

## La educación espartana

Los ciudadanos espartanos fueron reconocidos por el resto de los griegos por sus extraordinarias condiciones de obediencia cívica y militar, su frugalidad y sencillez, entre otras características. Estas condiciones eran el resultado de un rígido sistema de enseñanza.



Un niño y su instructor en una vasija espartana. Museo de Múnich, Alemania.

### La familia y la educación estatal

La educación era obligatoria, colectiva y pública, destinada especialmente a los hijos de los ciudadanos. Entre los espartanos de la clase ciudadana, el padre tenía la obligación de presentar a su hijo varón recién nacido ante los ancianos, que comprobaban que fuera sano y bien formado. En caso contrario, se le daba muerte, ya que no podría cumplir con la vida militar propia de esa sociedad.

Hasta los siete años, los niños eran criados en el seno de la familia, donde la madre tenía un papel central. Luego, el Estado se hacía cargo de su educación y se cortaban los vínculos familiares. Se los entrenaba física y mentalmente con juegos y pruebas que estimulaban la competencia y la integración grupal. También aprendían a leer y escribir, rudimentos de aritmética y las artes de la retórica, la música y la poesía.

A partir de los veinte años, los jóvenes iniciaban su instrucción militar en el ejército.

En la sociedad espartana se consideraba que los hombres alcanzaban la madurez cuando llegaban a los treinta años. A esa edad pasaban a integrar las filas hoplitas del ejército y podían ejercer los diversos cargos políticos en la ciudad, podían casarse y dirigir un lote privado de tierra.

Para garantizar que se casaran, el Estado imponía una multa a los hombres solteros.

### La educación de las niñas

En Esparta se creía que para dar a luz varones vigorosos y guerreros que pudieran integrar las filas de los hoplitas era necesario fortalecer desde niñas el cuerpo de las futuras madres. Por este motivo, la educación de las niñas se basaba especialmente en la actividad física: gimnasia, lucha y atletismo. También aprendían aritmética. Este saber les permitía en su edad adulta administrar la economía del hogar.

Lean el siguiente fragmento del filósofo griego Jenofonte, en el cual se refiere a las reformas educativas aplicadas por el legislador Licurgo en Esparta.



*“Cuando los niños llegan a la adolescencia, los otros griegos les suprimen los pedagogos y los maestros; ya nadie más los gobierna y se los deja vivir a su antojo. También aquí obra Licurgo de muy diferente manera.*

*Habiendo observado que a esta edad se muestra naturalmente una extremada arrogancia y que la insolencia es habitual, y que el apetito de los placeres invade entonces las almas con mucha fuerza, ha impuesto a los adolescentes numerosos trabajos y les procura importantes ocupaciones. A los que no cumplieran con estas tareas, les inflige como castigo el no poder obtener jamás honor alguno [...]. Además, con el propósito de inspirarles una gran modestia, les ha prescrito que en la calle escondan las manos debajo del manto y avancen en silencio, sin lanzar nunca una mirada alrededor, con los ojos clavados en el suelo ante sus pasos.”*

Jenofonte, *República de los Lacedemonios*.

1. En este fragmento, Jenofonte compara la educación en Esparta y Atenas. Descubran cuál es su opinión con respecto a la educación en cada una de estas ciudades.
  2. Opinen sobre las ideas aplicadas por Licurgo para la formación de los adolescentes. Comparen la vida de los adolescentes de Esparta con la de los adolescentes en la actualidad.
- 