

NUESTRO DESAFÍO DE ESTE AÑO: EDUCACIÓN PARA LA PAZ

JUNTOS SOMOS MEJORES: CONVIVENCIA EN ACCIÓN

Cada uno de nosotros es único y especial, pero juntos formamos un equipo increíble, capaz de lograr cosas asombrosas. Estas diferencias nos enriquecen y también son un desafío porque nos invitan a comprender con empatía lo que otras personas sienten, piensan y necesitan. Es muy importante aprender a generar acuerdos y resolver conflictos de manera pacífica.

OBJETIVO: Construir un acuerdo de convivencia a través del consenso, para crear un ambiente afectivo y cordial en la escuela, que permita generar y fortalecer buenos vínculos y relaciones positivas.

Como primer paso, elaboren un plan para el desarrollo del proyecto, con el detalle de fechas, tareas y responsables.

MOMENTO DE PLANIFICACIÓN

1. Reúnanse en equipos pequeños.
2. Piensen cuáles son las conductas que cada uno lleva adelante a diario que promueven una buena convivencia en el aula y cuáles la dificultan.
3. Anótenlas en una tabla como la siguiente.

La convivencia en el aula es muy buena cuando somos capaces de...	La convivencia en el aula no es buena cuando...

MOMENTO DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS

Un acuerdo de convivencia es un conjunto de reglas o normas que acordamos entre todos para llevarnos bien y vivir en armonía. Es como un mapa que nos guía y nos ayuda a ser buenos amigos y compañeros, a cuidar los vínculos entre las personas y a hacer que el entorno escolar sea positivo. El acuerdo de convivencia está conformado por un listado de acciones que definimos entre todos y nos comprometemos a cumplir para que todos nos sintamos bien y seguros.

1. Armen una encuesta que puedan realizarles a chicos y chicas de la escuela para indagar sobre cuáles son los problemas más frecuentes que se presentan en el entorno escolar y qué valores queremos poner en práctica para construir entre todos una convivencia armónica.
 - a. Anoten las preguntas que conformarán la encuesta.
 - b. Definan a quiénes les harán las preguntas.
 - c. Hagan la encuesta y ordenen los resultados para encontrar coincidencias y diferencias.

MOMENTO DE PRODUCCIÓN

1. A partir de los resultados obtenidos, les proponemos que completen un cuadro como el siguiente.

Hábitos, valores y vivencias que queremos ejercer en la escuela	Vínculos dentro y fuera de la escuela, entre todas las personas que formamos parte de la comunidad escolar (estudiantes, docentes, autoridades, auxiliares, familias, visitantes)	Cuidado de los espacios y bienes de la escuela
Ejemplo: Valor: escucha y respeto. <i>Nos comprometemos a escuchar y respetar las ideas y opiniones de los demás, incluso si son diferentes de las nuestras.</i>	Ejemplo: Cómo resolveremos los conflictos. <i>Cuando tengamos desacuerdos nos comprometemos a buscar soluciones pacíficas y dialogaremos para encontrar la mejor manera de resolverlos.</i>	Ejemplo: Cuidado del aula. <i>Nos comprometemos a mantener el aula limpia y ordenada.</i>

2. Compartan sus propuestas con el resto de los equipos y elaboren en sus carpetas o en un documento digital compartido un listado final de propuestas que unifique las ideas de todos, sin repeticiones.

3. ¡A votar democráticamente! Les proponemos que voten las diez propuestas que consideren fundamentales para lograr una convivencia armónica en la escuela. Con las propuestas más votadas podrán diseñar su acuerdo de convivencia.

MOMENTO DE COMUNICACIÓN Y SOCIALIZACIÓN

1. Diseñen una lámina que permita visualizar el acuerdo de convivencia definitivo.

2. Coloquen el diseño que realizaron en el aula para tenerlo presente a lo largo del día.

3. Compartan en familia el proceso democrático que les permitió concretar el acuerdo. ¡Pueden proponer el armado de un acuerdo de convivencia familiar!

4. Compartan con otros grados el proceso y el acuerdo de convivencia que construyeron en forma colaborativa. ¿Y si los invitan a que se sumen a su acuerdo para que no solo mejore la convivencia del aula, sino la de toda la escuela?

¡IMPORTANTE!

Recuerden que establecer acuerdos implica el compromiso de cada uno de ustedes. El respeto siempre debe ser la clave para vincularnos con los demás.

Podés encontrar más información acerca de los ODS y más proyectos en



<https://kapemas.com/transforma/>