

NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

# TÉCNICAS DE ESTUDIO

## Registrar datos

Las personas que trabajan en investigación realizan muchas actividades como experimentos, entrevistas, observaciones y, también, conversan con colegas y leen sus trabajos. Como parte de estas actividades, llevan un registro detallado de aquello que realizan.

Para los experimentos, por ejemplo, registran el día que los realizaron, los materiales que utilizaron, qué es lo que hicieron y cómo, si tuvieron algún inconveniente, los resultados que obtuvieron y sus ideas o conclusiones al respecto. Este registro es muy importante porque permite repetir el experimento para que pueda ser comunicado y evaluado por otros colegas y debatir al respecto.

Cuando en la escuela realizan una actividad de tipo experimental, también es importante hacer un informe escrito en el que registren lo que hicieron. Este informe tiene diferentes partes:

**INTRODUCCIÓN:** se plantea el problema o la pregunta que se quiere responder con el experimento y, también, se pueden incluir las ideas acerca de los resultados que van a obtener.

**MATERIALES:** se escriben de forma detallada todos los materiales que se necesitan para la experiencia.

**DESARROLLO:** se describen las actividades que se llevaron a cabo para hacer el experimento y los resultados obtenidos, acompañados –de ser necesario– por dibujos, esquemas, tablas o gráficos.

**CONCLUSIONES:** luego de interpretar los resultados obtenidos y conversar sobre ellos con otros compañeros y con el docente, se elaboran ideas generales o conclusiones y, también, se retoman las ideas planteadas en la introducción.

**BIBLIOGRAFÍA:** luego de las conclusiones, se escriben las fuentes que usaron para realizar la actividad como libros, sitios web, etcétera.

## EN ACCIÓN

1. A continuación, lean los distintos fragmentos que provienen de un informe sobre una experiencia de laboratorio. Luego, decidan a qué parte del informe corresponde cada uno.

<http://fq-experimentos.blogspot.com.ar/2012/09/236-electrostatica-divertida.html>

Papel de aluminio, tijeras, pegamento y 1 globo.

Luego de observar y analizar lo ocurrido podemos concluir que el globo se carga de electricidad negativa por frotamiento con el paño de lana. Al aproximar el globo cargado, la esfera de papel de aluminio, inicialmente neutra, se carga de electricidad positiva por inducción (sin contacto). Por último, se genera una fuerza atractiva entre las cargas negativas del globo y las cargas positivas de la esfera de papel de aluminio. Dependiendo de la intensidad de dicha fuerza la esfera se deforma más o menos y puede llegar a saltar en dirección al globo.

La electrostática engloba aquellos fenómenos donde se manifiestan las propiedades eléctricas de la materia, pero en condiciones estacionarias, es decir, que no cambian en el tiempo. En nuestra vida cotidiana, nos encontramos a menudo con fenómenos de naturaleza eléctrica, aunque a veces no los percibamos.

Recortar tiras pequeñas de papel de aluminio y pegarlas entre sí formando una esfera hueca.



Inflar el globo con aire y frotar suavemente (con cuidado de no reventarlo) con un paño de lana. Luego, acercarlo a la esfera de papel aluminio.