

NOMBRE: _____

FECHA: _____

CONSTRUIAMOS

En esta actividad podrán construir un modelo de un ecosistema argentino.

Un modelo de ecosistema

1. En pequeños grupos, elijan un ecosistema entre la selva misionera, la selva de yungas, el espinal, la puna o la estepa patagónica y, luego, busquen información.

2. ¿Qué elementos y factores deberían tener en cuenta al momento de representar un ecosistema?

MATERIALES

Lápiz, papel, goma, papel afiche, plancha de telgopor de 2 cm de espesor, plastilina, palillos, cartulina, cartón, piolín, otros.

3. En sus carpetas, registren las características del ecosistema elegido.

a. Los factores abióticos.

b. Los principales organismos autótrofos.

c. Los principales organismos heterótrofos, indicando cómo es su alimentación.

4. Identifiquen algunas especies de ese ambiente. Elijan poblaciones teniendo en cuenta que el modelo deberá incluir una comunidad con al menos tres poblaciones vegetales y tres poblaciones animales. Con ellas deben poder formar, al menos, una cadena trófica y mostrar ejemplos de relaciones intraespecíficas e interespecíficas.

5. Dibujen un plano de la maqueta y conversen sobre qué elementos incluirán, en qué lugares irán, qué materiales utilizarán para hacerlos, etcétera.

6. Cubran el telgopor con papel afiche y dibujen el plano en tamaño real. Luego, armen el ambiente teniendo en cuenta si tiene montañas, si el suelo es pedregoso, si hay lagunas o ríos, etcétera.

7. Construyan los animales y plantas seleccionados. Colóquenles palillos e insértenlos en el telgopor en el lugar correspondiente.

8. Hagan cartelitos con los nombres de las especies y de los factores abióticos y colóquenlos en la maqueta.

9. Presenten sus maquetas al resto de sus compañeros y expliquen cómo es el ecosistema.

¿Hubo algún elemento o factor importante del ecosistema que no hayan podido representar?

¿Cuál?
