



## ¡NUESTRA BANDERA!

ZONA DE INICIO

### 1. Conversen.

► ¿Qué cosas tienen en común entre todos ustedes? ¿Qué cosas comparten?

### 2. Cuando lleguen a un acuerdo, **escribanlas**.

---



---



---

## BÚSQUEDA Y PLANIFICACIÓN

**3. Busquen** en internet información e imágenes sobre los diferentes tipos de banderas que existen. Luego, **conversen**.

► ¿Qué tipos de banderas encontraron? ¿Tienen algo que las identifique y las distinga?

**4. Pídanle** a su docente que les cuente la historia de la bandera nacional argentina.

**5. Averigüen** con su docente si su escuela tiene una bandera y cuál es su historia.

**6. Sigán** los pasos para diseñar una bandera que represente a todos los integrantes del grado.

### ¿Cómo lo hacen?

**a. Divídanse** en pequeños grupos.

**b. Conversen** y **acuerden** cómo debería ser la bandera del grado y, luego, **dibújenla** en una hoja.

**c. Realicen** una puesta en común para compartir las producciones de los distintos grupos.

**d. Voten** para elegir cuál será la bandera del grado.

## ZONA DE PRODUCCIÓN

7. Una vez planificado el diseño, **comiencen** la producción de la bandera del grado.
- a. **Conversen** entre todos sobre los materiales necesarios y escríbanlos.
  - b. **Divídanse** en grupos y **repártanse** las tareas que realizará cada uno.
  - c. ¡Manos a la obra!



## COMPARTIMOS NUESTRAS EXPERIENCIAS

Una vez que terminen la bandera, la pueden colocar en una cartelera o espacio común de la escuela para compartirla con los compañeros de otros grados. **Saquen** fotos para registrar la experiencia.

8. **Conversen** y, luego, **escriban**.

► ¿Por qué la bandera de su grado los representa? ¿Reconocen algo de ustedes en ella? ¿Qué simboliza?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---