

MODOS DE CONOCER

Analizamos diversas fuentes de información



Fidel Castro junto a otros líderes de la Revolución Cubana, durante un desfile en La Habana, en 1961.

1. ¿Quién fue Fidel Castro? ¿Qué participación tuvo en la Revolución Cubana?
2. ¿Quiénes son los dos líderes que desfilan junto a Castro?
3. ¿Qué influencia tuvo la Revolución Cubana en los movimientos revolucionarios de América Latina?

Para la clase media, el golpe de Onganía supuso más que una pérdida de representación política. Significó un violento ataque a lo que sus componentes habían considerado tradicionalmente como su coto privado, incluso durante la década infame de los años treinta: las universidades y el mundo de la cultura en general. [...] las ocho universidades nacionales fueron “intervenidas”, al tiempo que se anulaba su autonomía. [...] Unos tres mil académicos, entre ellos algunos de los estudiosos más eminentes de la Argentina, dimitieron y abandonaron el país en tropel; los estudiantes protestaron y fueron reprimidos sin contemplaciones. El 29 de julio de 1966, un mes después del golpe derechista, la “Noche de los Bastones Largos” causó una profunda impresión en los ánimos estudiantiles. Los Policías Montados Federales irrumpieron a caballo en la Universidad de Buenos Aires, ordenaron a los estudiantes y a los docentes que la desalojaran, usaron sus porras con indiscriminada ferocidad contra los desobedientes y, finalmente, hicieron centenares de detenciones. Sesenta estudiantes tuvieron que ser hospitalizados.

Gillespie, Richard, *Soldados de Perón. Montoneros*, Buenos Aires, Sudamericana, 2008.

1. ¿Por qué la intervención de las universidades significó un ataque violento a la clase media? ¿Por qué el autor dice que se “anulaba su autonomía”?
2. ¿Qué fue la Noche de los Bastones Largos? ¿Cómo se habrán sentido estudiantes y profesores al ser golpeados y desalojados por policías montados a caballo?

Miren el video *¿Qué ocurrió en Mayo del 68?* Presten atención a las imágenes y a los textos que explican lo ocurrido. Luego, realicen las actividades.

1. ¿Cuál fue el origen del Mayo Francés de 1968? ¿Qué reclamaban los estudiantes?
2. ¿Por qué se produjo una huelga general? ¿Cómo reaccionaron la policía y el gobierno?
3. ¿Por qué les parece que este movimiento tuvo tanta repercusión en todo el mundo?
4. ¿Con qué acontecimiento en el que participaron estudiantes y obreros en la Argentina lo pueden relacionar? Señalen coincidencias y diferencias entre ambos sucesos.



http://bit.ly/mayo_frances