

CAPÍTULO 9. MEDIDA

1. Indicá la unidad de medida más adecuada para medir las siguientes longitudes.

- a. La altura de la puerta.
- b. El espesor de un hilo.
- c. La distancia entre dos ciudades.
- d. El largo de una hoja de papel.

2. Marcá con una **X** la opción más adecuada.

a. Una lata de tomate pesa aproximadamente...

- ... 400 kg ... 400 g ... 400 mg

b. Una taza tiene una capacidad aproximada de...

- ... 0,25 ml ... 0,25 cl ... 0,25 l

3. Completá para que las igualdades sean verdaderas.

- a. 10 horas = minutos
- b. 55 minutos = segundos
- c. 2 horas = segundos
- d. 3 días = horas
- e. 1 día = minutos



4. Leé y, luego, resolvé.

a. ¿Cuánto tiempo duró una fiesta que inició a las 17:15 h y finalizó a las 22 h?

b. Si la reunión inicia a las 14:25 h y dura 45 min, ¿a qué hora finaliza?

c. ¿A qué hora comenzó el concierto si terminó a las 23:35 h y tuvo una duración de 2,5 horas?

INTEGRACIÓN

5. Pensá y respondé.

a. ¿Cuántos segundos hay en dos días?

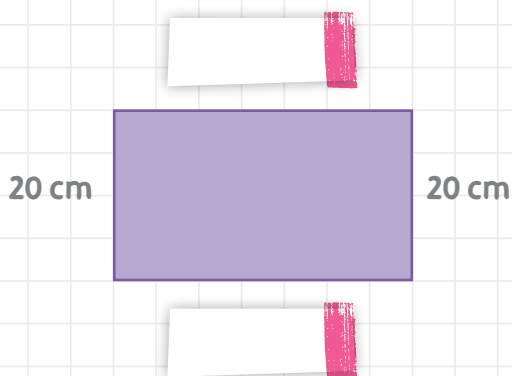
b. ¿Cuántos minutos lleva de vida un niño que hoy cumple 6 años?

c. ¿Cuántas horas tiene agosto?

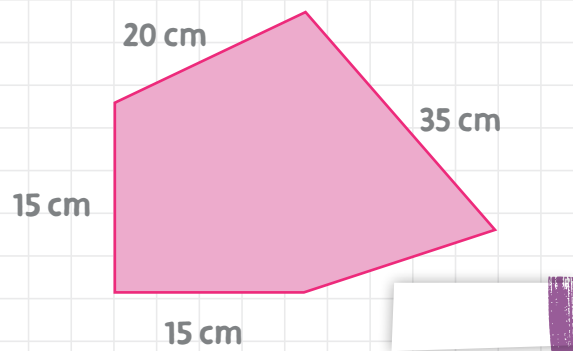
d. ¿Cuántos minutos tiene una semana?

6. Completá con las medidas de los lados para que el perímetro de cada figura sea de 100 m.

a.



b.



7. Analizá la situación y respondé.

Si la puerta de entrada de la escuela tiene de ancho 3,40 m y en el plano mide 68 mm, ¿a qué escala estará dibujado el plano?

8. Buscá un plano en el que aparezca la calle donde vivís y, luego, resolvé.

a. Ubicá con un punto rojo tu casa, con un punto azul un negocio.

b. Marcá con verde algún recorrido que te lleve desde tu casa al negocio.

c. Marcá la casa de algún amigo o familiar con naranja, y con rosa el camino desde tu casa a esa marca.

d. Analizá si los recorridos que marcaste son los más cortos.