

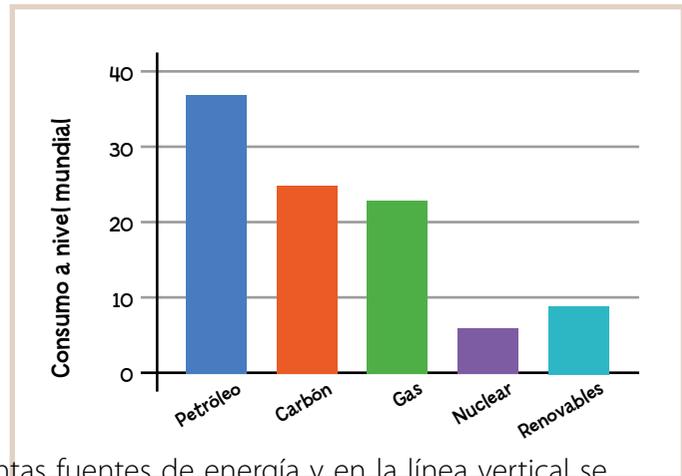
TÉCNICAS DE ESTUDIO

Lectura y confección de gráficos

Los gráficos son utilizados cuando tenemos muchos datos sobre un tema en particular y necesitamos organizarlos visualmente. Esto nos permite analizarlos y compararlos y, así, elaborar conclusiones rápidamente. Entre los gráficos más utilizados, se encuentran el de barras, el lineal y el circular.

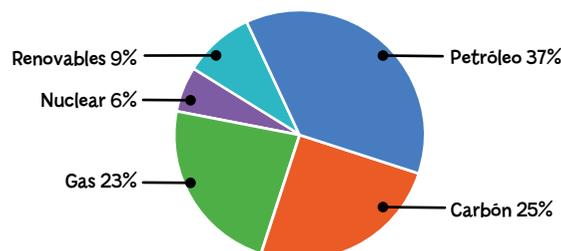
En los gráficos de barra, la información se organiza en columnas llamadas barras. Cada columna se refiere a un elemento u objeto en particular y la altura indica lo que se midió o estudió respecto de ese objeto. Por ejemplo, en la siguiente tabla muestra el consumo por tipo de energía a nivel mundial.

CONSUMO POR TIPO DE ENERGÍA A NIVEL MUNDIAL	
FUENTE DE ENERGÍA	CONSUMO (EN PORCENTAJE)
Petróleo	37%
Carbón	25%
Gas	23%
Nuclear	6%
Renovables (Incluye biomasa, hidroeléctrica, solar, eólica, geotérmica y biocombustibles).	9% (biomasa 4%, hidroeléctrica 3% y las restantes representan menos del 1% cada una).



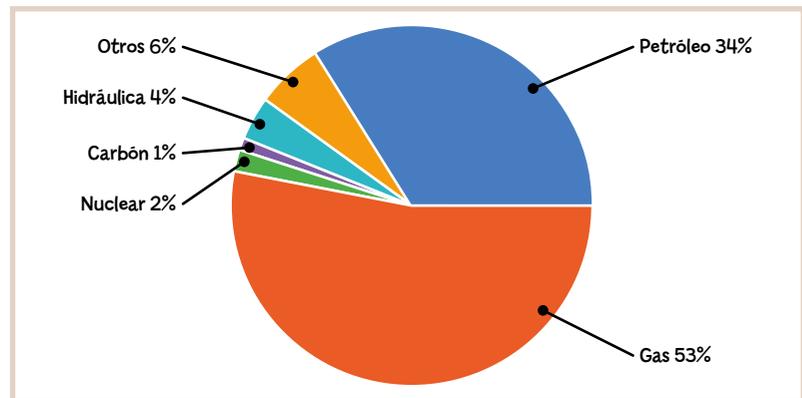
En este gráfico se muestran las fuentes de energía y en la línea vertical se indica el porcentaje del consumo que representa cada una a nivel mundial. Una de las conclusiones que podemos elaborar a partir de este gráfico es que el petróleo representa la principal fuente de energía en el mundo.

Por otra parte, en los gráficos circulares se muestran porciones de distinto tamaño que indican la proporción para cada objeto o elemento en particular dentro de un todo, es decir, cómo está representado ese objeto respecto de un total. Por ejemplo, en el gráfico circular podemos observar el porcentaje que representa cada energía dentro del consumo energético mundial.

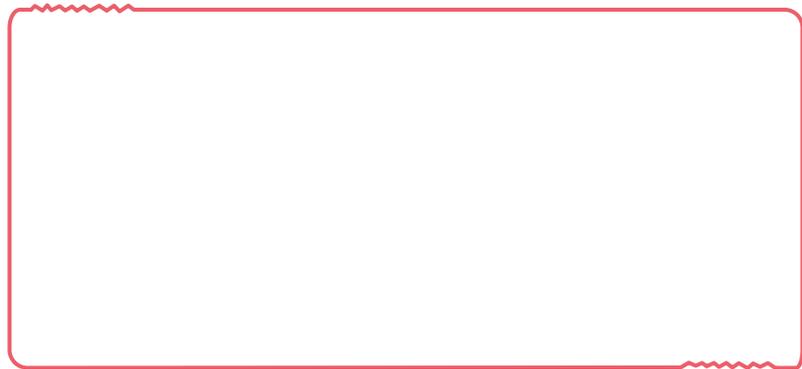


EN ACCIÓN

1. Observen el siguiente gráfico circular que muestra la distribución del consumo energético en la Argentina.



2. Utilicen los datos del gráfico circular para construir un gráfico de barras que exprese la misma información.



3. ¿Creen que uno de los dos gráficos es más práctico que el otro? ¿Cuál? ¿Por qué?

4. Comparen el gráfico circular de esta página con el de la página anterior y, luego, respondan.

a. ¿Qué diferencias observan en cuanto al criterio que se usó para armarlos?

b. ¿Cuál de los criterios usados creen más apropiado? ¿Por qué?

c. ¿Qué conclusiones pueden extraer al comparar ambos gráficos? ¿Podrían haber llegado a las mismas si la información hubiera estado expresada en un gráfico de barras? ¿Por qué?

5. ¿Les sirvió esta actividad para diferenciar la utilidad de los gráficos de barras y de los circulares? ¿Por qué?
