

NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

## EXPERIMENTAMOS

En esta actividad podrán conocer los órganos que son más importantes para que algunas plantas fabriquen su propio alimento.

### Las plantas y la luz

1. Coloquen las tres plantas en un lugar iluminado. Luego, dibújenlas en los recuadros.

#### MATERIALES

3 macetas con plantas de malvón,  
1 vaso plástico, 1 tijera y 1 bolsa  
negra, 1 botella de 2 litros con  
agua, 1 rollo de cinta adhesiva.

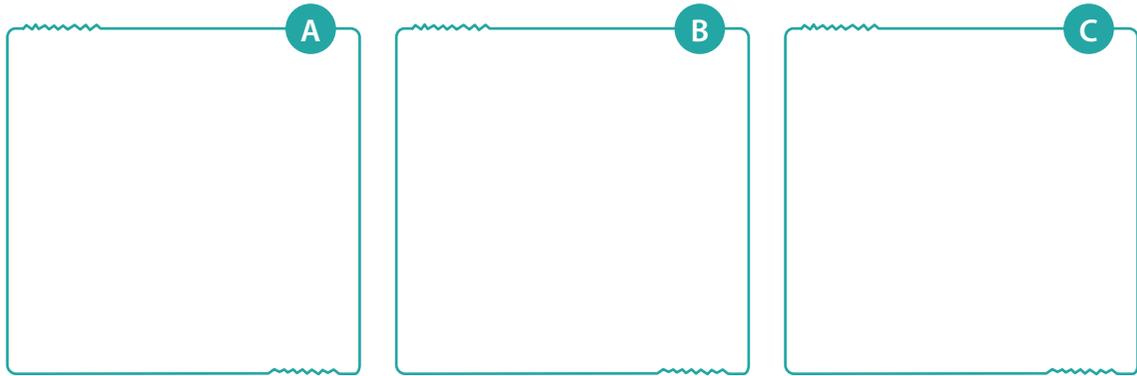
Three empty rectangular boxes with a green border and a wavy bottom edge, labeled A, B, and C in the top right corner. Box A is on the left, B is in the middle, and C is on the right.

2. Coloquen la planta que dibujaron en el recuadro A dentro de la bolsa negra y ciérrenla con la cinta adhesiva.
3. A la planta que dibujaron en el recuadro B quítenle todas las hojas que posea.
4. No realicen ningún cambio en la planta que dibujaron en el recuadro C.
5. Con el vaso rieguen las tres macetas con la misma cantidad de agua.
6. Coloquen las tres macetas cerca de una ventana en la que todas reciban la luz del sol por igual.
7. Dibujen cómo quedó cada maceta.

Three empty rectangular boxes with a red border and a wavy bottom edge, labeled A, B, and C in the top right corner. Box A is on the left, B is in the middle, and C is on the right.

**8.** Dejen las macetas durante una semana en el mismo lugar y no se olviden de regarlas como lo hicieron en el punto 5. Después de regar la maceta que está en la bolsa vuelvan a cerrarla con cinta adhesiva.

**9.** Pasada una semana quiten la bolsa negra de la maceta A. Luego, dibujen las tres plantas en los siguientes recuadros.



**10.** ¿Qué diferencias observan entre las plantas que dibujaron en el punto 1 y las que dibujaron en el punto 9?

---

---

**11.** ¿Qué función tuvo la bolsa negra en la maceta A? ¿Qué efecto tuvo sobre la planta?

---

---

**12.** ¿Qué efecto tuvo haber quitado las hojas de la maceta B?

---

---

**13.** A la planta de la maceta C no se le realizó ningún cambio. ¿Qué se buscó con ello?

---

---

**14.** ¿Qué conclusión pueden elaborar de la importancia de la luz para las plantas?

---

---

**15.** ¿Les resultó útil esta actividad para comprender más sobre las características de las plantas? ¿Por qué?

---

---