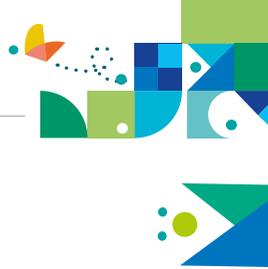




NOMBRE: _____ FECHA: _____



PARA CONOCER MÁS SOBRE EL MOVIMIENTO

Actividades complementarias para ampliar el trabajo de la página 65

1. En pequeños grupos, lean la siguiente situación y, luego, resuelvan las consignas.

Lara y Leandro suben al colectivo y se ubican de pie juntos para seguir conversando. El colectivo se pone en marcha.

a. Marquen si los siguientes observadores verán a Lara en reposo (R) o en movimiento (M), según corresponda.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Leandro. | <input type="checkbox"/> Un astronauta que se encuentra en una estación espacial. |
| <input type="checkbox"/> El chofer del colectivo. | <input type="checkbox"/> Un niño que está caminando hacia la parte trasera del colectivo. |
| <input type="checkbox"/> Una señora parada en la vereda. | |
| <input type="checkbox"/> Un señor sentado en el primer asiento. | |

b. Agrupen a los observadores según el sistema de referencia que compartan.

c. ¿Cómo podrían explicar que haya distintos puntos de vista con respecto a la misma situación?
