden ser el amor, la amistad, el miedo, los viajes, el universo, entre mucho otros.

Para trabajar con varios universos de palabras, les proponemos este juego.

1 El primer tema que vamos a explorar es el AMOR. Junto con un compañero, piensen en todas las palabras que les vengan a la mente relacionadas con esta palabra mágica. Escribanlas en una lista (pueden ser nombres, emociones, lugares, lo que se les ocurra). ¡No hay respuestas incorrectas!

2 Ahora, haremos lo mismo con otra palabra: MIEDO. Piensen juntos, compartan ideas y anoten todo lo que se les ocurra relacionado con este tema.

3 Compartan con el resto del aula las listas de palabras que anotaron. Escriban en el pizarrón, en un cuadro, las palabras de todo el grado relacionadas con el amor y, en otro cuadro, las palabras relacionadas con el miedo. Cada pareja podrá explicar por qué las eligieron.

4 Si aparece alguna palabra que no conocen, conversen en grupo para que todos aprendan. Pueden buscar en un diccionario o en alguno de los textos que hayan leído relacionado con el tema en cuestión.



Poniendo en común las palabras, descubrimos las ideas y emociones que un tema puede despertar en cada uno de nosotros, pero, además, ampliamos entre todos el vocabulario sobre un tema en particular.



5 Ahora miren el pizarrón y observen todas las palabras que escribieron juntos en las actividades anteriores. ¡Son muchísimas! De todas esas palabras, elijan algunas que conozcan muy bien y otras que no usen mucho, pero que les llamen la atención.

6 Conecten esas palabras usando diferentes verbos. Por ejemplo: *Los obstáculos producen frustración.* Si necesitan ayuda, pídanle al docente que les dé una lista de verbos para inspirarse.

7 Cuéntenle al resto de sus compañeros cómo conectaron las palabras, y descubran, entre todos, nuevos significados.

**¡HAGAMOS QUE LAS PALABRAS
GOBIERNEN VIDA Y CREEN NUEVAS HISTORIAS!**