

## FÁBRICA DE ECOAUTOS

### ZONA DE INICIO

1. Lean el texto.

## ARGENTINA YA TIENE EL PRIMER AUTO ELÉCTRICO

Desde fines del año 2016, nuestro país tiene el primer vehículo eléctrico urbano y el primero en Sudamérica. Este automóvil está inspirado en un modelo italiano. Posee cuatro baterías que tardan en cargarse 5 horas y puede recorrer distancias de 65 kilómetros sin necesidad de recargarlas. Este auto eléctrico es amigable con el planeta.



Ejemplar del primer auto eléctrico argentino.

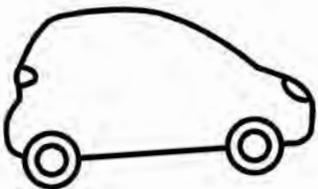
2. Conversen.

- ¿Qué fue lo que más les llamó la atención de la noticia?
- ¿Por qué creen que este auto es amigable con el planeta?

### ZONA DE PLANIFICACIÓN

3. Conversen. Si tuvieran un auto eléctrico, ¿de qué color sería?

4. Pinten el auto con los colores que eligieron y escriban las características que les gustaría que tuviera.



---

---

---

---

### ZONA DE BÚSQUEDA

5. Escriban una lista de las maneras en que nos desplazamos de un lugar a otro.

6. Conversen.

➤ ¿Cuáles de estas maneras cuidan el medioambiente?  
¿Por qué?

7. Averigüen. ¿Cómo se producen el humo y el olor que salen por los caños de escape de los autos?

## ZONA DE PRODUCCIÓN

**8. Sigán** los pasos para armar un ecoauto que se mueva por el impulso del aire.

**Materiales:** • 1 botella de PET • 4 sorbetes • 4 tapitas • 1 globo • 2 palitos de brocheta

**Herramientas:** • cúter o tijera • pegamento

**a.** Corten un rectángulo en la botella.

**b.** En la parte inferior de la botella, peguen dos sorbetes para las ruedas.

**c.** Perforen las 4 tapitas y pongan el palito de brocheta en el orificio de una de las tapitas.

**d.** Pasen el palito por el sorbete y peguen las tapitas al palito para que no se salgan.

**e.** Tomen 3 sorbetes y peguen el globo.

**f.** Peguen los sorbetes sobre la botella y listo... a inflar el globo.



**¡Ahora, a correr la carrera!**

## COMPARTIMOS NUESTRAS EXPERIENCIAS

**9. Anoten** quiénes obtuvieron del primer al tercer puesto de la carrera.

**10.** Con su equipo **piensen** en una ciudad en donde no se contamina. Cómo serían los automóviles, de qué manera las personas podrían viajar y cuidar el ambiente. **Escriban** sus ideas y **compártanlas**.

**11. Busquen** en internet imágenes de transportes amigables con el medio ambiente. Luego, **imprímanlas** o **dibújenlas** y **armen** una galería de fotos.

## JARDINES VIAJEROS

### ZONA DE INICIO

#### 1. Lean el texto.

Las plantas nos aportan alimento, oxígeno, materiales para elaborar nuestra ropa, sustancias medicinales y, también, nos brindan espacios para descansar y tener una vida saludable. Por todo esto, son muy importantes para las personas.



Cada especie de planta tiene sus características que la hacen única: algunas necesitan más agua que otras; hay especies que requieren más sol; otras, mucha sombra y, si queremos que estén hermosas y sanas, deben ser protegidas de algunos insectos y plagas que suelen atacarlas.

Todos podemos aprender sobre las plantas y su cuidado. Tener plantas en nuestros hogares, en la escuela o en otros espacios nos ayuda a vivir en un ambiente más verde y más saludable.

#### 2. Conversen.

- ◆ ¿Por qué las plantas son importantes para la vida de las personas?
- ◆ ¿Cuáles son algunos de los cuidados que necesitan las plantas?

### ZONA DE PLANIFICACIÓN

3. **Escriban** una lista de las plantas que conocen.

---

---

---

---

### ZONA DE BÚSQUEDA

4. **Busquen** en internet el calendario de siembra de alguna de las plantas que escribieron en la lista y **elijan** una que esté en el momento del año apropiado para sembrarla.



## Aprendizaje y servicio

**5. Sigán** los pasos para armar “jardines viajeros”. Pueden ofrecerlos a los vecinos, en los negocios de la cuadra, en una salita de salud o en un geriátrico.

### Antes de armar los jardines

- **Visiten** un vivero, y consigan las semillas y la tierra necesaria. **Conversen** con las personas que allí trabajan, y **pídanles** consejos que puedan utilizar para la siembra y el cuidado de las plantas.
- **Recolecten** macetas y otros envases de plástico para plantar las semillas. **Decórenlos** a su gusto.



- **Junten** cajones de madera para armar los jardines.

### ¡Hora de la siembra!

- En cada una de las macetas, **planten** las semillas en la tierra y **riéguelas**.
- **Busquen** un lugar adecuado para dejarlas crecer. Es aconsejable que tengan algunas horas de sol al día.
- **Cuiden** las plantas todos los días y **conversen** sobre los cambios que van notando.
- **Busquen** en la **página 77** de recortables los carteles para regalar junto a los jardines, en los que coloquen el nombre de la planta que van a obsequiar y los cuidados que necesita.

¡Es maravilloso  
ver crecer una  
planta!



## ZONA DE PRODUCCIÓN

Es importante comentarle a los vecinos por qué regalamos plantas y cuál es su importancia para que todos podamos vivir en un ambiente más bello y saludable.

- **Conversen.** ¿Por qué creen que son buenas las plantas?
- **Busquen** en la **página 77** de recortables el cartel y **escriban**, según lo que conversaron, dos motivos por lo que es bueno regalar plantas.
- Cuando las plantas crezcan, estarán listos para regalar los jardines viajeros. **Pídanle** a un adulto que los acompañe a hacer la recorrida.
- Pueden sacar fotos durante el recorrido para armar una cartelera y compartir sus experiencias con el resto de sus compañeros de la escuela.



## COMPARTIMOS NUESTRAS EXPERIENCIAS

### 6. Conversen.

- ¿Cómo se sintieron regalando los jardines viajeros?
- ¿Qué comentarios les hicieron las personas que los recibieron?
- ¿Creen que es importante regalar plantas? ¿Por qué?

**7. Escriban** los mejores momentos que pasaron con el proyecto. Y **firmen** entre todos los participantes.

A large rectangular writing area with a teal border. It contains several horizontal red lines for writing. On the left side, there are red and blue spiral binding decorations. On the right side, there is a small orange circular icon with a white 'C' inside. At the bottom right corner, there are green leaf and branch illustrations.

# RECORTABLES

ESPECIE: \_\_\_\_\_

CUIDADOS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



ESPECIE: \_\_\_\_\_

CUIDADOS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ¿Por qué regalar plantas?

Porque contagian  
el amor por la  
naturaleza.



Porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Porque cuidar  
de un ser vivo es  
hermoso.



Porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_