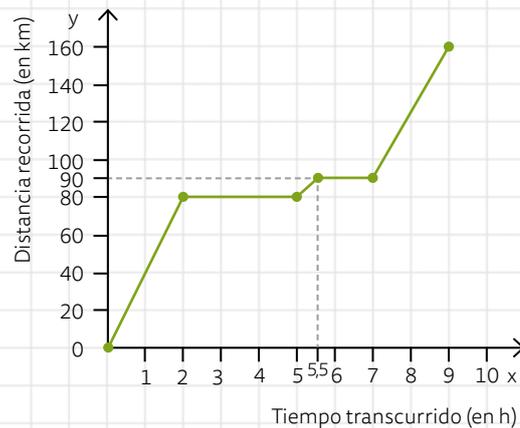


FUNCIONES Y PROPORCIONALIDAD

1. Analizá el gráfico y respondé.

Los estudiantes de una escuela fueron de excursión a La Plata. Allí realizaron una visita guiada en el Museo de Ciencias Naturales y luego, fueron a la República de los Niños, donde almorzaron y recorrieron el paseo. Luego, regresaron. El gráfico muestra la distancia recorrida en función del tiempo empleado.

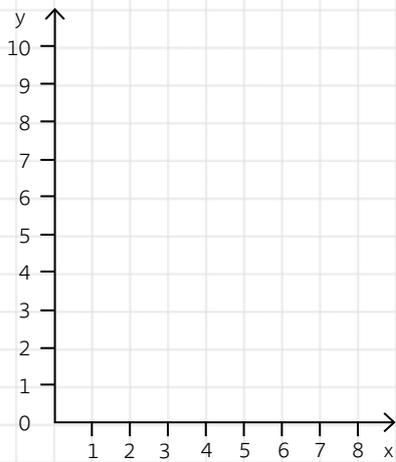


- ¿Cuánto tiempo duró la excursión en total?
- ¿Cuántos kilómetros recorrieron para llegar hasta el museo?
- ¿Cuánto tiempo duró la visita guiada?
- ¿A qué distancia se encuentra la República de los Niños del museo?
- Si salieron a las 8 de la mañana, ¿a qué hora regresaron?
- Construí una tabla de valores teniendo en cuenta los datos de la gráfica.

2. Completá las tablas de las siguientes funciones y graficá en el mismo eje cartesiano.

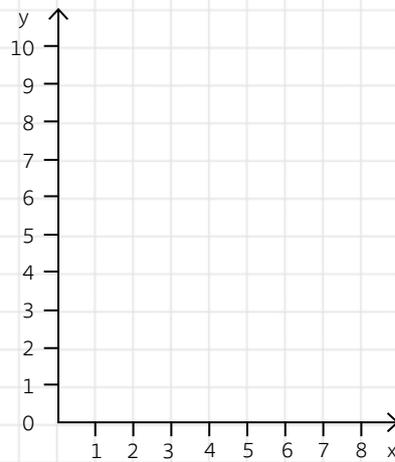
a. $y = x + 1$

X	Y
1	
2	
3	
4	



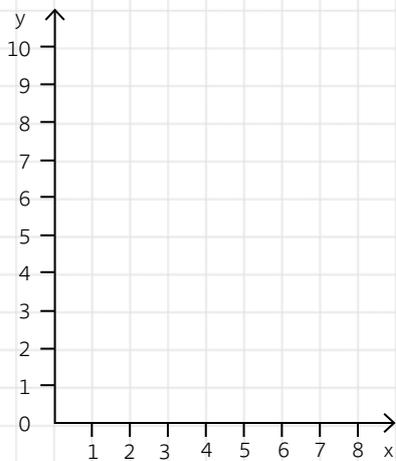
c. $y = 3x - 2$

X	Y
1	
2	
3	
4	



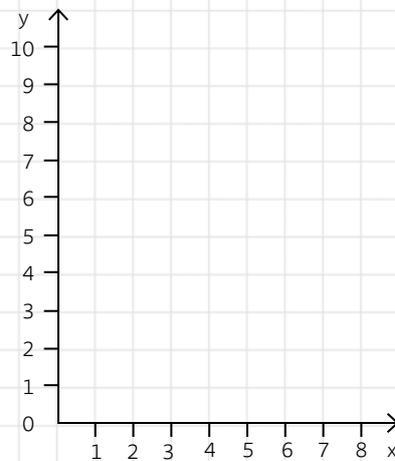
b. $y = x : 2 + 2$

X	Y
1	
2	
3	
4	



d. $y = 0,5x$

X	Y
1	
2	
3	
4	



3. Averiguá el valor desconocido en cada proporción.

a. $\frac{4}{8} = \frac{x}{6}$

b. $\frac{4}{7} = \frac{x}{21}$

c. $\frac{x}{15} = \frac{30}{75}$

d. $\frac{0,6}{4} = \frac{x}{28}$

4. Determiná si se trata de situaciones de proporcionalidad directa o inversa y resolvé.

a. Ángel recorre 360 km en su moto en 5 h a velocidad constante. ¿Cuánto tardará en realizar 504 km a la misma velocidad?

c. Con una bolsa de 20 kg de alimento balanceado comen 2 perros durante un mes. Si se alimenta a 3 perros, ¿cuánto tiempo dura la bolsa?

b. Con \$3 000 se pueden comprar 30 alfajores. Si el precio de los alfajores sube \$20, ¿cuántos se podrán comprar con la misma cantidad de dinero?

d. En una panadería necesitan 810 huevos para elaborar sus productos. Si en un maple hay 30 huevos, ¿cuántos maples deben comprar?