

CONSTRUIMOS

En esta actividad podrán identificar las transformaciones físicas y químicas.

Las transformaciones físicas y químicas

1. En pequeños grupos consigan los materiales necesarios para realizar la experiencia.
2. Coloquen en la probeta 30 ml de vinagre blanco. Luego, colóquenlos en la botella de agua mineral.
3. Coloquen la pastilla de medicamento antiácido dentro del mortero y, con ayuda del pilón, muélanla. Luego, junten con la cucharita un poco de este polvo.
4. Estiren la boca del globo y coloquen el contenido de la cucharita. Luego, agiten el globo para que el polvo quede en el fondo.
5. Ajusten el pico del globo en la boca de la botella como en la figura. Muevan el globo hasta lograr que todo el polvo caiga dentro de la botella.
6. Observen lo que ocurre con todos los materiales y registren los cambios en sus carpetas o en un documento compartido.
7. Respondan.
 - a. ¿Pueden clasificar los cambios en físicos y en químicos? Expliquen con qué criterio pueden hacerlo y clasifíquenlos.

- b. Supongan que hubiera sido necesario calentar el vinagre antes de colocarlo en la botella. ¿Qué tipo de cambio sería? ¿Por qué?

8. Elaboren en sus carpetas un informe sobre la actividad. Incluyan el objetivo de su trabajo, describan los materiales que utilizaron y los pasos que siguieron. También, escriban las observaciones de cada uno de los integrantes del grupo y las conclusiones a las que llegaron además de los dibujos o fotos de lo que hicieron.

9. ¿Les sirvió esta actividad para identificar los cambios físicos y los químicos? ¿Por qué?

MATERIALES

1 botella de agua mineral chica, 1 globo tipo bombita de carnaval, 1 cucharita, 1 mortero con piñón, 1 pastilla de antiácido efervescente, vinagre blanco, una probeta de 50 ml

