

## ¡NUESTRA BANDERA!

### ZONA DE INICIO

#### 1. CONVERSEN.

► ¿QUÉ COSAS TIENEN EN COMÚN ENTRE TODOS USTEDES? ¿QUÉ COSAS COMPARTEN?

#### 2. CUANDO LLEGUEN A UN ACUERDO, ESCRÍBANLAS.

---

---

---

¡AYUDITA! PIENSEN CUÁNTOS AÑOS TIENEN Y SI CONCURRÍAN A LA MISMA ESCUELA EL AÑO PASADO.



### ZONA DE BÚSQUEDA

**3. BUSQUEN** EN INTERNET INFORMACIÓN E IMÁGENES SOBRE LOS DIFERENTES TIPOS DE BANDERAS QUE EXISTEN. LUEGO, **CONVERSEN**.

► ¿QUÉ TIPOS DE BANDERAS ENCONTRARON? ¿TIENEN ALGO QUE LAS IDENTIFIQUE Y LAS DISTINGA?

**4. PÍDANLE** A SU DOCENTE QUE LES CUENTE LA HISTORIA DE LA BANDERA NACIONAL ARGENTINA.

**5. AVERIGÜEN** CON SU DOCENTE SI SU ESCUELA TIENE UNA BANDERA Y CUÁL ES SU HISTORIA.

### ZONA DE PLANIFICACIÓN

**6. SIGAN** LOS PASOS PARA DISEÑAR UNA BANDERA QUE REPRESENTA A TODOS LOS INTEGRANTES DEL GRADO.

**A. DIVÍDANSE** EN PEQUEÑOS GRUPOS.

**B. CONVERSEN Y ACUERDEN** CÓMO DEBERÍA SER LA BANDERA DEL GRADO Y, LUEGO, **DIBÚJENLA** EN UNA HOJA.

**C. REALICEN** UNA PUESTA EN COMÚN PARA COMPARTIR LAS PRODUCCIONES DE LOS DISTINTOS GRUPOS.

**D. VOTEN** PARA ELEGIR CUÁL SERÁ LA BANDERA DEL GRADO.

## ZONA DE PRODUCCIÓN

**7.** UNA VEZ PLANIFICADO EL DISEÑO, **COMIENCEN** LA PRODUCCIÓN DE LA BANDERA DEL GRADO.

**A. CONVERSEN** ENTRE TODOS SOBRE LOS MATERIALES NECESARIOS Y ESCRÍBANLOS.

**B. DIVÍDANSE** EN GRUPOS Y **REPÁRTANSE** LAS TAREAS QUE REALIZARÁ CADA UNO.

**C. ¡MANOS A LA OBRA!**



## COMPARTIMOS NUESTRAS EXPERIENCIAS

UNA VEZ QUE TERMINEN LA BANDERA, LA PUEDEN COLOCAR EN UNA CARTELERA O ESPACIO COMÚN DE LA ESCUELA PARA COMPARTIRLA CON LOS COMPAÑEROS DE OTROS GRADOS. **SAQUEN** FOTOS PARA REGISTRAR LA EXPERIENCIA.

**8. CONVERSEN** Y, LUEGO, **ESCRIBAN**.

► ¿POR QUÉ LA BANDERA DE SU GRADO LOS REPRESENTA? ¿RECONOCEN ALGO DE USTEDES EN ELLA? ¿QUÉ SIMBOLIZA?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---