

NUESTRO DESAFÍO DE ESTE AÑO: EDUCACIÓN AMBIENTAL

UNA ESTACIÓN VERDE EN LA ESCUELA

La generación de residuos es un problema que impacta en nuestro ambiente, en la salud de las personas y de otros seres vivos, y en el equilibrio de los ecosistemas.

Muchos residuos son reciclables, es decir, pueden retornar a las industrias para ser transformados en materia prima y, luego, en nuevos objetos. Para que esto sea posible, el rol de las personas es fundamental: desde nuestras casas y escuelas debemos separar correctamente los residuos para hacer posible el circuito de reciclaje.

OBJETIVO: Reflexionar acerca de la importancia de la separación en origen para hacer posible el circuito de reciclaje e implementar la gestión de residuos sólidos en la escuela.

La organización y el trabajo en equipo son necesarios para lograr buenos resultados. Enumeren y anoten las tareas que le corresponde a cada integrante del grupo.

MOMENTO DE PLANIFICACIÓN

1. Organícense en pequeños grupos y respondan las siguientes preguntas.
 - a. ¿A qué llamamos residuos?
 - b. ¿Cuáles son los residuos que generamos?
 - c. ¿Qué tipos de residuos existen? ¿Todo es basura?
2. Realicen un recorrido por la escuela y por el barrio para observar e identificar problemas relacionados con los residuos en el entorno escolar. Registren a través de fotos y textos.

MOMENTO DE INVESTIGACIÓN

1. Investiguen sobre los tipos de residuos que se generan en la escuela. ¿De qué tipo son?
2. Clasifiquen los residuos, según el material que lo compone, en las siguientes categorías.

→ Plásticos

→ Papeles y cartones

→ Envoltorios plásticos

→ Envases tetrabrik

→ Orgánicos.

3. Investiguen sobre la gestión de residuos en la ciudad donde está ubicada la escuela.
 - a. ¿Cuál es la disposición final de la basura?
 - b. ¿Existe un circuito para residuos reciclables? ¿Cómo es? ¿Hay puntos de recepción o recolección en domicilio de estos residuos?
 - c. ¿Quiénes trabajan en este circuito? ¿Hay recuperadores urbanos o cooperativas organizadas? ¿Cómo se llaman? ¿Dónde reciben los residuos?

MOMENTO DE ANÁLISIS

A partir de la información obtenida sobre los residuos que se generan en su escuela, piensen, entre todos, cómo podrían reducir su cantidad.

- a. Conversen sobre la regla de las 3 R: reducir, reutilizar y reciclar, ¿cómo podemos aplicar esta regla en la escuela?
- b. Analicen en qué situaciones pueden implementarse acciones y armen un listado.
- c. Conversen entre todos y respondan: ¿qué podemos hacer para implementar un plan de separación de residuos en la escuela o mejorar el actual?

MOMENTO DE PRODUCCIÓN

1. Armen contenedores para el aula, con carteles que indiquen los distintos tipos de residuos que generaron, así pueden empezar a clasificarlos y separarlos.
2. Calculen el peso de los residuos que generan en un mes.
3. Registren en una tabla cuántos kilos de residuos de cada tipo generan mes a mes.
4. Reorganicen los cestos de la escuela para separar en origen los residuos reciclables de la basura. También pueden agregar nuevos contenedores y hacerlos reutilizando materiales, como tachos de pintura, *pallets* o cajas de cartón, entre otros.
5. Elaboren carteles para colocar en la estación verde, indicando qué residuos se pueden tirar en cada cesto o contenedor.

MOMENTO DE COMUNICACIÓN Y SOCIALIZACIÓN

1. En grupos, organicen una patrulla ambiental y pónganle nombre. Cada patrulla, deberá visitar a los otros grados para contarles a los chicos de toda la escuela acerca de la importancia de separar los residuos, cuál es el tratamiento de cada uno y cómo utilizar correctamente los cestos.
2. Inviten a una kermés a las familias, para concientizar a toda la comunidad escolar sobre los residuos y las 3 R, y contagiar a todos las ganas de separar residuos en casa también. Pueden crear juegos con diversos materiales, a través de la reutilización creativa.
3. No se olviden de sacar fotos y videos, así pueden compartirlos en sitios seguros o entre sus contactos.



Guía de
reutilización
creativa
bit.ly/R_creativa

¡IMPORTANTE!

Recuerden que de todas las R, la más importante es REDUCIR. *El mejor residuo es el que no se genera.*

Podés encontrar más información acerca del cuidado del ambiente y más proyectos en:



<https://kapemas.com/transforma/>