

# NUESTRO DESAFÍO DE ESTE AÑO: EDUCACIÓN AMBIENTAL



## ¡CUIDEMOS NUESTRO PLANETA!

Los problemas del medio ambiente que el ser humano ha provocado en la Tierra son varios: podemos encontrarnos con el cambio climático, la pérdida de la biodiversidad, la contaminación del aire, la acumulación de residuos tóxicos o la presencia de residuos plásticos en los mares y océanos, entre otros graves problemas.

**OBJETIVO.** Adoptar medidas y fomentar la concientización de todos los ciudadanos para detener y revertir el problema seleccionado, y proteger así nuestra salud y el medio ambiente.



Jere, ¿armamos un proyecto con Teo y Mora?



¡Dale! Recordá que los proyectos tienen cinco momentos. Tenemos que pensar, debatir y decidir todo.



Es importante elaborar un plan para el desarrollo del proyecto, con el detalle de fechas, tareas y responsables.

## MOMENTO DE PLANIFICACIÓN

1. Reúnanse en pequeños grupos y elijan un nombre para el equipo.
2. Conversen en grupo y armen un listado sobre cuáles creen que son los problemas del medio ambiente.
3. Respondan a las siguientes preguntas para ayudarse a organizar la tarea.
  - a. ¿Qué acciones o actividades que realizan las personas creen ustedes que dañan el medio ambiente? ¿Por qué?
  - b. ¿Dónde las observan? Escriban algunos ejemplos.
  - c. ¿Cómo podemos contribuir al cuidado del medio ambiente?
4. Completen una tabla como la siguiente con la conclusión grupal.

PROBLEMAS QUE OBSERVAMOS	DÓNDE LOS VEMOS	CÓMO COLABORAMOS

## MOMENTO DE INVESTIGACIÓN

**1.** Con sus compañeros de grupo, busquen información sobre la contaminación del medio ambiente y léanla detenidamente.



**a.** ¿Cuáles son los principales focos de contaminación del agua, el suelo y el aire? ¿Cómo se producen?

**b.** Armen un cartel para el aula con un listado de los principales problemas que investigaron.

**Integrantes:** Jere, Victoria, Mora y Teo  
**Nombre del grupo:** Cuidadores del futuro  
**Título:** La contaminación del agua, el suelo y el aire

Causa del problema	Consecuencias

## MOMENTO DE ANÁLISIS

**1.** A partir de lo investigado, elijan uno de los problemas y revisen su presencia en el barrio donde se encuentra la escuela.

**2.** Con ayuda de su docente, revisen el concepto de escala y elaboren un plano del barrio. Ubiquen la escuela en él.

**3.** Elijan un recorrido y marquen en el mapa cuál será la zona que visitarán para investigar la presencia o no de problemas ambientales.

### DESPUÉS DE RESOLVER

LEAN EL RECUADRO 5, PÁGINA 135, Y REVISEN SUS RESPUESTAS.

## MOMENTO DE PRODUCCIÓN

**1.** Anoten los problemas detectados y piensen en acciones para solucionarlos.

**2.** Preparen una presentación digital o en papel para compartir, con sus compañeros, toda la información recabada, y la propuesta de cuidado del medio ambiente para la escuela y el barrio que elaboró el grupo.



## MOMENTO DE COMUNICACIÓN Y SOCIALIZACIÓN

**1.** Organicen una campaña digital de concientización para difundir en la escuela y entre sus contactos. Para ello, les sugerimos utilizar aplicaciones como Canva o Genially.

