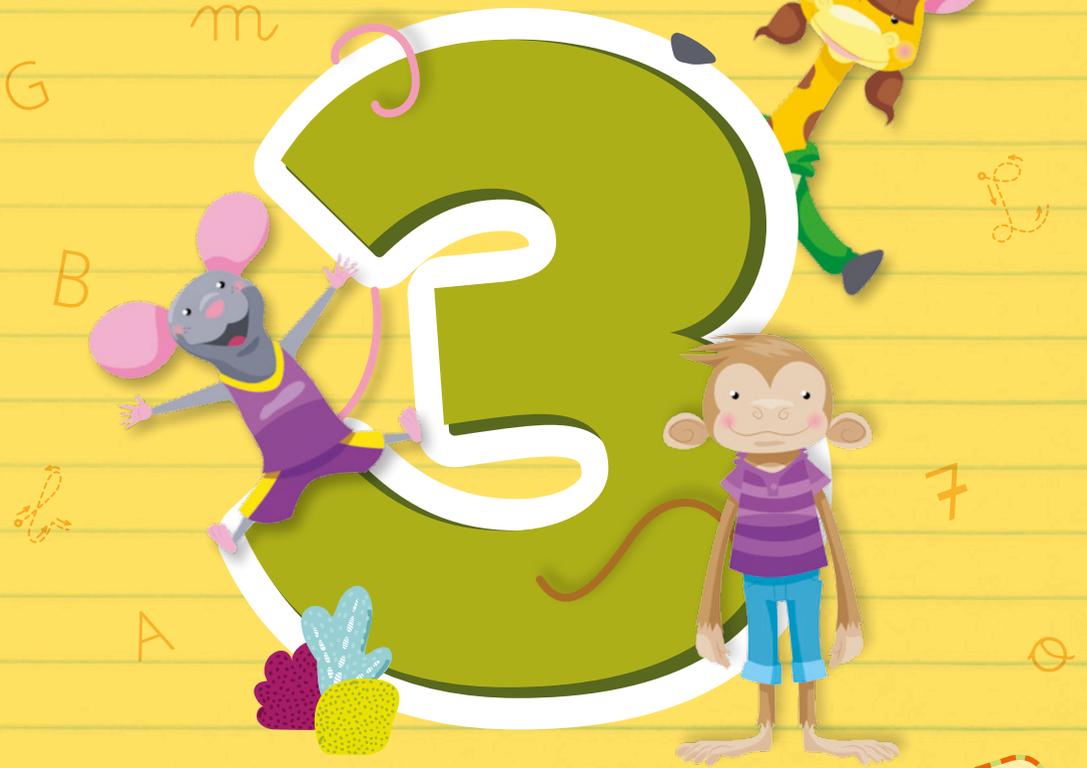


# Mi Practicuaderno KapelusZ



CC 61087670  
ISBN 978-950-13-1451-9



9 789501 314519

ESCRITURA EN  
IMPRESA Y  
CURSIVA

Este cuaderno nos va a ayudar a

- Completen la frase.

# Mi practicuaderno KapelusZ





**Directora editorial de Contenidos Educativos:** Celeste Salerno

**Jefa de Arte y Gestión Editorial:** Valeria Bisutti

**Jefa editorial:** María José Lucero

**Autoría:** Ariela Kreimer

**Diseño gráfico y diagramación:** Jimena Ara Contreras.

**Diseño de tapa:** Brenda Fernández.

**Ilustración:** Paula Socolovsky.

**Gerenta de producción:** Paula García.

**Jefe de producción:** Elías Fortunato.



Kreimer, Ariela

Mi practicuaderno Kapelusz 3 / Ariela Kreimer. - 1a ed. 2a reimp. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Kapelusz, 2019.

64 p. ; 22 x 17 cm.

ISBN 978-950-13-1451-9

1. Grafismo. I. Título.

CDD 371.33

© **KAPELUSZ EDITORA S. A., 2019**

Av. Leandro N. Alem 720 (C1001AAR)

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

**Internet:** [www.editorialkapelusz.com](http://www.editorialkapelusz.com)

**Teléfono:** (54-11) 2152-5100

Obra registrada en la Dirección Nacional del Derecho de Autor.

Hecho el depósito que marca la Ley N° 11.723.

Libro de edición argentina.

Impreso en Argentina.

*Printed in Argentina.*

**ISBN:** 978-950-13-1451-9

Ø PROHIBIDA LA FOTOCOPIA (Ley N° 11.723). El editor se reserva todos los derechos sobre esta obra, la que no puede reproducirse total o parcialmente por ningún método gráfico, electrónico o mecánico, incluyendo el de fotocopiado, el de registro magnetofónico o el de almacenamiento de datos, sin su expreso consentimiento.

**Primera edición. Segunda reimpresión.**

Esta obra se terminó de imprimir en noviembre de 2019, en los talleres de Latingráfica S.R.L., Rocamora 4161, CABA.



Nombre y apellido:

Edad:

Fecha de nacimiento:

Nombre de mi escuela:

Color favorito:

Número de la suerte:

Comidas preferidas:

Juegos favoritos:

Lo que más me gusta de la escuela es

Este año me gustaría

Espero que este cuaderno me sirva para

● Completen la ficha.

## ¡Qué lindo es ser maestra!

Hacía varios meses que la señorita Rita no se levantaba tan temprano. Había ido a la escuela en las últimas semanas, pero sin los chicos no era lo mismo. Extrañaba un poco las pequeñas acciones de todas las mañanas: esperarlos en la puerta con su mejor sonrisa, formar, saludar a la Bandera, entrar al aula.

¿Quiénes serían sus nuevos alumnos? ¿Quién sería el más travieso? ¿Y el más estudioso? ¿Quién buscaría en ella los consejos de una mamá? Todas esas cosas se preguntaba mientras caminaba rumbo a la escuela.

Cuando los veía por primera vez, se terminaban las dudas. Sus alumnos siempre le mostraban que todas las maneras de ser son únicas y maravillosas.

- Copien en *cursiva* este texto en la siguiente página. Presten atención a las sangrías.

A large rectangular area with a thin green border on the top and left sides, and a thin grey border on the bottom and right sides. The interior is filled with horizontal grey lines, creating a series of empty rows for writing.

- **Cuenten:** ¿cuántos párrafos tiene el texto que copiaron? ¿Y cuántas oraciones?
- **Repasen** las mayúsculas con color.

⑤ automotor → auto  
→ moto  
→ motor

⑤ calamar →  
→  
→

⑤ limonada →  
→  
→

⑤ soldador →  
→  
→

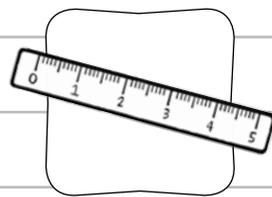
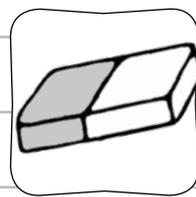
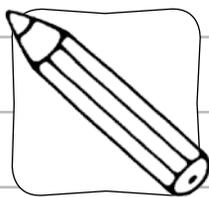
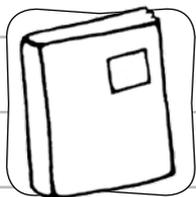
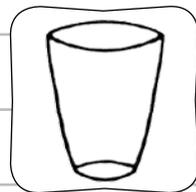
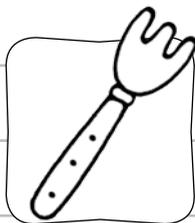
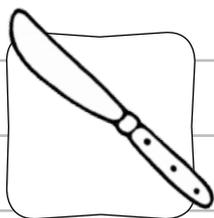
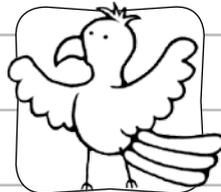
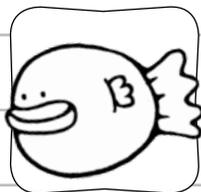
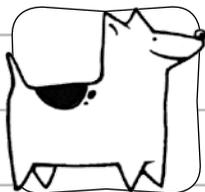
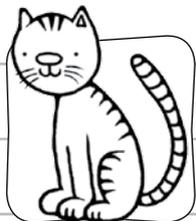
⑤ casados →  
→  
→

⑤ tomate →  
→  
→

⑤ rompecabezas →  
→  
→

- Miren el ejemplo. Encuentren por lo menos dos palabras cortas escondidas en las palabras más largas.





- **Escriban** el nombre de cada elemento. Luego, en el renglón de abajo, **ordenen** los nombres alfabéticamente.

¿Me ayudan a registrar a mis amigos en la agenda?



A	Ñ
B	O
C	P
D	Q
E	R
F	S
G	T
H	U
I	V
J	W
K	X
L	Y
M	Z
N	

Hernán

Facundo

Mariela

Ayelén

Uriel

Carolina

Pablo

Olivia

Esteban

Joaquín

Nicolás

Valentino

Yésica

Gastón

Tomás

Renata

Ñancul

Lola

Quique

Walter

Beatriz

Ximena

Karina

Zoe

Dante

Serafín

Isabel

● **Escriban** el nombre de cada amigo en la letra que corresponda.

\*

.

,

—

¡!

%

\$

#

¿?

/

“ ”

&

()

©

®

[ ]

{ }

:



: punto



: signos de exclamación



: coma



: signos de interrogación



: raya de diálogo

- Arriba, **rodeen** con un círculo solamente los signos de puntuación que conocen y usan. Abajo, **completen** con los signos que correspondan.

La tía Marina llamó por teléfono a Ana.

— Feliz cumple, Anita

— Gracias Quién habla

— Es tía Marina. No reconocés mi voz

— Hola, tía Qué linda sorpresa

— Cómo está mi familia de Salta

— Estamos todos muy bien. Tus primos te mandan muchos saludos.

— Qué alegría me da que me hayas llamado

— Cuándo vienen a visitarnos

— Esperamos ir en diciembre, para celebrar las fiestas con ustedes.

— Qué contentos se van poner todos acá

Papá, mamá, Luqui y yo los extrañamos un montón.

— Bueno, sobrina, te mandamos mucho besos.

— Gracias, tía. Voy a mandarles un mensaje con las fotos de la fiesta

- Agreguen los signos de entonación que faltan en el diálogo.

MANUEL BELGRANO

JUAN

LUCIANA

PARANÁ

AMÉRICA

PANCHITA

RÍO DE LA PLATA

SATURNO

SAN JUAN

RÍO NEGRO

- Escriban en cursiva estas palabras. Presten atención al trazado de las mayúsculas.

Ⓢ UNA AMIGA DE MI MAMÁ, QUE SE LLAMA VIOLETA, SIEMPRE SE VISTE DE VIOLETA.

Ⓢ MI PRIMA ABRIL NACIÓ EN ABRIL.

Ⓢ EN LA CIUDAD DE PERGAMINO HAY UN MUSEO EN EL QUE SE EXPONEN ANTIGUOS PERGAMINOS.

Ⓢ EL GENERAL SAN MARTÍN CRUZÓ LOS ANDES.

Ⓢ LA GATA PEPA COME COMIDA MARCA GATÍN.

- **Reescriban** las oraciones en cursiva poniendo las mayúsculas donde corresponda.

compañeros campamento campocantimploras

importantesiemprelimpiaacompañadostempranitocampana

Con mis \_\_\_\_\_ fuimos de  
al \_\_\_\_\_. Para el viaje, llevamos  
agua en nuestras \_\_\_\_\_. El profesor  
de Educación Física nos enseñó a armar la  
carpa y nos explicó que era  
mantenerla \_\_\_\_\_ bien \_\_\_\_\_.

A la noche nos reunimos todos, cantamos  
\_\_\_\_\_ por la guitarra y contamos un  
montón de historias. A la mañana  
\_\_\_\_\_, suena la \_\_\_\_\_ para que  
nos levantemos a tomar el mate cocido con  
pan y dulce.

- Encuentren las diez palabras con **mp** que se pegaron en las cintas de arriba y, luego, úsenlas para completar el texto de abajo.

campo

compañero

campana

simpatía

amplio

tiempo

limpio

trompa

temporario • acampanado • simpático  
limpiar • campesino • trompudo • temporizador  
ampliar • campanario • simpatizar  
acompañar • trompeta • limpieza • amplitud  
campero • compañía

- **Escriban** las palabras de abajo en la familia que le corresponde a cada una.

Ambrosio era un ..... muy tranquilo.  
Esa mañana, salió temprano ..... a  
su trabajo. Estaba tan apurado que se llevó el  
mate y la ..... y se olvidó de ponerse  
el ..... Tenía un .....  
asombrosa: pensaba en ..... ,  
..... y ..... Por suerte,  
pasó un vendedor ..... con un carrito  
que tenía las ruedas atadas con .....  
y un poco ..... Sin pensarlo dos  
veces, compró un buen ..... y fue  
comiéndolo mientras caminaba hacia su oficina.

hombre rumbo bombilla sombrero

hambre bombones hamburguesas fiambre

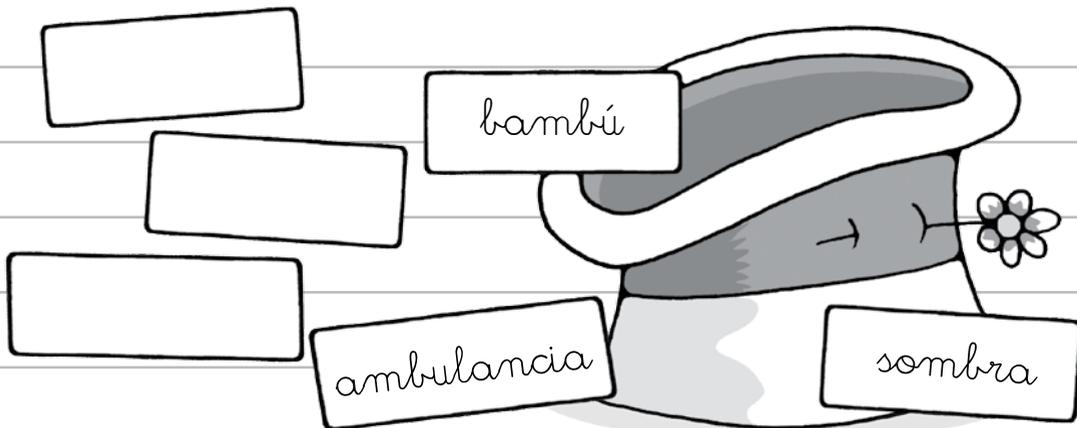
ambulante alambre emparedadas combo

- **Completen** las palabras que faltan en esta historia eligiéndolas entre las que están bajo.

☺ sombrilla / alfombra

☺ cambio / noviembre

☺ zamba / siembra



- Arriba, **escriban** oraciones que incluyan cada par de palabras.  
Abajo, **agreguen** otras tres palabras con **mb** que salgan del sombrero.

invierno

conversar

inventar

envolver

invadir

investigar

envuelto • conversador • invasor

invernadero • invento • invernadero • invasión

investigador • conversación • envoltorio

inventor • investigación

- **Ordenen** las palabras de abajo en la familia que le corresponde a cada una. Luego, **escriban** oraciones con algunas de las palabras que agruparon.

en conversen biblioteca. la No

invisible. tinta la inventó Carlitos

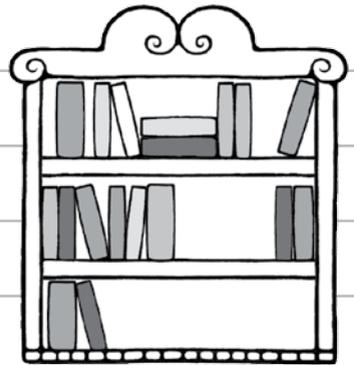
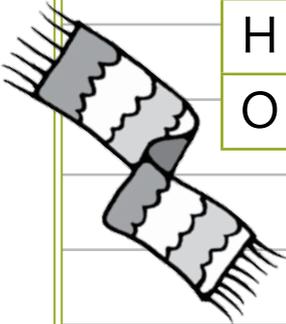
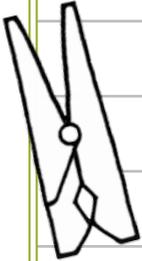
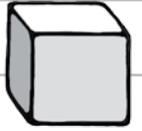
envoltorio! ¡Qué es este desenvolver difícil



- Arriba, **ordenen** las frases y **reescribanlas**. Abajo, **escriban** otras tres palabras con nv que salgan del envase.



B	I	B	L	I	O	T	E	C	A
I	V	I	C	O	S	I	R	A	B
Z	B	U	F	A	N	D	A	B	R
C	U	B	O	T	A	V	I	L	O
O	Z	L	I	N	T	E	R	E	C
C	O	U	S	A	N	T	I	N	H
H	P	S	B	R	A	Z	O	T	E
O	E	A	I	U	C	O	R	O	B



- Encuentren en la sopa de letras los elementos dibujados y escriban en cursiva las palabras que encontraron.

Ⓢ \_\_\_\_\_ : medio de transporte con pedales y dos ruedas.

Ⓢ \_\_\_\_\_ : vehículo de transporte colectivo.

Ⓢ \_\_\_\_\_ : es la mamá del abuelo o la abuela.

Ⓢ \_\_\_\_\_ : pompa de jabón.

Ⓢ \_\_\_\_\_ : recipiente para cocinar budines.

Ⓢ \_\_\_\_\_ : insecto que elabora la miel.

Ⓢ \_\_\_\_\_ : un tipo de torta esponjosa.

Ⓢ \_\_\_\_\_ : persona que atiende al público en una biblioteca.

Ⓢ \_\_\_\_\_ : es un animal sobre el que se puede cabalgar.

¡Todas se escriben con **b**!

bizcochuelo • abeja • caballo

ómnibus • budinera • bibliotecario

bisabuela • burbuja • bicicleta



- Busquen en el recuadro y anoten cada palabra junto a la definición que corresponda.

⑤ \_\_\_\_\_ : corriente de aire.

⑤ \_\_\_\_\_ : autoridad que puede reemplazar a la directora.

⑤ \_\_\_\_\_ : que viene después del séptimo lugar.

⑤ \_\_\_\_\_ : medio de transporte aéreo con alas.

⑤ \_\_\_\_\_ : medio de iluminación fabricado con cera.

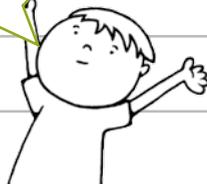
⑤ \_\_\_\_\_ : relacionado con la educación.

⑤ \_\_\_\_\_ : animal que se ordeña para obtener la leche.

⑤ \_\_\_\_\_ : que se alimenta tanto de vegetales como de animales.

vaca • avión • omnívoro  
vicedirectora • viento  
octavo • educativo • vela

¡Todas se escriben con v!



- Busquen en el recuadro y anoten cada palabra junto a la definición que corresponda.



Pueden armarlas en sentido vertical y horizontal; de arriba hacia abajo o de abajo hacia arriba; de izquierda a derecha y de derecha a izquierda.

Una misma sílaba puede pertenecer a varias palabras.

CA	BE	ZA	CU
SA	CO	RRO	BO
CU	CI	CA	TO
RIO	NA	PA	COR
SO	CA	PRI	CHO
CUR	VO	BÓN	CAR

- Encuentren palabras con c en la sopa de sílabas y anótenlas en los renglones.

## Copla coplera

Cantor de coplas soy,  
cuidadoso y compañero.

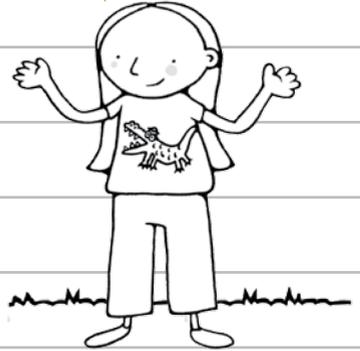
Canta conmigo, compadre.

Canta, que cantar es bueno.

- Arriba, **escriban** cinco oraciones usando algunas de las palabras que encontraron en la sopa de la página anterior. Abajo, **copien** la copla en cursiva.

AL	ES	QUE	MA
BOS	QUI	MO	NO
QUE	NA	PA	TO
SO	ÑO	QUE	PE
QUE	QUIS	TE	QUI
TE	CE	QUIN	NÉS
LA	COS	QUI	LLAS

Recuerden las reglas.



☺ QUE:

☺ QUI:

- Encuentren palabras con **que** y **qui** en esta sopa de sílabas y **anótenlas** donde corresponda.

☉ barco → *barquito*

☉ frasco →

☉ vaca →

☉ banco →

☉ mosca →

☉ saco →

☉ chico →

☉ fresco →

☉ muñeca →

☉ foco →

- Arriba, **escriban** cinco oraciones usando algunas de las palabras que encontraron en la sopa de la página anterior. Abajo, **anoten** los diminutivos, como en el ejemplo.

LARGADA

peine	paisaje	termo	manguera	recreo
toalla	boina	cantor	cuchara	liquido
linea	tierra	feo	lata	luz
tiempo	viento	rayo	sabio	aulido
cambio	cacao	museo	camioneta	gaucho
baile	sierra	camino	monstruo	veinte
campo	caudal	aislante	peineta	costa
tetera	empleo	león	mesa	industria
héroe	leche	café	silla	auto
guitarra	azúcar	chocolate	barco	escuela

META

- **Recorran** el camino, de la largada a la meta, pintando solo las palabras que tienen diptongo. **Anoten** las palabras por las que pasa el camino.

IA:

AI:

IE:

EI:

IO:

OI:

IU:

UI:

UA:

AU:

UE:

EU:

UO:

fuego • piano • ciudad • cuadro • peimeta • cielo  
patio • deuda • pausa • residuo • cuidado • baile  
asteroide

- **Escriban** una palabra con cada diptongo. Pueden buscarlas entre las que aparecen escritas abajo. **Usen** algunas de las palabras en oraciones.

gorra

gato

estrella

guante

perro

margarita

trompo

corazón

agua

gorila

gusano

tobogán

calesita

lago

silla

pelota

gusano

tomate

patio

tobogán

margarita

gorra

casa

agua

gorila

guante

lago

lápiz

sol

gato

- **Escriban** en cursiva solamente las palabras que se repiten en los dos cuadros.

go      gua  
pul      ta  
fue      gur  
yo      ga  
len      go

can      lli      ro      *canguro*  
bi      gu      to  
hor      gar      ga  
ga      go      na  
la      mi      te

rec      lle      si      go  
mur      gos      ti      lo  
go      tán      gu      no  
lan      cié      ti      na  
ga      lo      la      ta

- Unan las sílabas para formar palabras, como en el ejemplo. Luego, **escriban** al costado, en cursiva, las palabras que formaron.

- Ⓢ \_\_\_\_\_ : pájaro cantor con plumaje de vistosos colores.
- Ⓢ \_\_\_\_\_ : comercio donde venden juguetes.
- Ⓢ \_\_\_\_\_ : persona que toca la guitarra.
- Ⓢ \_\_\_\_\_ : árbol que da higos.
- Ⓢ \_\_\_\_\_ : albóndiga pequeña.
- Ⓢ \_\_\_\_\_ : lugar donde viven las hormigas.
- Ⓢ \_\_\_\_\_ : diminutivo de lago.
- Ⓢ \_\_\_\_\_ : fruto redondo, pequeño y de color rojo.
- Ⓢ \_\_\_\_\_ : especie de púa que tienen algunos insectos, como la abeja, en el extremo del abdomen y con la que pueden picar.

higuera • jilguero • albondigueta  
 hormiguero • laquito • guitarrista  
 juguetería • aguijón • quinda

¡Algunas se escriben con **gue** y otras con **gui**!



● Busquen en el recuadro y anoten cada palabra junto a la definición que corresponda.

⊗ ~~GU~~EMANGUERA *manguera*

⊗ ANGANGUILA

⊗ JUGUENETE

⊗ GUIGITARRA

⊗ ENJUAJAUGUE

⊗ PERSEGIRGUIR

⊗ GUIRGIRNALDA

⊗ GUISOSO

⊗ GUERRERORO

⊗ DESPEPEGUE

⊗ ÁGUILULA

⊗ HAMBUBURGUESA

⊗ HORMIGEGUERO

⊗ MERERENGUE

⊗ DISTINGUIGIDO

- Tachen la sílaba que no corresponda y escriban al lado la palabra en cursiva, como en el ejemplo.

## La cigala y la hormiga

La cigala era feliz durante el verano. Disfrutaba del calor del sol y el dulce aroma de las flores. Como era una excelente cantante, se ponía a la sombra de un árbol y entonaba mil canciones acompañándose con su guitarra. No se preocupaba por lo que podría ocurrir en el futuro. El cielo era azul, la brisa soplaba suavemente y los mosales llenaban el aire con su perfume... Pero el verano no duraba para siempre.

Una mañana, la señora cigala se despertó sintiendo mucho frío. Cuando salió de su refugio de pastito, vio que las hojas de los árboles se habían puesto marrones, el cielo estaba cubierto de nubes y empezaba a soplar un viento helado. Había empezado el invierno.

La cigala comprendió que se acababan tiempos difíciles. El invierno duraría varios meses y ella no había guardado alimento durante la primavera y el verano, como hacía su vecina la hormiga.

- **Completen** la fábula con **r** o **rr**, según corresponda.

Entonces corrió a visitar a su vecina. Al llegar, admiró el hermoso refugio que había hecho su vecina empujando pacientemente la tierra y la arena. Por las ventanas se veían las provisiones bien ordenadas: granos de arroz, pétalos de rosas y de margaritas. Sintiendo hambre y frío, llamó a la puerta.

La hormiga la miró un poco enojada:

—¿Por qué no te ocupaste de conseguir refugio y alimento en los meses de calor?

Esta vez, la hormiga compartió con su vecina los alimentos que había recolectado. La cigala había aprendido la lección: está bien divertirse, pero también hay que trabajar y ser previsores.

Fábula de Esopo

☉ banana

☉ reloj

☉ pie

☉ tribu

☉ dibujo

☉ pared

☉ farol

☉ pan

☉ bufanda

☉ señal

☉ cuaderno

☉ mochila

☉ castillo

☉ el árbol frondoso

☉ la jarra frágil

☉ el oso gruñón

☉ la novela divertida

s

es

bananas

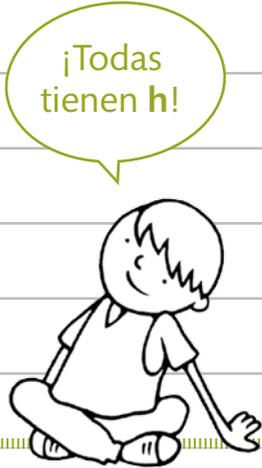
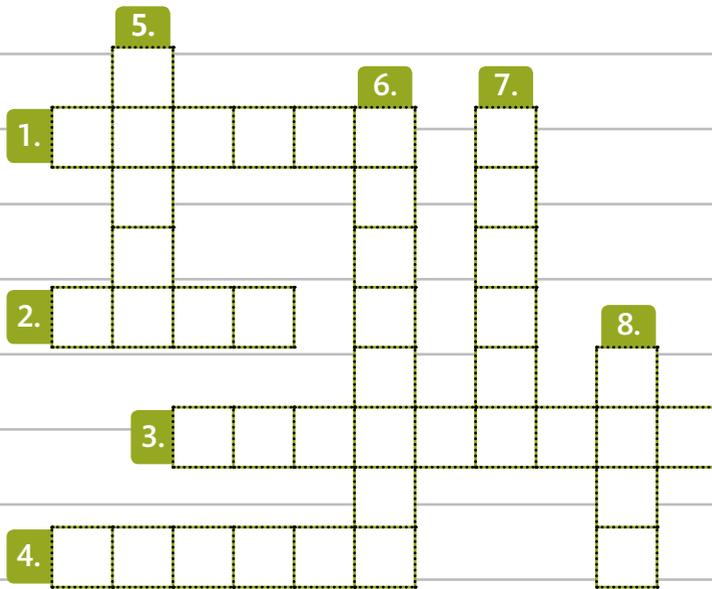
relojes

- Arriba, **unan** cada palabra en singular con la terminación que se usa para hacer su plural y **anoten** el plural como en los ejemplos. Abajo, **escriban** el plural de cada frase.

## Para llevar al campamento

(si va uno solo)	(si vamos todos)
✓ carpas	✓ carpas
✓ cantimplora	
✓ bolsa de dormir	
✓ plato	
✓ tenedor	
✓ cuchillo	
✓ cuchara	
✓ vaso	
✓ servilleta	
✓ farol	
✓ jabón	
✓ toalla	
✓ peine	
✓ dentífrico	
✓ remera	
✓ campera	

- **Escriban** en plural la lista de cosas que tienen que llevar al campamento si van todos.



## Referencias

### Horizontales

1. Marca que se deja sobre una superficie, por ejemplo, cuando la pisamos.
2. Unidad de tiempo que equivale a sesenta minutos.
3. Hortaliza de color anaranjado; se puede comer rallada o hervida.
4. Juego de plaza que sirve para balancearse.

### Verticales

5. Lo pone la gallina y lo comemos de distintas maneras: hervido, frito o mezclado con otros ingredientes en una tortilla.
6. Rectángulo de tela que se rellena con un material mullido y sirve para apoyar la cabeza en la cama.
7. Postre que se come muy frío.
8. Viene enrollado en un carretel, se enhebra en la aguja y sirve para coser la ropa.

- **Completen** el crucigrama prestando atención a las referencias.

HIE	HUE

hierro   hierba   hueco   hueso   hielo   huevo   hiervo  
 huella   hiena   hiedra   huelo   huemul   huerta

hierro

hospedaje

hierba

hielo

huevo

herrero

herbario

hervido

huésped

huesa

helar

hiervo

- Arriba, **escriban** las palabras en la columna que corresponda. Abajo, **unan** las palabras de la misma familia.

reloj

mensaje

ojos

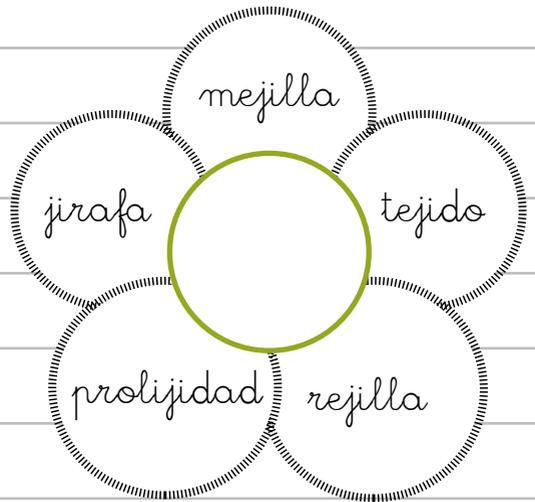
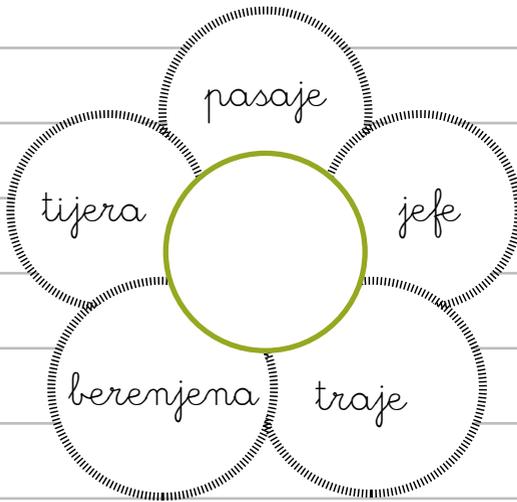
paisaje

viaje

rojo

mensajería • paisajismo • ojitos • relojero  
rojizo • viajar • enrojecer • ojazos • relojería  
paisajista • viajero • mensajero

- **Ordenen** las palabras de abajo en la familia que le corresponde a cada una. Luego, **escriban** oraciones con algunas de las palabras que agruparon.



RO - CE - JE - RRA *cerrajero*

GUE - JIL - RO

GA - RIN - JE

JIL - RE - PE

NA - PER - JE - SO

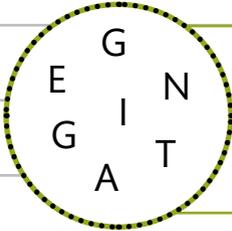
JIS - BA - TA

- Arriba, **encuentren** la sílaba que se repite en las palabras de cada flor y **anótenla** en el centro. Abajo, **ordenen** las sílabas para formar las palabras.



Nos ayuda a crear historias con muchas aventuras.

.....



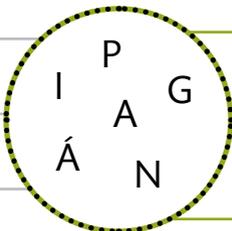
Es un personaje de cuentos ¡y su tamaño es muy grande!

.....



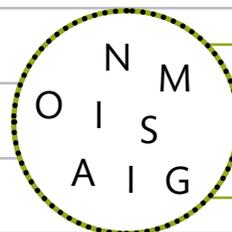
Dicen que esta planta siempre mira al sol

.....



Cada una de las caras de la hoja de un libro.

.....



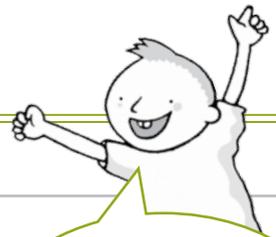
Es un lugar donde se hace gimnasia.

.....

Respuestas: imaginación, gigante, girasol, página, gimnasio,

- **Ordenen** las letras de cada círculo para formar las palabras.

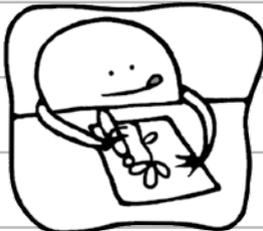




¿Se animan a inventar una canción con todas las acciones que realiza esta rana?



Cucú, cucú,  
cantaba la rana...



- Miren los dibujos y **completan** con oraciones que cuenten qué más hacía la rana.

☺ Yo voy al club. → Yo iba al club.

☺ Mi mamá va dos veces por mes a Rosario, a hacer un curso.

☺ Con mi familia, siempre nos vamos de vacaciones a Córdoba.

☺ Muchos amigos se van el fin de semana de campamento.

☺ Vos vas al dentista todas las semanas.

☺ Los nenes de jardín van al zoológico.

☺ Mi perro Coco y yo vamos a pasear al parque.

- **Escriban** oraciones en pasado, con el verbo **ir**, como en el ejemplo.



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □



□ □ □

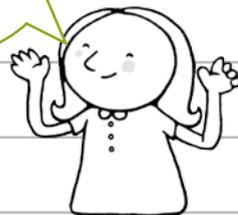
- **Pinten** la sílaba correcta y **escriban** la palabra en cursiva. Luego, **redacten** oraciones con las palabras que tienen **güe** y **güi**.



- ⑤ \_\_\_\_\_ : es un cuadrúpedo parecido al caballo, con rayas blancas y negras.
- ⑤ \_\_\_\_\_ : es la última comida del día, que se hace a la noche.
- ⑤ \_\_\_\_\_ : es un artefacto con hornallas y horno que se usa para preparar muchos alimentos.
- ⑤ \_\_\_\_\_ : es un órgano que está protegido por el cráneo.
- ⑤ \_\_\_\_\_ : es un recipiente donde se colocan los peces.
- ⑤ \_\_\_\_\_ : el número que viene después del noventa y nueve.
- ⑤ \_\_\_\_\_ : es un lugar donde la gente va a ver películas.

cien • cine • cebra • cena  
cocina • pecera • cerebro

¡Se escriben con **ce** o **ci**!



- **Busquen** en el recuadro y anoten cada palabra junto a la definición que corresponda.



- ⑤ La zanahoria es una raíz comestible.
- ⑤ La zanahoria y el rabanito son raíces comestibles.
  
- ⑤ En la pecera hay un pez colorido.
- ⑤ En la pecera hay varios \_\_\_\_\_ coloridos.
  
- ⑤ Male se puso una nariz de payaso para la fiesta.
- ⑤ Male y yo nos pusimos \_\_\_\_\_ de payaso para la fiesta.
  
- ⑤ En la cartuchera solo tengo un lápiz negro.
- ⑤ En la cartuchera tengo doce \_\_\_\_\_ de colores.
  
- ⑤ Lili se puso un disfraz de princesa.
- ⑤ Lili y su hermana se pusieron \_\_\_\_\_ de princesas.

● **Completen** las oraciones usando el plural de las palabras que terminan en **z**.

Había una vez una emperatriz, llamada Beatriz, que soñaba con ser actriz. Fue tan buena aprendiz, que en el estreno de su obra no cometió ni un desliz. ¡Se sintió tan feliz que festejó comiendo diez huevos de codorniz y un huevo de avestruz! Era una emperatriz muy capaz y muy audaz.

Había una vez dos \_\_\_\_\_, llamadas Beatriz y Mariluz, que soñaban con

Imaginen que Beatriz tiene una hermana, Mariluz, que hace lo mismo que ella.



- **Reescriban** la historia de Beatriz agregando a Mariluz. Para eso, **usen** las palabras en plural.

salón

caracol

árbol

manzana

música

hipopótamo

despertador

ciempiés

escalera

césped

médico

lámina

acordeón

helicóptero

brisa

escultor

lámpara

mármol

- Arriba, **separen** en sílabas las palabras y **rodeen** la sílaba tónica. Abajo, **conecten** las palabras que se acentúan en la misma sílaba (última, penúltima o antepenúltima).



AGUDAS:

GRAVES:

ESDRÚJULAS:

- Arriba, **identifiquen** con una **A** el frasquito de las palabras agudas, con una **G** el de las graves y con una **E** el de las esdrújulas. Abajo, **escriban** tres palabras de cada tipo.

castillo

camilla

ILLO

ILLA

Algunas ayudadas: ardilla, avilla, berrilla, cornilla, carnilla, costilla, estompyilla,  
 fruitilla, helilla, mejilla, narizilla, coxquilla, berrilla, arilla, membrilla,  
 abilla, brilla, pescilla, cepilla, cuchilla, caaderilla, quilla, martilla, tornilla.

- **Completen** los globos con palabras terminadas en **-illo** e **-illa**.

calle

lluvia

pollo

silla

botella

caballo

ensillar • lluvioso • callejero • pollito  
embotellar • pollería • callejón • llovizna  
caballada • sillería • caballeriza • botellero

- **Ordenen** las palabras de abajo en la familia que le corresponde a cada una. Luego, **escriban** oraciones con algunas de las palabras que agruparon.



- ☺ El auto de la tía Lola está en el \_\_\_\_\_ porque tiene una \_\_\_\_\_ en el guardabarros.
- ☺ El médico me recetó una \_\_\_\_\_ para que me cure. Yo tenía miedo, pero no me dolió nada.
- ☺ Preparé una \_\_\_\_\_ para secarme cuando salgo de la pileta.
- ☺ El mes de \_\_\_\_\_ está entre abril y junio.
- ☺ En las vacaciones vamos a la \_\_\_\_\_ con sombrilla y protector solar.
- ☺ La parte amarilla del huevo es la \_\_\_\_\_.
- ☺ Cambié el \_\_\_\_\_ de \$10 por diez monedas de \$1.
- ☺ Traje \_\_\_\_\_ para preparar unos ricos mates.
- ☺ La \_\_\_\_\_ de la vela alumbró la habitación.
- ☺ Miguel se disfrazó de \_\_\_\_\_ para animar la fiesta de su hermanita.

● **Completen** las oraciones usando algunas de las palabras de la página anterior.

savia

Mujer de mucha sabiduría.

sabia

Líquido que circula por los conductos de las plantas.

tuvo

Cilindro hueco.

tubo

Pasado del verbo tener.

honda

Arma para arrojar piedras.

onda

Ondulación.

hola

Saludo.

ola

Ondulación amplia que se forma en la superficie del agua.

casa

Cacería.

caza

Lugar donde se vive.

rayado

Que tiene rayas.

rallado

Desmenuzado con el rallador.

- Unan cada palabra con su significado.

Ⓢ Carla estuvo *hablando / ablando* por teléfono toda la tarde.

Ⓢ Antes de modelar, *hablando / ablando* la plastilina.

Ⓢ Hoy *hice / icé* la bandera.

Ⓢ El viernes *hice / icé* toda la tarea.

Ⓢ Primero hay que *coser / cocer* bien la carne.

Ⓢ Necesito hilo de *coser / cocer* azul.

Ⓢ *Habría / abría* que comprar un diccionario para tener en el aula.

Ⓢ La puerta estaba trabada y no se *habría / abría*.

Ⓢ Hay que *herrar / errar* a ese caballo.

Ⓢ Si vuelvo a *herrar / errar* al blanco, no juego más con los dardos.

Ⓢ Mamá, yo *echo / hecho* al perrito cuando sube a la cama, pero él vuelve...

Ⓢ Este trabajo está muy bien *hecho / echo*. ¡Te felicito!

- Tachen las opción incorrecta. Si tienen dudas, *consulten* el diccionario.

1 uno

2 dos

3 tres

4 cuatro

5 cinco

6 seis

7 siete

8 ocho

9 nueve

10 diez

11 once

12 doce

13 trece

14 catorce

15 quince

16 dieciséis

17 diecisiete

18 dieciocho

- Copien los números y sus nombres.

19 diecinueve  
20 veinte  
25 veinticinco  
28 veintiocho  
30 treinta  
35 treinta y cinco  
40 cuarenta  
41 cuarenta y uno  
50 cincuenta  
56 cincuenta y seis  
60 sesenta  
64 sesenta y cuatro  
70 setenta  
78 setenta y ocho  
80 ochenta  
83 ochenta y tres  
90 noventa  
95 noventa y cinco

- Copien los números y sus nombres.

100 cien

118 ciento dieciocho

200 doscientos

225 doscientos veinticinco

300 trescientos

311 trescientos once

400 cuatrocientos

450 cuatrocientos cincuenta

500 quinientos

530 quinientos treinta

600 seiscientos

670 seiscientos setenta

700 setecientos

730 setecientos treinta

800 ochocientos

806 ochocientos seis

900 novecientos

990 novecientos noventa

- Copien los números y sus nombres.

1.000 mil

1.245 mil doscientos cuarenta y cinco

2.000

2.870

3.000

4.000

4.008

4.080

4.800

5.000

5.675

6.000

6.700

7.000

8.000

9.000

9.999

10.000

- **Escriban** los nombres de los números.



Lo que más me gustó de este año fue

Lo que menos me gustó fue

Este cuaderno me sirvió para

Ahora que se acercan las vacaciones, les deseo a mis amigos y a las maestras



- Completen la ficha.



A a Aa

AVIÓN



Bb Bb

BARCO



Cc Cc

CAMIÓN



Dd Dd

DADO



Ee Ee

ESTRELLA



Ff Ff

FLOR



Gg Gg

GUANTE



Hh Hh

HELADO



Ii Ii

IMÁN



Jj Jj

JIRAFÁ



Kk Kk

KIWI



Ll Ll

LUNA



Mm Mm

MOÑO



Nn Nn

NUBE



Ññ Ññ

ÑANDÚ



Oo Oo

OJOTA



Pp Pp

PATO



Qq Qq

QUESO



Rr Rr

ROBOT



Ss Ss

SOMBRERO



Tt Tt

TREN



Uu Uu

UVA



Vv Vv

VELERO



Ww Ww

WALKIE TALKIE



Xx Xx

XILOFÓN



Yy Yy

YOYÓ



Zz Zz

ZAPATILLA

**Kapelusz**

[www.editorialkapelusz.com](http://www.editorialkapelusz.com)

@kapeluszeditora

@kapelusznormaar

kapeluszeditora