

Para leer

- 1 **Leo** el texto en silencio.
- 2 **Subrayo** o **resalto** con color las oraciones con **¡!**, es decir, las que tienen una entonación especial.
- 3 **Leo** en voz alta, de manera pausada y con la entonación adecuada.

¡Viaje sorpresa!

A Guillermina le encantan los zorros. Y desde que vio una foto de un aguará guazú, un zorro muy simpático que tiene patas largas y negras, lo eligió como su especie favorita.

Por eso, el día de su cumpleaños pidió un deseo. Solo uno. Pero, al soplar las velitas, se encargó de pronunciarlo bien fuerte para que todos la escucharan:

—¡Quiero viajar a los Esteros del Iberá para ver a un aguará guazú!

Sus familiares y amigos la aplaudieron muy fuerte.

A la semana siguiente, Guillermina recibió una carta. Se la enviaba su abuela Lidia. En el sobre se leía una frase: “¡Atención! ¡Abrir con mucho cuidado!”. Guillermina se tomó su tiempo para abrirlo; no quería que se le rompiera por nada del mundo. Cuando por fin lo logró, descubrió lo que tanto esperaba... ¡Dos pasajes de avión con destino a la provincia de Corrientes! ¡Por fin conocería al aguará guazú! ¡Su abuela era definitivamente una genia!



Para comprender

1 **Busco** la oración que tiene puntos suspensivos (...) y **explico** con mis palabras para qué se usó ese signo.

2 **Marco** con **X** las oraciones que corresponden a la historia que leí.

- A la abuela Lidia le encantan los zorros.
- Guillermina vive en la provincia de Corrientes.
- El aguará guazú es una especie de zorro.
- Guillermina viajará a los Esteros del Iberá a conocer al aguará guazú.