

TÉCNICAS DE ESTUDIO

Subrayado de ideas principales y secundarias

Cuando estudiamos, incorporamos nuevas ideas que se van encadenando con temas que sabemos. Leemos, observamos las imágenes, buscamos información en otros libros o en internet, vemos una película, etcétera con el objetivo de que estas acciones nos ayuden a relacionar la información nueva y podamos comprenderla mejor.

Los textos del libro brindan información sobre un tema particular que estamos estudiando y, para favorecer la comprensión, es necesario utilizar distintas técnicas. Una de ellas consiste en identificar las ideas del texto, distinguiendo las principales de las secundarias:

- Las ideas más importantes o también llamadas ideas principales, aportan la información necesaria y básica sobre el tema. Cuando lean un texto, subrayar las ideas más importantes les facilitará encontrar los datos para responder cuestionarios o armar cuadros para estudiar.
- Las ideas secundarias complementan las ideas principales y, generalmente consisten en aclaraciones, descripciones o ejemplos. Muchas veces, las ideas secundarias permiten comprender mejor las ideas principales.

La técnica de subrayado consiste en destacar una frase y también nos ayuda a marcar estas ideas. Lean los siguientes consejos para hacer un buen subrayado.

- Lean el texto dos veces.
- Identifiquen los párrafos del texto. Tengan en cuenta que pueden estar formados por una o varias oraciones y que comienzan con mayúscula y terminan en un punto y aparte.
- Párrafo a párrafo, subrayen las ideas principales con un color.
- Luego, subrayen las ideas secundarias con otro color.

En el siguiente texto están subrayadas las ideas principales en rojo, y las secundarias, en azul.

Seguramente, alguna vez hayan ayudado a llevar el carrito de compras en el supermercado o arrastrado algún juguete por el piso. También, es probable que hayan jugado a arrojar una pelota al aire y comprobado que siempre cae, o a tirarla contra una pared y, en ese caso, notaron que rebota. Pero ¿qué tienen en común todas estas situaciones entre sí? En todas ellas hay fuerzas en acción.

Una fuerza es una acción que se ejerce sobre un objeto y que, como consecuencia, modifica su estado. Por ejemplo, puede cambiarlo de lugar, romperlo, deformarlo, ponerlo en movimiento o detenerlo. En otras palabras, al aplicar una fuerza sobre un objeto, se produce un efecto. Vean algunos ejemplos.

EN ACCIÓN

1. A continuación, lean el siguiente texto.
2. Identifiquen y subrayen las ideas principales en rojo y las secundarias en azul.

Los tipos de fuerzas

Como estudiaron, una fuerza es cualquier acción capaz de modificar el reposo, el movimiento o la forma de los objetos. Para que exista una fuerza, debe haber dos cuerpos. Sin embargo, no siempre es necesario que se toquen entre sí. Cuando el objeto afectado y el cuerpo que aplica la fuerza están en contacto, se la denomina fuerza por contacto, como cuando golpeamos un clavo con un martillo para clavarlo en la pared. En cambio, si el objeto y el cuerpo que aplica la fuerza no se tocan entre sí, se la denomina fuerza a distancia, como la fuerza de atracción entre la Tierra y la Luna.

Pero ¿es siempre tan fácil identificar las fuerzas? Por ejemplo, cuando dos equipos que juegan a la cinchada tiran de la soga en sentidos opuestos, pero no logran vencerse, no observamos ni movimiento, ni deformación ni rotura. Sin embargo, los participantes sienten que sus manos se deforman un poquito y se calientan, y que la soga se estira. En este caso, hay fuerzas actuando, pero no notamos a simple vista sus efectos porque en general son deformaciones pequeñas.

Es muy importante destacar que, en todas las situaciones que involucran fuerzas, hay una afirmación que resulta válida: no podemos ver una fuerza, solo reconocer su existencia a través de los efectos que produce.

3. Intercambien los textos subrayados con un compañero. ¿Coinciden los criterios que ambos usaron para subrayar? Conversen entre ustedes y lleguen a un acuerdo.
4. Una vez que lleguen a un criterio común, intenten rearmar el texto a partir de las ideas principales. Luego, respondan. ¿Son suficientes y apropiadas para transmitir todas las ideas del texto? ¿Por qué?

5. ¿Creen que esta metodología les puede ser útil a la hora de estudiar? ¿Por qué?
