

Un botánico, una anécdota y otra forma de entender la naturaleza

Ángel Lulio Cabrera (1908-1999), hijo del zoólogo y paleontólogo español Ángel Cabrera, llegó a la Argentina en 1925 cuando su padre fue contratado para trabajar en el Museo de Ciencias Naturales de La Plata. A los 18 años, mientras acompañaba a su padre en un viaje de

campana por la Patagonia, descubrió que la botánica era su vocación. Sus investigaciones fueron fundamentales para la ecología y la fitogeografía, ya que describió varias especies de plantas desconocidas para la ciencia. Lean una anécdota de aquel primer viaje.



Paisaje de la estepa patagónica.

[...] De pronto se oía el lamento del viento que se acercaba. Tenía que asegurarme de que no se volara nada, el aullido se acercaba cada vez más, y de pronto... la calma: el viento había elegido otra quebrada para escaparse. Con las aves había que tener mucho cuidado: no podía estirar la piel del cuello, porque si no se corría el riesgo de transformar una lechuza en un cisne. Y todo este trabajo, claro, bajo la mirada exigente de mi padre. En cambio, para trabajar con las plantas me llevaba cartones y cintas para prensarlas, las tijeras de podar, un poco de pan para el almuerzo y caminaba todo el día. Ese lugar (la Patagonia), tan diferente a las montañas de España, era algo encantador, uno se sentía dueño del mundo. La soledad en la naturaleza es hermosa, embriagadora. [...]

Entrevista a Ángel L. Cabrera,
revista "Vida Silvestre", Buenos Aires, 1994.



1. ¿Por qué Ángel Lulio Cabrera descubrió su gusto por la botánica? ¿Creen que hubiera sido diferente si su padre no hubiera trabajado como paleontólogo? ¿Por qué?

2. ¿Por qué creen que en la introducción se menciona que Cabrera describió varias especies de plantas desconocidas para la ciencia? Si la ciencia no conocía estas especies, ¿podría alguien haberlas conocido antes? ¿Quiénes?

3. Averigüen quiénes vivían en la Patagonia antiguamente (tribus nativas, comunidades de inmigrantes) y cuáles eran sus conocimientos y costumbres. ¿Qué diferencias y semejanzas creen que existe entre el conocimiento científico y el conocimiento de quienes vivían antiguamente en la Patagonia sobre las plantas?

4. La fitogeografía estudia la relación de las plantas con su hábitat (clima, relieve) y su distribución en la superficie terrestre. Cabrera estudió la flora de la Argentina y estableció su fitogeografía cuando la dividió en diferentes regiones.

a. Busquen el mapa fitogeográfico de la Argentina.

b. Según los ambientes que estudiaron en la unidad, ¿podrían decir cuál de ellos pertenece a cada región fitogeográfica? Escribanlo.

5. La anécdota de Cabrera, ¿parece algo que contaría un científico? ¿Por qué?
