

NUESTRO DESAFÍO DE ESTE AÑO: EDUCACIÓN AMBIENTAL



¡A CUIDAR EL AGUA!

El agua es fundamental para nuestra subsistencia y para la de todos los seres vivos del planeta. Además de usarla para beber, los seres humanos la utilizamos en nuestro aseo personal, para cocinar muchos de los alimentos que comemos, para limpiar los lugares donde vivimos, para el riego de los cultivos. Por todos estos motivos, debemos comprometernos a cuidarla.

OBJETIVO: preparar una campaña para concientizar a la comunidad escolar acerca del cuidado del agua.



Mora, ¿querés que armemos una campaña sobre el cuidado del agua con Victoria y Jere?

¡Genial! Puede quedar muy bien. Juntémonos para pensar, debatir y decidir cómo hacerlo.



Como primer paso, elaboren un plan para el desarrollo del proyecto, con el detalle de fechas, tareas y responsables.

MOMENTO DE PLANIFICACIÓN

1. Reúnanse en pequeños grupos y hagan un listado de todas las tareas en las que se usa el agua en sus hogares, en la escuela y en otros lugares del barrio.
2. Relean el listado que hicieron y respondan a estas preguntas.
 - a. ¿Con qué frecuencia se realiza cada actividad? ¿Varía según la época del año?
 - b. ¿Es imprescindible tener la canilla abierta todo el tiempo para realizar esa tarea?
 - c. ¿Qué acciones de las personas pueden contaminar el agua?
 - d. ¿Qué problemas relacionados con el uso del agua observan? ¿Quiénes pueden contribuir a resolverlos (vos, los adultos de tu casa, los vecinos, las autoridades de la escuela, la empresa que provee agua potable, las autoridades de gobierno)?
3. Completen una tabla como esta con las conclusiones.

PROBLEMA CON EL USO DEL AGUA	QUIÉNES PODRÍAN RESOLVERLO

MOMENTO DE INVESTIGACIÓN

1. Con su grupo, busquen información sobre el modo en que llega el agua potable al lugar donde viven. Registren los datos en un cuadro.
 - a. ¿Quiénes se ocupan de que el agua sea potable?
 - b. ¿Quiénes se encargan de que llegue a los lugares donde se necesita?
 - c. ¿Qué debemos hacer si hay una cañería que pierde agua en la vía pública?
 - d. ¿Adónde va el agua que se ha usado en el baño y en la cocina?



MOMENTO DE ANÁLISIS

1. Relean el listado de usos del agua.
 - a. Indiquen, de manera aproximada, cuánta agua se usa en cada uno.
 - b. Averigüen en qué casos no es necesario tener abierta la canilla todo el tiempo.
 - c. Pregunten, en sus casas, qué medidas se pueden adoptar para ahorrar agua durante el lavado de la ropa y qué se puede hacer cuando pierde una canilla o la descarga del inodoro.
2. Luego de analizar los distintos casos, anoten sus conclusiones en relación con el ahorro del agua.

MOMENTO DE PRODUCCIÓN

1. Decidan el modo más claro en el que podrían presentar sus conclusiones en un afiche. No olviden incluir el título, una breve introducción acerca de la importancia del agua en nuestras vidas y una serie de consejos para no derrochar este recurso tan necesario.
2. Armen el afiche. Revisen que la información sea clara y que esté bien redactado.



DESPUÉS DE RESOLVER

LEAN LOS PÁRRAFOS DE LA PÁGINA 27 Y REALICEN UN ESQUEMA QUE MUESTRE LA SITUACIÓN COMUNICATIVA EN LA QUE SE INSERTA EL AFICHE CUANDO ESTÁ EXHIBIDO.

MOMENTO DE COMUNICACIÓN Y SOCIALIZACIÓN

1. Pidan permiso para exhibir el afiche en alguna cartelera de la escuela. El objetivo es que los alumnos y las alumnas de otros cursos comprendan, de manera directa y sencilla, cómo se puede cuidar el agua en sus casas, en la escuela y en el barrio.

