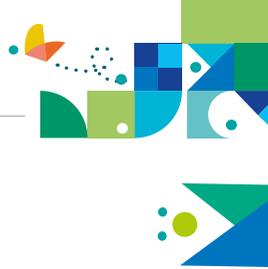




NOMBRE: _____ FECHA: _____



PARA CONOCER MÁS SOBRE **LA NUTRICIÓN HUMANA COMO FUNCIÓN INTEGRAL**

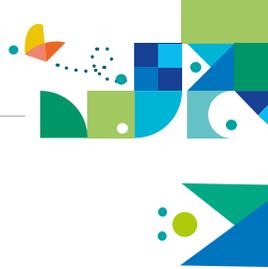
Actividades complementarias para ampliar el trabajo de la página 141

1. Expliquen con sus palabras por qué el cuerpo humano se considera un sistema abierto.

2. Observen atentamente la ilustración de la página 141 y, luego, elaboren un mapa conceptual que represente visualmente la función de nutrición en el cuerpo humano. Identifiquen los órganos involucrados, las etapas de incorporación y transformación de los nutrientes, así como la distribución de los mismos y la eliminación de desechos.



NOMBRE: _____ FECHA: _____



3. Conversen entre todos y registren sus respuestas.

a. ¿Por qué creen que es importante entender cómo funciona cada uno de los sistemas involucrados en la función de nutrición?

b. ¿Por qué piensan que es importante que los desechos sean eliminados del organismo?

4. Escriban un relato creativo o un cómic que personifique a los nutrientes como personajes que viajan a través de los sistemas del cuerpo humano relacionados con la función de nutrición. Cada etapa del viaje debería reflejar las transformaciones y funciones que experimentan, desde la ingesta hasta la eliminación de los desechos.
