

Para leer

- 1 **Pido que me lean** en voz alta mientras sigo el texto en silencio.
- 2 **Subrayo o resalto** con un color las oraciones que tienen una entonación especial.
- 3 ¡Ahora me toca a mí! **Leo** el cuento en voz alta y con la entonación adecuada.

Problemas en el recreo

iiiiiiiiinnngggg!!! ¡Ya es hora de ir al recreo!, dijo la seño y los chicos salieron al patio a disfrutar de los distintos juegos.

De repente, surgió un problema. Dos grupos, uno de niñas y otro de niños, se pusieron a discutir porque querían utilizar el aro de básquet y solo había uno.

—¡Basta! —dijo la seño —Me parece que no se están poniendo de acuerdo.

Se hizo un silencio y los chicos dejaron de discutir.

La maestra les explicó que la escuela es de todos y que todos tienen los mismos derechos. Les pidió que reflexionaran durante el resto del recreo y que pensarán de qué manera podían solucionar este conflicto.

Después de conversar, los chicos llamaron a su maestra y le contaron que, como durante el día hay dos recreos, se turnarían para usar el aro en cada uno de ellos.

—¡Muy bien! Estoy orgullosa de ustedes —dijo la señorita.



Para comprender

- 1 **Converso** con mis compañeros:
 - ☉ ¿Qué problema tenían los chicos?
 - ☉ ¿Quiénes solucionaron el problema?
 - ☉ ¿Cómo lo hicieron?
- 2 **Marco** con una **X** el emoji que representa la emoción que sintieron los chicos durante la discusión por el uso del aro de básquet.



Miedo



Aburrimiento



Confianza



Felicidad



Enojo



Tristeza