

¿Bosque, selva, río o mar?

Los chicos llevaron fotos de los lugares de nuestro país que visitaron durante las vacaciones. Algunos fueron a la montaña, al río o al mar, otros recorrieron bosques y selvas. Estos lugares se llaman **ambientes naturales** porque no fueron modificados por los seres humanos.



Julián visitó a sus tíos en el sur. Allí hace mucho frío y sopla fuerte el viento. Le encantó el bosque patagónico porque hay muchas especies de árboles, como araucarias, lengas, alerces y arrayanes. A lo lejos pudo observar animales, como cóndores, ciervos, liebres y huemules.

Uma visitó el norte y estuvo en la Puna. Allí llueve muy poco, hace mucho calor durante el día y frío por la noche. La vegetación es escasa, pero se pueden encontrar cardones, que son parecidos a los cactus. Los animales más comunes son las llamas, las alpacas y los guanacos.



Tomás recorrió las Cataratas del Iguazú y la selva misionera. Allí hace calor y llueve mucho. Lo sorprendió la cantidad y variedad de plantas, como helechos, lapachos, palmeras y lianas. Además, vio animales, como tucanes, loros, coatíes y monos.



Es importante cuidar de los ambientes naturales porque aportan todo lo necesario para nuestra vida: aire puro, agua y suelo.

Durante las vacaciones, otros chicos de segundo grado recorrieron rutas, campos cultivados, diques, pueblos, ciudades o cruzaron puentes. A estos lugares se los llama **ambientes artificiales** porque fueron modificados por el hombre.



Juana pasó unos días en Los Molinos, en la provincia de Córdoba. Allí se bañó en el lago artificial que forma el dique. La población es pequeña, las casas son bajas, hay mucho espacio verde y muy pocos comercios.

Nico estuvo en la ciudad de Corrientes y quedó maravillado con la costanera construida a orillas del río Paraná. Aprovechó para cruzar por el puente a la provincia de Chaco y conocer la ciudad de Resistencia.



Agus pasó el verano en el campo de sus abuelos en San Carlos, en la provincia de Santa Fe. Los ayudó con los cultivos, aprendió a ordeñar una vaca, anduvo a caballo, y alimentó a las gallinas y a los cerdos.



- **Conversen** sobre las diferencias entre los ambientes naturales y los artificiales.
- **Escriban** en sus cuadernos el nombre de un lugar que conozcan de nuestro país y **mencionen** si es un ambiente natural o artificial.