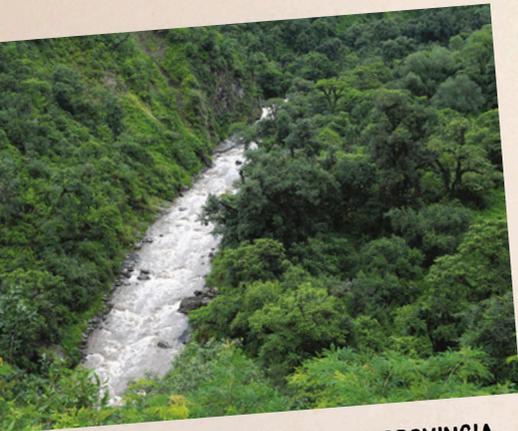


## Conservar las relaciones

Con solo 13 años, Juan Carlos Chebez (1962-2011), armó un pequeño grupo ambientalista con sus compañeros de colegio. Era 1976 y, por ese entonces, no se hablaba mucho del cuidado del ambiente, pero a través de la televisión, documentales y fascículos de enciclopedias, comenzaba a llegar

información. Por esta razón, empezaron por averiguar si, en nuestro país, había especies en peligro de extinción y se contactaron con las pocas entidades que defendían el medio ambiente en esa época. De esta manera, Chebez comenzó una carrera como naturalista. Conozcan algunas de sus ideas.



**LAS YUNGAS, EN LA PROVINCIA DE JUJUY.**



**EL CHACO HÚMEDO, EN LA PROVINCIA DEL CHACO.**

“[...] me interesa el panorama nacional de los ambientes, de las especies y no estoy a favor de la especialización. [...] Me parece que uno de los males de nuestra época es la excesiva especialización. Creo que nuestros gobernantes necesitan un generalista a su lado, no un especialista. Hay excesivos especialistas que ven la rama y no ven ya el árbol, lo cual implica que no se están tomando medidas de conjunto para entender a la puna, para entender la estepa patagónica, para entender el bosque chaqueño. Por ejemplo, una cosa es el Chaco Húmedo con sus crecientes, sus pulsos de inundación, y otra muy distinta es el Chaco Seco, con sus fuegos que mantenían las pampas naturales, el fuego era parte del ecosistema y no era de temer. [...] Para conocer estas relaciones hay que entrar en el monte, hay que recorrer y embarrarse. [...] Si me tengo que definir, diría que soy un naturalista vocacional, que equivocadamente no siguió en su momento la carrera de biología -me hubiera ahorrado muchos dolores de cabeza-, pero que pudo darse el gusto de hacer conservación en la Argentina. Un país maravilloso, con una heterogeneidad de paisaje y de ambientes y, en consecuencia, de especies únicas. Ahora veo con alegría que el tema llegó para instalarse y no como sospechábamos en un comienzo que podía llegar a ser una moda pasajera.”



**1.** ¿Qué cosas impulsaron a Chebez y a sus compañeros a formar un grupo ambientalista?

---

---

**2.** ¿Qué condiciones creen que debe reunir un científico para ser considerado como tal?

• \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_

**3.** Según las características que escribieron en el punto anterior, ¿creen que Chebez era un científico? ¿Por qué?

---

---

**4.** En el texto, Chebez menciona que “hay excesivos especialistas que ven la rama y no ven ya el árbol”, haciendo referencia a que cuanto más nos especializamos en un determinado objeto de estudio, más perdemos de vista el contexto en el cual ese objeto se desarrolla y forma parte, es decir, las relaciones e interacciones que se establecen con lo que nos rodea.

**a.** Según lo que estudiaron en la unidad, ¿qué tipo de relaciones podrían tener que ver con lo que menciona Chebez?

---

---

**b.** ¿Qué explica Chebez que debemos hacer para conocer estas relaciones?

---

---

**5.** Chebez escribió muchos libros informando sobre los animales y las plantas que se encuentran en peligro de extinción. ¿Cómo creen que se pueden ver afectadas las relaciones dentro de las redes tróficas con la extinción de diferentes especies?

---

---

**6.** ¿Creen que es necesario saber de qué manera nos relacionamos e interactuamos con la naturaleza? ¿Para qué serviría ese conocimiento?

---

---