

NUESTRO DESAFÍO DE ESTE AÑO: EDUCACIÓN AMBIENTAL



¡A LAVAR BIEN LAS MANOS!

En todas partes, hay microorganismos: seres tan pequeños que solo es posible ver con un microscopio. Muchos de ellos no afectan a los seres humanos. Sin embargo, algunos provocan enfermedades y, por eso, debemos impedir que entren en nuestro cuerpo. Un recurso fundamental para lograrlo es el lavado de manos.

OBJETIVO: preparar una campaña para concientizar a la comunidad escolar acerca de la importancia del lavado de manos.



Teo, ¿armamos un proyecto con Victoria y Jeremías?

¡Qué buena idea! Juntémonos para pensar, debatir y decidir cómo hacerlo.



Para empezar, elaboren un plan para el desarrollo del proyecto, con el detalle de fechas, tareas y responsables.

MOMENTO DE PLANIFICACIÓN

1. Reúnanse en pequeños grupos y elijan un nombre para cada equipo.
2. Conversen en grupo y hagan un listado de todas las situaciones en las que se lavan las manos durante el día.
3. Completen una tabla como la siguiente con los datos que registraron.

ACCIONES COTIDIANAS	¿DÓNDE LAS REALIZO?	¿ME LAVO LAS MANOS DESPUÉS O ANTES DE REALIZARLAS?

4. Revisen el listado y respondan a las preguntas.
 - a. ¿Con qué frecuencia se lavan las manos durante el día?
 - b. ¿Se lavan las manos solo en sus casas o también lo hacen en otros lugares?
 - c. ¿Qué elementos se necesitan para lavarse bien las manos? ¿Lavarlas solo con agua es lo mismo que usar agua y jabón?
 - d. ¿Qué riesgos puede correr nuestra salud si no nos lavamos las manos?

MOMENTO DE INVESTIGACIÓN

1. En equipos, busquen información sobre microorganismos que provocan enfermedades.
2. Respondan a las preguntas.
 - a. ¿Qué enfermedades contagiosas son causadas por bacterias? ¿Y por virus?
 - b. ¿Dónde pueden estar presentes esas bacterias y esos virus?



MOMENTO DE ANÁLISIS

1. Analicen las imágenes que grafican el correcto lavado de manos.



2. Escriban ocho epígrafes que aclaren, de manera breve y precisa, lo que muestra cada imagen.

3. Reflexionen sobre las funciones del lenguaje en estas instrucciones y sobre cómo se complementan la comunicación verbal y la no verbal.

DESPUÉS DE RESPONDER

LEAN LOS PÁRRAFOS DE LAS PÁGINAS 43 Y 45, Y REVISEN SUS RESPUESTAS.

MOMENTO DE PRODUCCIÓN

1. Hagan una lista de las situaciones cotidianas en las que resulta imprescindible el lavado de manos. Agreguen las indicaciones para hacerlo de modo correcto.
2. Armen un afiche. Complementen los textos con dibujos o fotografías para entenderlos mejor.



MOMENTO DE COMUNICACIÓN Y SOCIALIZACIÓN

1. Exhiban el afiche en la cartelera de la escuela.
2. Pueden hacer un video con la información reunida y compartirlo en el blog de la escuela o en uno creado por ustedes.

