

FÁBRICA DE ECOAUTOS

ZONA DE INICIO

1. **Lean** el texto.

ARGENTINA YA TIENE EL PRIMER AUTO ELÉCTRICO

Desde fines del año 2016, nuestro país tiene el primer vehículo eléctrico urbano y el primero en Sudamérica.

Este automóvil está inspirado en un modelo italiano. Posee cuatro baterías que tardan en cargarse 5 horas y puede recorrer distancias de 65 kilómetros sin necesidad de recargarlas. Este auto eléctrico es amigable con el planeta.



2. **Conversen**.

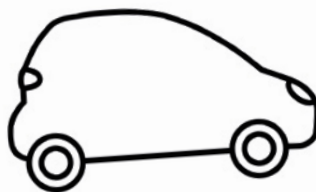
- ▶ ¿Qué fue lo que más les llamó la atención de la noticia?
- ▶ ¿Por qué creen que este auto es amigable con el planeta?



PLANIFICACIÓN Y BÚSQUEDA

3. **Conversen**. Si tuvieran un auto eléctrico, ¿de qué color sería?

4. **Pinten** el auto con los colores que eligieron y **escriban** las características que les gustaría que tuviera.



5. **Escriban** una lista de las maneras en que nos desplazamos de un lugar a otro.

6. **Conversen**.

- ▶ ¿Cuáles de estas maneras cuidan el medioambiente? ¿Por qué?

7. **Averigüen**. ¿Cómo se producen el humo y el olor que salen por los caños de escape de los autos?

ZONA DE PRODUCCIÓN

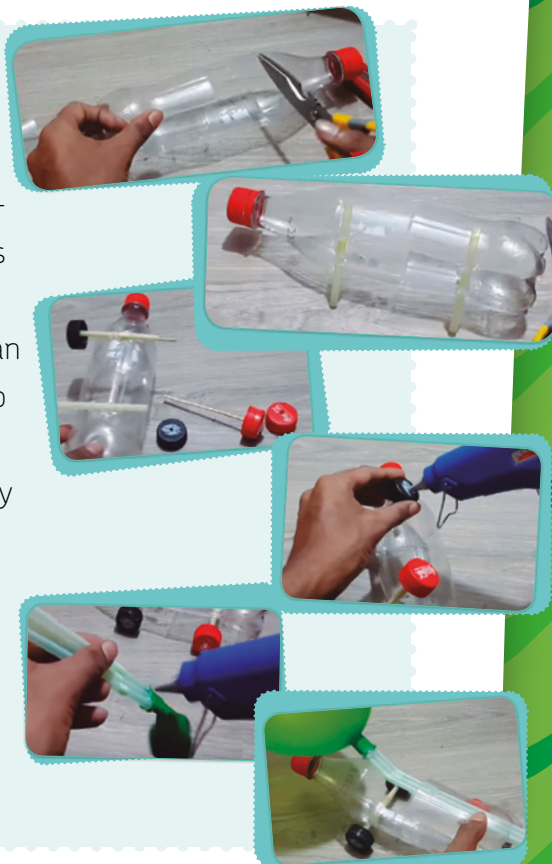
8. En grupos, van a medir el nivel de ruido de la escuela en diferentes lugares y momentos. Cada equipo realizará la medición en un lugar diferente.

¿Qué necesitan?

- 1 botella de PET
- 4 sorbetes
- 4 tapitas
- 1 globo
- 2 palitos de brocheta
- cúter o tijera
- pegamento

¿Cómo lo hacen?

- a. Corten un rectángulo en la botella.
- b. En la parte inferior de la botella, peguen dos sorbetes para las ruedas.
- c. Perforen las 4 tapitas y pongan el palito de brocheta en el orificio de una de las tapitas.
- d. Pasen el palito por el sorbete y peguen las tapitas al palito para que no se salgan.
- e. Tomen 3 sorbetes y peguen el globo.
- f. Peguen los sorbetes sobre la botella y listo... a inflar el globo.



COMPARTIMOS NUESTRAS EXPERIENCIAS

9. **Anoten** quiénes obtuvieron del primer al tercer puesto de la carrera.

10. Con su equipo **piensen** en una ciudad en donde no se contamina. Cómo serían los automóviles, de qué manera las personas podrían viajar y cuidar el ambiente. **Escriban** sus ideas y **compártanlas**.

11. **Busquen** en Internet imágenes de transportes amigables con el medio ambiente. Luego, **imprímanlas** o **dibújenlas** y **armen** una galería de fotos.