

Para leer

- 1 **Pido que me lean** en voz alta mientras sigo el texto en silencio.
- 2 **Subrayo o resalto** con color la oración con **¿?**.
- 3 **Leo** en voz alta y con la entonación adecuada.

Un cielo para mirar

"Cualquiera que ande atento por la vida sabe que el cielo es celeste solamente algunas veces. Yo vi cielos negros y cielos anaranjados. Vi salir estrellas de a una y de a montones. Vi nubes de formas divertidas y nubes viajeras. Hasta vi la luna en pleno día. Una vez subí tan alto que vi las nubes desde arriba. Me pregunto cómo sería vivir en el cielo, ¿tendría que aprender a volar o a vestirme con un traje de astronauta?"

Estas y muchas otras preguntas se hacía Nicolás mientras la familia dormía. A través de su ventana, observaba el espacio y reflexionaba si habría basura en el cielo y en cómo le gustaban las formas de las nubes.

De tanto mirar los colores del cielo, Nicolás había olvidado que era su décimo cumpleaños. Sacó el moño, rompió el papel, abrió la caja y, frente a sus ojos, apareció un telescopio. Ese sí que era un feliz cumpleaños.



Para comprender

- 1 **Rodeo** en el texto la parte que está entre **“”** y la vuelvo a leer.
- 2 **Converso** en clase: ¿Quién habla en la parte del cuento que está entre **“”** ?
- 3 **Dibujo** en la caja la sorpresa que recibió Nico.