

TÉCNICAS DE ESTUDIO

Observar y “leer” imágenes

Habitualmente en los libros de texto encontramos una gran variedad de imágenes, como fotografías, dibujos o esquemas, que acompañan a la información escrita. La función de ellos es presentar la información de manera que pueda ser comprendida más fácilmente o de complementar el texto. Vean alguno de sus usos.

- En algunos casos, complementan o amplían la información del texto y, en otros, sirven para explicar procesos, que de no ser por las imágenes, serían muy difíciles de comprender.
- Algunas fotos muestran paisajes o lugares lejanos permitiéndonos conocer sus características.
- Otras imágenes muestran objetos que están aún más lejos, por ejemplo, en el espacio, y que solo podemos observar a través de instrumentos especiales como un telescopio.
- Así como hay objetos muy lejanos, también hay otros muy pequeños que no podemos ver a simple vista. Para observar muchos de los detalles de las partículas que intervienen en los fenómenos meteorológicos de la atmósfera tendríamos que usar un microscopio. Sin embargo con las fotos podemos observar cómo ocurren estos fenómenos, como las nubes.
- Algunas imágenes nos muestran objetos que son muy grandes, que solo podríamos ver si nos alejamos. Por ejemplo, si queremos conocer y medir el espesor relativo de la atmósfera terrestre comparado con todo el planeta necesitaríamos elevarnos varios cientos de kilómetros para hacerlo.
- Los esquemas son imágenes que muestran los pasos y/o eventos principales de un proceso. Por ejemplo en el siguiente esquema, podemos observar los procesos que contribuyen al efecto invernadero natural en el planeta Tierra.



EN ACCIÓN

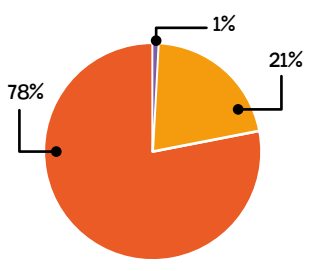
1. Observen las siguientes imágenes y, luego, escriban con cuál o cuáles de los usos que aprendieron pueden asociarlas.

VIENTOS



» Las diferentes presiones que hay en zonas vecinas sobre la superficie terrestre hacen que el aire de la atmósfera se mueva. Este desplazamiento, conocido como viento, ocurre desde las zonas de mayor presión atmosférica hacia las zonas con menor presión atmosférica. Los vientos pueden ser de menor o mayor intensidad, y los más fuertes pueden provocar grandes daños.

La composición de la atmósfera



Componente	Porcentaje
Nitrógeno	78%
Oxígeno	21%
Argón, helio, dióxido de carbono y vapor de agua	1%



La nafta, el petróleo y el gas natural son combustibles fósiles que se utilizan para generar energía eléctrica y hacer funcionar motores. Su combustión produce grandes cantidades de dióxido de carbono y hollín. Por eso es importante reducir el uso de vehículos con motores que consuman estos combustibles y optimizar el consumo de electricidad con artefactos eléctricos más eficientes.



» Las quemaduras en la piel producidas por los rayos UV se evidencian como un enrojecimiento de la zona que estuvo expuesta al sol y por una sensación de ardor.

2. Busquen otras imágenes en el libro de lectura; y en sus carpetas, indiquen a qué uso corresponde.

3. ¿Te resultó interesante esta actividad para poder comprender más sobre la utilidad de las imágenes y cómo observarlas? ¿Por qué?
