

# La Reforma Universitaria

A un siglo de la Reforma Universitaria, sus consecuencias siguen siendo valoradas por todos aquellos que defienden la educación pública. Gracias a esta reforma nuestro país cuenta con universidades públicas de gran prestigio y con acceso irrestricto y gratuito.

## ¿Por qué razón te interesaste por el estudio de la Historia y qué temas elegiste para investigar?

En el colegio secundario tuve una buena profesora de Historia. Así que un poco por su influencia y otro poco por la de mi papá, que era un lector aficionado, se despertó en mí cierta fascinación por el pasado. Al principio se trataba de un ejercicio creativo: imaginar cómo hubiera sido mi vida en "otros mundos", o mejor dicho, en otros tiempos y lugares. Una vez que comencé a cursar la carrera de Historia en la Facultad el interés se desplazó a lo político y, entonces, elegí especializarme en Historia Argentina.

## ¿Considerás que la Reforma Universitaria fue la revolución estudiantil más importante de América latina durante el siglo XX?

¡Desde luego! Además, su impacto lo sentimos hasta el día de hoy. Argentina es uno de los pocos países en el mundo con universidades públicas de gran prestigio, que son de acceso irrestricto (sin examen de ingreso) y gratuitas. Estos dos mecanismos son muy importantes porque les permiten a los sectores más humildes la oportunidad de acceder a la educación superior. Podría decirse que el derecho a estudiar en la universidad es uno de los pocos derechos democráticos que se cumplen de verdad en nuestro país y, por eso, recibimos tantos estudiantes extranjeros, sobre todo, de América Latina.

## ¿Existió alguna relación entre la presidencia de Yrigoyen y las ideas de transformación en la universidad?

Hipólito Yrigoyen fue el primer presidente elegido tras la sanción de la Ley Sáenz Peña que transformó el voto en obligatorio, secreto y universal para la población masculina. En ese clima de época, favorable a las ideas de democracia y participación política, se produjo la Reforma Universitaria. En Córdoba, durante junio de 1918, los estudiantes impidieron la elección de las autoridades de la Universidad y establecieron la participación estudiantil en el gobierno universitario (cogobierno). Además, impusieron la autonomía de la educación superior respecto del gobierno nacional, la libertad de cátedra y la separación de la religión respecto de la educación pública.



### Natalia Casola

Natalia Casola es profesora y doctora en Historia por la Universidad de Buenos Aires e investigadora de Conicet. Profesora de las materias "Historia Argentina II"; "Problemas de Historia Argentina" (UBA) e "Historia del Asociativismo en América Latina" (UNTREF). También, es hincha de Racing.

PERFIL

### para ver > temas relacionados



Vean el informe *Reforma Universitaria (1918-2018)* – Canal Encuentro en el que se explica en qué consistió la revolución estudiantil.

[bit.ly/reforma\\_universitaria](https://bit.ly/reforma_universitaria)





**¿Qué evaluación hacés a 100 años de la Reforma Universitaria y qué relación podés establecer con la situación actual de la educación pública universitaria?**

A 100 años de la Reforma Universitaria, lamentablemente, los docentes, estudiantes y la población en general continúan movilizándose para defender la gratuidad y el acceso irrestricto a la universidad. En la actualidad, las universidades cuentan con presupuestos muy por debajo de las necesidades de la población. Por eso, es necesario rescatar la enseñanza que nos dejaron los jóvenes reformistas: la educación pública y de calidad es un derecho de todo el pueblo y por eso hay que defenderla.

- 
- ¿Por qué fue tan importante que se lograra la participación estudiantil?

---

---

---

- ¿Te parece relevante que la universidad sea de acceso gratuito e irrestricto?  
¿Por qué?

---

---

---

