

NUESTRO DESAFÍO DE ESTE AÑO: EDUCACIÓN PARA LA PAZ

CONSTRUYENDO PUENTES

En nuestra vida y de manera cotidiana convivimos con muchas personas que tienen diferentes opiniones, valores, experiencias y necesidades. Esto, naturalmente, da lugar a experiencias enriquecedoras y valiosas, pero también nos enfrenta con situaciones de desacuerdos y conflictos. Los conflictos son una parte natural de la convivencia entre las personas. Nos brindan oportunidades para aprender sobre las propias emociones, nos ayudan a comunicarnos mejor y a tener una mirada más comprensiva y empática. La resolución adecuada de conflictos repara y fortalece nuestros vínculos, y nos invita a llegar a acuerdos que beneficien a todas las partes involucradas.

OBJETIVO: Comprender la importancia de la resolución de conflictos y aprender habilidades básicas para manejarlos de manera constructiva.

Para hacer un decálogo con ideas para resolver conflictos, van a necesitar ponerse de acuerdo y elegir diez de las estrategias que consideren más útiles.

MOMENTO DE PLANIFICACIÓN

1. Entre todos los integrantes del aula, piensen palabras, ideas y emociones que relacionen con el concepto de *conflicto*. Indiquen cuáles son sus aspectos positivos y negativos, y qué sienten cuando viven una situación conflictiva.
2. Armen grupos de cuatro integrantes.
3. Elaboren una definición consensuada del término *conflicto*.

MOMENTO DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS

1. Vuelvan a ver el video sugerido anteriormente: bit.ly/R_de_Conflictos. Luego, reflexionen para contestar las preguntas planteadas a continuación.
2. Cada miembro del equipo elegirá un bloque diferente de preguntas para responder.
3. Al finalizar, compartan las respuestas elaboradas, de manera que todos los integrantes estén al tanto del análisis que hizo cada uno.

Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4
¿Quiénes son los involucrados en la historia?	¿Qué intereses antagónicos u opuestos tienen?	¿Qué emociones te parece que experimenta cada personaje a lo largo de la situación conflictiva?	¿Todas las estrategias para solucionar el conflicto te parecieron adecuadas? ¿Por qué?
¿Cómo surge el conflicto y quiénes lo provocan? ¿Quiénes colaboraron y quiénes dificultaron su resolución?	¿Qué soluciones diversas implementaron los personajes para intentar solucionar el conflicto?	¿Sirvieron las estrategias que implementaron los personajes? ¿Todas llevan a una verdadera solución del conflicto? ¿Cuáles fueron más efectivas?	¿Podría haberse resuelto el conflicto de otra manera? ¿Cómo?

MOMENTO DE PRODUCCIÓN

Como vieron en el video hay diferentes actitudes que podemos poner en práctica frente a un conflicto.

1. Lean con atención el siguiente cuadro para comprender cuáles son las actitudes habituales que podemos tener las personas frente a los conflictos.

Actitudes posibles frente al conflicto	
<p>EVADIR Hacemos de cuenta que no hay conflicto, lo evitamos y no expresamos lo que sentimos o pensamos (pierdo yo, perdés vos).</p>	<p>IMPONERSE Forzamos a otros por las buenas o por las malas a adaptarse a nuestra postura sin empatía con otros (gano yo, perdés vos).</p>
<p>CEDER Aceptamos la posición de otros y dejamos de lado nuestro punto de vista, nuestras necesidades y nuestros sentimientos (pierdo yo, ganás vos).</p>	<p>LLEGAR A ACUERDOS Dialogamos, escuchamos y nos esforzamos por comprender la postura y las necesidades de otros y negociamos posturas compartidas (ganás vos, gano yo).</p>

- Recuerden y compartan, en el grupo, una situación de conflicto que hayan vivido. ¿Cómo se sintió cada uno frente al conflicto? ¿Cómo se sintieron las otras personas que formaban parte de él?
- Elaboren un decálogo con estrategias para la resolución pacífica y duradera de conflictos.
- También pueden plantear diversos escenarios en los que podría presentarse un conflicto y sugerir soluciones. Por ejemplo:

Situación conflictiva concreta	Estrategias para la resolución del conflicto
Le prestaste un libro a un amigo para que haga la tarea. Lo perdió y no puede comprarte otro para devolvértelo. Y ahora vos te quedaste sin hacer la tarea.	Para resolver este conflicto de manera pacífica podemos..... No debemos.....

MOMENTO DE COMUNICACIÓN Y SOCIALIZACIÓN

- Diseñen un folleto, un afiche o un mural digital con diferentes situaciones conflictivas y posibles soluciones, extraídas del decálogo.
- Compartan la producción con la comunidad escolar. Si es un afiche, pueden pedir permiso en la escuela para colgarlo en algún espacio común. Si es una producción digital, pueden compartirla en el campus virtual de la escuela o en redes sociales.

Podés encontrar más información acerca de los ODS y más proyectos en



<https://kapemas.com/transforma/>