

TÉCNICAS DE ESTUDIO

Confeccionar tablas y cuadros

Una técnica muy útil para estudiar es realizar cuadros y tablas. Estos recursos sirven para seleccionar los conceptos más importantes de los textos, relacionarlos, compararlos y jerarquizarlos. Elaborar cuadros y tablas nos permite organizar la información cuando estamos comparando características de dos objetos distintos. Por ejemplo, para comparar sonidos podemos utilizar distintos criterios como el tono, altura, intensidad o volumen. Y para organizar y registrar esta comparación, pueden confeccionar tablas o cuadros de doble entrada.

En las tablas, la información se organiza en columnas y en el encabezado se indican los objetos que estamos comparando. Observen un ejemplo.

SER HUMANO	MURCIÉLAGO	PERRO	DELFIN
Tiene un espectro de audición de 20 a 20.000 Hz. El oído humano es menos sensible a los cambios de frecuencia si los sonidos son graves.	Tiene un espectro de audición que va de 10 a 175.000 Hz. Posee mecanismo de ecolocación.	Tiene un espectro de audición que va de 20 a 35.000 Hz.	Tiene un espectro de audición que va de 100 a 150.000 Hz. Posee mecanismos de ecolocación que también usa para comunicarse con otros individuos de su especie.

← Encabezado

En los cuadros, la información se organiza en filas y en columnas. Los objetos que se comparan se colocan en el encabezado de las columnas, mientras que los criterios que se usaron para comparar, se colocan en la primera casilla de cada fila. Vean un ejemplo.

	OÍDO EXTERNO	OÍDO MEDIO	OÍDO INTERNO
ESTRUCTURAS QUE LO FORMAN	Pabellón auricular, conducto auditivo, tímpano	Huesecillos: martillo, yunque y estribo	Los huesecillos transmiten la vibración del tímpano a la cóclea
FUNCIONES	Sitio donde se captan las ondas sonoras	Cóclea o caracol, nervio auditivo	La vibración se convierte en impulsos nerviosos

Columna (objetos)

← Encabezado

Fila (criterios)

Para confeccionar un cuadro o una tabla, debemos leer el texto, elegir lo que se va a comparar y decidir los criterios de comparación.

EN ACCIÓN

1. Luego de leer la página 92 del libro, resuelvan las siguientes actividades.

a. Completen la siguiente tabla teniendo en cuenta que el cuerpo en movimiento que se está estudiando desarrolla una rapidez de 25 km/h.

TIEMPO (H)	DISTANCIA (KM)
3	
5,2	
	100

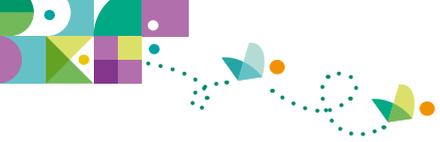
b. Con la invención de los primeros autos eléctricos, se están realizando pruebas para determinar la rapidez que pueden alcanzar. Se estima que es posible recorrer 90 km en dos horas. La principal característica de estos motores es que son ecológicos.

- Calculen la rapidez.

- ¿Cuánta distancia podrían recorrer en tres horas? ¿Y en 1,5 horas?

- Elaboren una tabla en la que consideren el tiempo, la distancia y la rapidez con los datos que tienen.

- Redacten una lista de ventajas y desventajas que encuentran en la propuesta del auto con motor eléctrico. ¿Existen en nuestro país lugares en la vía pública donde recargar las pilas eléctricas que alimentan este motor?



EN ACCIÓN

- Diseñen un folleto publicitario promocionando las ventajas del auto eléctrico.