

EXPLORAMOS

En esta actividad podrán comparar algunos materiales y determinar cuáles de ellos funcionan como aislantes térmicos.

Materiales conductores y aislantes térmicos

- Formen cuatro grupos. En cada uno utilizarán un pote de telgopor y un frasco de vidrio.
- Llenen el frasco de vidrio hasta las tres cuartas partes con agua caliente.
- Coloquen cada uno de los frascos dentro del pote de telgopor.
- Tapen el pote e introduzcan un termómetro por el agujero de la tapa.

Grupo 1

- Midan la temperatura cada minuto y registren los datos en la tabla.

Grupo 2

- Coloquen aserrín en el espacio que queda entre el frasco y el pote de telgopor y, luego, midan la temperatura cada minuto y regístrénla en la tabla.

Grupo 3

- Utilicen la lana para rellenar el espacio que queda vacío entre el frasco y el pote de telgopor y, luego, midan la temperatura cada minuto y regístrénla en la tabla.

Grupo 4

- Utilicen bolsas de plástico para rellenar el espacio que queda vacío entre el frasco y el pote de telgopor y, luego, midan la temperatura cada minuto y regístrénla en la tabla.

MATERIALES

4 potes de telgopor con un agujero en la tapa, 4 frascos de vidrio, agua caliente, 4 termómetros de laboratorio, aserrín, lana, bolsas de plástico.

TIEMPO (MIN)	INICIO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
TEMPERATURA (°C)											

- Copien en el pizarrón la tabla con los resultados. Luego, entre todos, comparen los resultados y conversen. ¿En qué casos la temperatura bajó más rápido? ¿Y en cuál bajó más lento?
- Hagan una lista con los materiales utilizados como relleno considerando, de menor a mayor, su capacidad como aislantes térmicos.

- ¿Les sirvió la actividad para entender lo que son los aislantes térmicos? ¿Por qué?
