

EXPLORAMOS

En esta actividad podrán estudiar el ambiente acuático más cercano a la escuela y conocer sus principales características.

Los ambientes acuáticos de mi provincia

1. Con ayuda de su docente, busquen e identifiquen cuál es el ambiente acuático natural más cercano a su escuela.
2. Divídanse en cuatro grupos. Cada uno tendrá asignadas diferentes tareas.

Grupo 1

Busquen información y describan el ambiente acuático en sus carpetas o en un archivo compartido teniendo en cuenta las siguientes preguntas: ¿de qué tipo es? ¿Dónde se encuentra? ¿Cómo es el terreno? Dibujen el ambiente lo más detallado posible.

Grupo 2

Busquen información sobre las plantas del ambiente y respondan en sus carpetas o en un archivo compartido: ¿cuáles son las más abundantes? ¿Qué tipo de plantas son, según lo que leyeron en este capítulo? Elijan cuatro de las plantas, describanlas y dibújenlas.

Grupo 3

Busquen información sobre los animales del ambiente y respondan en sus carpetas o en un archivo compartido: ¿qué tipo de animales acuáticos viven allí? ¿Cuáles viven en los alrededores del ambiente? Elijan cuatro de los animales, describanlos y dibújenlos.

Grupo 4

Busquen información sobre actividades humanas que se realizan en ese ambiente y respondan en sus carpetas o en un archivo compartido: ¿cómo afectan el ambiente? ¿Qué medidas podrían tomarse para cuidar ese ambiente? ¿Hubo problemas en la zona que afecten a plantas, animales o al agua del lugar? ¿Qué medidas se tomaron?

3. Entre los distintos grupos realicen una puesta en común de la información que investigaron y, luego, conversen. ¿Observaron algún problema en relación con las actividades humanas que pueda estar afectando a los seres vivos del lugar? Si es así, propongan posibles soluciones a los problemas encontrados.
