

FÁBRICA DE ECOAUTOS

ZONA DE INICIO

1. Lean el texto.

ARGENTINA YA TIENE EL PRIMER AUTO ELÉCTRICO

Desde fines del año 2016, nuestro país tiene el primer vehículo eléctrico urbano y el primero en Sudamérica. Este automóvil está inspirado en un modelo italiano. Posee cuatro baterías que tardan en cargarse 5 horas y puede recorrer distancias de 65 kilómetros sin necesidad de recargarlas. Este auto eléctrico es amigable con el planeta.



Ejemplar del primer auto eléctrico argentino.

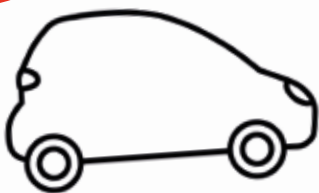
2. Conversen.

- ¿Qué fue lo que más les llamó la atención de la noticia?
- ¿Por qué creen que este auto es amigable con el planeta?

ZONA DE PLANIFICACIÓN

3. Conversen. Si tuvieran un auto eléctrico, ¿de qué color sería?

4. Pinten el auto con los colores que eligieron y escriban las características que les gustaría que tuviera.



ZONA DE BÚSQUEDA

5. Escriban una lista de las maneras en que nos desplazamos de un lugar a otro.

6. Conversen.

➤ ¿Cuáles de estas maneras cuidan el medioambiente?
¿Por qué?

7. Averigüen. ¿Cómo se producen el humo y el olor que salen por los caños de escape de los autos?

ZONA DE PRODUCCIÓN

8. Sigán los pasos para armar un ecoauto que se mueva por el impulso del aire.

Materiales: • 1 botella de PET • 4 sorbetes • 4 tapitas • 1 globo •
2 palitos de brocheta

Herramientas: • cúter o tijera • pegamento

a. Corten un rectángulo en la botella.

b. En la parte inferior de la botella,
peguen dos sorbetes para las ruedas.

c. Perforen las 4 tapitas y pongan el
palito de brocheta en el orificio de una
de las tapitas.

d. Pasen el palito por el sorbete y
peguen las tapitas al palito para que
no se salgan.

e. Tomen 3 sorbetes y peguen el globo.

f. Peguen los sorbetes sobre la botella
y listo... a inflar el globo.

¡Ahora, a correr la carrera!



COMPARTIMOS NUESTRAS EXPERIENCIAS

9. Anoten quiénes obtuvieron del primer al tercer puesto de la carrera.

10. Con su equipo **piensen** en una ciudad en donde no se contamina. Cómo serían los automóviles, de qué manera las personas podrían viajar y cuidar el ambiente. **Escriban** sus ideas y **compártanlas**.

11. Busquen en internet imágenes de transportes amigables con el medio ambiente. Luego, **imprímanlas** o **dibújenlas** y **armen** una galería de fotos.



JARDINES VIAJEROS

ZONA DE INICIO

1. Lean el texto.

Las plantas nos aportan alimento, oxígeno, materiales para elaborar nuestra ropa, sustancias medicinales y, también, nos brindan espacios para descansar y tener una vida saludable. Por todo esto, son muy importantes para las personas.



Cada especie de planta tiene sus características que la hacen única: algunas necesitan más agua que otras; hay especies que requieren más sol; otras, mucha sombra y, si queremos que estén hermosas y sanas, deben ser protegidas de algunos insectos y plagas que suelen atacarlas.

Todos podemos aprender sobre las plantas y su cuidado. Tener plantas en nuestros hogares, en la escuela o en otros espacios nos ayuda a vivir en un ambiente más verde y más saludable.

2. Conversen.

- ¿Por qué las plantas son importantes para la vida de las personas?
- ¿Cuáles son algunos de los cuidados que necesitan las plantas?

ZONA DE PLANIFICACIÓN

3. **Escriban** una lista de las plantas que conocen.

ZONA DE BÚSQUEDA

4. **Busquen** en internet el calendario de siembra de alguna de las plantas que escribieron en la lista y **elijan** una que esté en el momento del año apropiado para sembrarla.



Aprendizaje y servicio

5. Sigán los pasos para armar “jardines viajeros”. Pueden ofrecerlos a los vecinos, en los negocios de la cuadra, en una salita de salud o en un geriátrico.

Antes de armar los jardines

- **Visiten** un vivero, y consigan las semillas y la tierra necesaria. **Conversen** con las personas que allí trabajan, y **pídanles** consejos que puedan utilizar para la siembra y el cuidado de las plantas.
- **Recolecten** macetas y otros envases de plástico para plantar las semillas. **Decórenlos** a su gusto.



- **Junten** cajones de madera para armar los jardines.

¡Hora de la siembra!

- En cada una de las macetas, **planten** las semillas en la tierra y **riéguelas**.
- **Busquen** un lugar adecuado para dejarlas crecer. Es aconsejable que tengan algunas horas de sol al día.
- **Cuiden** las plantas todos los días y **conversen** sobre los cambios que van notando.
- **Busquen** en la **página 77** de recortables los carteles para regalar junto a los jardines, en los que coloquen el nombre de la planta que van a obsequiar y los cuidados que necesita.

¡Es maravilloso
ver crecer una
planta!



Es importante comentarle a los vecinos por qué regalamos plantas y cuál es su importancia para que todos podamos vivir en un ambiente más bello y saludable.

- **Conversen.** ¿Por qué creen que son buenas las plantas?
- **Busquen** en la **página 77** de recortables el cartel y **escriban**, según lo que conversaron, dos motivos por lo que es bueno regalar plantas.
- Cuando las plantas crezcan, estarán listos para regalar los jardines viajeros. **Pídanle** a un adulto que los acompañe a hacer la recorrida.
- Pueden sacar fotos durante el recorrido para armar una cartelera y compartir sus experiencias con el resto de sus compañeros de la escuela.



COMPARTIMOS NUESTRAS EXPERIENCIAS

6. Conversen.

- ¿Cómo se sintieron regalando los jardines viajeros?
- ¿Qué comentarios les hicieron las personas que los recibieron?
- ¿Creen que es importante regalar plantas? ¿Por qué?

7. Escriban los mejores momentos que pasaron con el proyecto. Y **firmen** entre todos los participantes.



RECORTABLES

ESPECIE: _____

CUIDADOS: _____



ESPECIE: _____

CUIDADOS: _____



¿Por qué regalar plantas?

Porque contagian
el amor por la
naturaleza.



Porque _____



Porque cuidar
de un ser vivo es
hermoso.



Porque _____

