PROYECTO DE EMOCIONES (ESI)

NUESTRA BANDERA!

ZONA DE INICIO

1. CONVERSEN.

- ► ¿QUÉ COSAS TIENEN EN COMÚN ENTRE TODOS USTEDES? ¿QUÉ COSAS COMPARTEN?
- 2. CUANDO LLEGUEN A UN ACUERDO, ESCRÍBANLAS.

¡AYUDITA! PIENSEN CUÁNTOS AÑOS TIENEN Y SI CONCURRÍAN A LA MISMA ESCUELA EL AÑO PASADO.



ZONA DE BÚSQUEDA

- 3. BUSQUEN EN INTERNET INFORMACIÓN E IMÁGENES SOBRE LOS DIFERENTES TIPOS DE BANDERAS QUE EXISTEN. LUEGO, CONVERSEN.
- ► ¿QUÉ TIPOS DE BANDERAS ENCONTRARON? ¿TIENEN ALGO QUE LAS IDENTIFIQUE Y LAS DISTINGA?
- **4. PÍDANLE** A SU DOCENTE QUE LES CUENTE LA HISTORIA DE LA BANDERA NACIONAL ARGENTINA.
- **5. AVERIGÜEN** CON SU DOCENTE SI SU ESCUELA TIENE UNA BANDERA Y CUÁL ES SU HISTORIA.

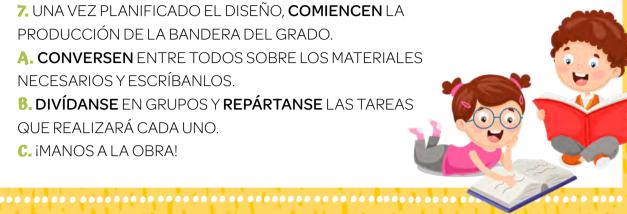
ZONA DE PLANIFICACIÓN

- **6. SIGAN** LOS PASOS PARA DISEÑAR UNA BANDERA QUE REPRESENTE A TODOS LOS INTEGRANTES DEL GRADO.
- A. DIVÍDANSE EN PEQUEÑOS GRUPOS.
- **B. CONVERSEN** Y **ACUERDEN**CÓMO DEBERÍA SER LA
 BANDERA DEL GRADO Y, LUEGO, **DIBÚJENLA** EN UNA HOJA.
- C. REALICEN UNA PUESTA EN COMÚN PARA COMPARTIR LAS PRODUCCIONES DE LOS DISTINTOS GRUPOS.
- **D. VOTEN** PARA ELEGIR CUÁL SERÁ LA BANDERA DEL GRADO.



ZONA DE PRODUCCIÓN

- 7. UNA VEZ PLANIFICADO EL DISEÑO, **COMIENCEN** LA PRODUCCIÓN DE LA BANDERA DEL GRADO.
- A. CONVERSEN ENTRE TODOS SOBRE LOS MATERIALES NECESARIOS Y ESCRÍBANLOS.
- **B. DIVÍDANSE** EN GRUPOS Y **REPÁRTANSE** LAS TAREAS QUE REALIZARÁ CADA UNO.
- C. iMANOS A LA OBRA!



COMPARTIMOS NUESTRAS EXPERIENCIAS

UNA VEZ QUE TERMINEN LA BANDERA, LA PUEDEN COLOCAR EN UNA CARTELERA O ESPACIO COMÚN DE LA ESCUELA PARA COMPARTIRLA CON LOS COMPAÑEROS DE OTROS GRADOS. **SAQUEN** FOTOS PARA REGISTRAR LA EXPEREINCIA.

Q CONVEDSENVILLEGO ESCOIRAN

 ¿POR QUÉ LA BANDERA DE SU GRADO LOS REPRESENTA? ¿RECONOCEN ALGO
DE USTEDES EN ELLA? ¿QUÉ SIMBOLIZA?