

NUESTRO DESAFÍO DE ESTE AÑO: EDUCACIÓN AMBIENTAL



¡EXPLORAMOS LA BIODIVERSIDAD!

¿Qué lugares verdes hay en el lugar donde ustedes viven? Puede ser un parque, una calle arbolada, la orilla de un río o una reserva natural... Los lugares verdes no tienen solamente plantas. Si miramos con atención, podemos descubrir que en ellos viven muchísimos animales. Todos esos seres vivos forman parte de la biodiversidad de nuestro planeta.

OBJETIVO: preparar un folleto que sirva como guía para explorar la naturaleza en el lugar donde viven ustedes.



Teo, preparemos un proyecto sobre la biodiversidad con Victoria y Jere.



¡Si! Podemos armar una presentación. Juntémonos para pensar, debatir y decidir cómo hacerlo.



Recuerden elaborar un plan para el desarrollo del proyecto, que incluya el detalle de fechas, tareas y responsables.

MOMENTO DE PLANIFICACIÓN

1. Reúnanse en pequeños grupos y elijan un nombre para cada equipo.
2. Seleccionen el lugar verde que van a investigar para comenzar la elaboración del folleto. Tiene que ser un espacio al que puedan llegar con facilidad.
3. Preparen una lista de todas las observaciones que les interesaría realizar en ese lugar. Estas son algunas sugerencias:
 - a. ¿Qué plantas hay? ¿Cuáles son árboles o arbustos? ¿Cuáles son herbáceas?
 - b. ¿Hay aves? ¿En qué sitios se las ve? ¿Se observan nidos? ¿Dónde?
 - c. ¿Qué otros animales se encuentran?
4. Confeccionen una lista de todos los elementos que les convendría llevar cuando hagan la visita de investigación.

MOMENTO DE INVESTIGACIÓN

1. Busquen datos sobre la vegetación y la fauna típica de la región donde viven ustedes. Armen un cartel con la información que obtuvieron.
2. Consulten si alguno de los seres vivos de la lista es una especie protegida y averigüen las causas.
3. Busquen, en libros y en internet, fotografías de cada uno de los animales y las plantas de la lista. Les servirán para poder reconocerlos en su hábitat natural.



MOMENTO DE ANÁLISIS

1. Observen detenidamente el lugar, tomen fotografías de los seres vivos (plantas y animales) que encuentren; también pueden realizar dibujos y esquemas.
2. Anoten los nombres de las especies que puedan reconocer y todos los detalles que les llamen la atención. Para identificar las plantas a partir de las fotografías tomadas con el celular, pueden usar la aplicación Pl@ntnet.

DESPUÉS DE RESPONDER

LEAN LOS PÁRRAFOS DE LA PÁGINA 141 Y REVISEN LA COHESIÓN DEL TEXTO QUE ESCRIBIERON.

MOMENTO DE PRODUCCIÓN

1. En la escuela, ordenen los materiales que recopilaron durante la salida y, luego, redacten e ilustren una guía para que otras personas puedan visitar el lugar que ustedes recorrieron.



MOMENTO DE COMUNICACIÓN Y SOCIALIZACIÓN

1. Preparen una presentación digital a partir de la guía que escribieron. El objetivo es que el espectador conozca el espacio natural que ustedes describen, y pueda identificar las plantas y los animales que vea cuando realice una visita. Pueden usar las aplicaciones Canva o Genially.

