

## LOS TRABAJOS

NOS  
LEEN

- **Conversen:** ¿de qué trabajan sus familiares?
- **Comenten** qué tareas realizan los trabajadores de la escuela.

### Cuando sea grande

—Cuando sea grande, quiero ser maestro como mi tía. Ella siempre me lee cuentos y jugamos al juego de la oca —comentó Jeremías al pasar.

—¿Vos creés que eso hace con sus alumnos? —preguntó Romina con cara de incrédula.

—¡Yo lo sé! Y también salen de paseo y van a la biblioteca a investigar sobre los animales —agregó Jere.

—¡Entonces yo también quiero ser maestra! ¡O directora! —gritó Romi con entusiasmo.

—A mí me gustaría trabajar de dentista así todos se animan a sonreír sin vergüenza —se sumó Cata.

—Los dentistas, ¿son médicos? —preguntó Pablito.

—¡Claro! —alardeó Jere—. ¿No ves que usan guardapolvo?

—¡Entonces el maestro Rubén es dentista! —bromeó Romi.

Después de reírse un rato, Pablito dijo pensativo:

—Hay muchos trabajos que se hacen con ropa especial, como bombero, obrero, policía, payaso, piloto de avión, chef y astronauta.



—Cuando yo sea grande quiero ser mimo —contó Ramiro al terminar la ronda de oficios y profesiones.

—¡Ay, qué tierno! A mí me encanta que me hagan mimos —suspiró Francisco.

—¡Noooo! Los mimos no hacen mimos. Bueno, pueden hacer mimos, pero no se dedican a eso —explicó Rami seriamente.

El profe Rubén se acercó para escuchar de qué hablaban sus alumnos con tanto entusiasmo.

—¿Y qué son los mimos, Rami?

—Lucía no entendía nada de nada.

—Los mimos son como payasos, pero en blanco y negro, y no pueden hablar.

Lucía, lógicamente, entendía menos que antes.

—Los mimos dicen las cosas con el cuerpo y las manos.

—Ahhhhh —se alegró Lucía—. ¡Como en el juego Dígalo con mímica!

—¡Así! —confirmó Ramiro.

—¿Y si jugamos? —propuso el maestro Rubén.



● **Mencionen** los trabajos que conocen y, luego, **escriban** una lista en sus cuadernos.

● **Dibujen** en sus cuadernos de qué les gustaría trabajar en el futuro.