

¡A SEPARAR LAS PALABRAS!

FEDE ESCRIBIÓ UNA DESCRIPCIÓN DE LA PROTAGONISTA DE “LA PRINCESA Y EL GUISANTE” Y SU MAESTRA LE MARCÓ ALGUNAS PALABRAS QUE ESCRIBIÓ JUNTAS.

1. LEÉ LA DESCRIPCIÓN Y **REESCRIBÍ** CORRECTAMENTE LAS PALABRAS QUE LE MARCÓ SU MAESTRA.

LOS PIES DE LA PRINCESA ESTABAN SUCIOS Y MOJADOS.
TENÍA EL VESTIDO LLENO DE AGUJEROS Y LA CARA SUCIA.

PAULA ESCRIBIÓ UNA ESCENA DE OTRO CUENTO CLÁSICO: “LA BELLA DURMIENTE”.

2. LEÉ EL TEXTO DE PAULA Y **RODEÁ** LAS PALABRAS QUE ESCRIBIÓ JUNTAS.

EL DÍA QUE CUMPLIÓ QUINCE AÑOS, LA PRINCESA FUE POR TODO EL CASTILLO SALUDANDO GENTE Y EN LA TORRE MÁS ALTA ENCONTRÓ A UNA VIEJITA TEJIENDO. CUANDO LA QUISO AYUDAR, SE PINCHÓ EL DEDO CON LAGUJA.