





En esta actividad podrán representar las distancias en Unidades Astronómicas (UA) entre el Sol, cada planeta y, además, observar las diferencias de tamaño entre estos astros.

El Sistema Solar a escala

1. Divídanse en pequeños grupos y recorten nueve círculos de cartulina del mismo tamaño. En uno de ellos escriban Sol, y en el resto con ayuda de la tabla, el nombre de cada uno de los planetas y a qué distancia aproximada en UA se ubican con respecto al Sol.

| PLANETAS | DISTANCIA AL SOL (APROXIMADA) | | | | |
|----------|-------------------------------|--|--|--|--|
| Mercurio | 0,4 | | | | |
| Venus | 0,7 | | | | |
| Tierra | 1 | | | | |
| Marte | 1,5 | | | | |
| Júpiter | 5 | | | | |
| Saturno | 9,5 | | | | |
| Urano | 19 | | | | |
| Neptuno | 30 | | | | |

MATERIALES

1 cinta métrica de 10 o 20 metros, 1 tiza, 1 cartulina blanca, 1 juego de marcadores de colores, 1 cinta adhesiva de papel, 1 nuez, 1 pelota de playa, arvejas crudas, 1 avellana, lentejas crudas y 1 canica.

2. Busquen un lugar en el colegio para pegar los círculos de cartulina de tal manera que todos estén en una misma línea. Tengan en cuenta la siguiente escala y la información de la tabla.

"2 UNIDADES ASTRONÓMICAS EQUIVALEN A 1 METRO"

| ب | _ | PLANETA | MERCURIO | VENUS | TIERRA | MARTE | JÚPITER | SATURNO | URANO | NEPTUNO |
|---|----|------------|----------|--------|--------|--------|---------|---------|-------|---------|
| 6 | SO | Ubicarlo a | 0,2 M | O,35 M | 0,5 M | 0,75 M | 2,5 M | 4,75 M | 9,5 M | 15 M |

- **3.** Ubiquen en primer lugar el círculo del Sol y, luego, con la cinta métrica midan las distancias para colocar el resto de los círculos.
- **4.** ¿Esta actividad les sirvió para comprender mejor las dimensiones del Sistema Solar? ¿Por qué?