

¡BIENVENIDOS A SEGUNDO!

UNIDAD PEDAGÓGICA

BLOQUE ARTICULADOR
PARA SEGUNDO GRADO

1. **RODEÁ** LOS PERSONAJES Y LOS OBJETOS QUE PODRÍAN APARECER EN UN CUENTO DE PIRATAS.



2. **CONVERSEN.**

- ▶ ¿QUÉ NOMBRE LE PONDRÍAN AL PERSONAJE PRINCIPAL DE UN CUENTO DE PIRATAS?
- ▶ ¿QUÉ MASCOTA LO ACOMPAÑARÍA?

¡A PINTAR!

1. PINTÁ LAS HOJAS DEL ÁRBOL QUE TENGAN LAS LETRAS DE TU NOMBRE.



2. ESCRIBÍ TU NOMBRE.

¿CÓMO SE LLAMAN?

1. ESCRIBÍ LAS LETRAS QUE FALTAN EN CADA PALABRA.



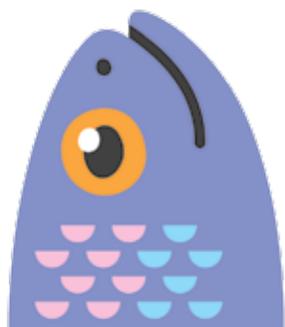
G T



L R



P R R



P Z



O O



V B R

2. CONVERSEN.

- ▶ ¿CON QUÉ LETRAS COMPLETARON LAS PALABRAS? ¿CON VOCALES O CON CONSONANTES?
- ▶ ¿QUÉ OTRO ANIMAL LES GUSTARÍA INCLUIR?

¡QUÉ GRACIOSOS!

1. CON AYUDA DE SU DOCENTE, **LEAN** LOS CHISTES Y **MARQUEN** CON UNA **X** EL QUE LES GUSTÓ MÁS.

UN SEÑOR ENTRA A UNA ÓPTICA
Y LE DICE A LA VENDEDORA:

—QUIERO COMPRAR UNOS
ANTEOJOS, POR FAVOR.

Y LA VENDEDORA LE PREGUNTA:

—¿PARA EL SOL?

Y EL SEÑOR RESPONDE:

—¡NO, PARA MÍ!



¿QUÉ LE DIJO UN
PEZ A OTRO?
¡NADA!



UNA SEÑORA IBA CAMINANDO CON SU
GATO EN BRAZOS. PASA UN VECINO Y
SEÑALANDO EL GATO LE PREGUNTA:

—¿ARAÑA?

Y LA SEÑORA RESPONDE:

—¡NO, GATO!



2. EN GRUPO Y CON AYUDA DEL DOCENTE, **ESCRIBAN** UN DIÁLOGO GRACIOSO ENTRE DOS PERSONAJES.

A large rectangular box with a purple border and red corner tabs, containing four horizontal lines for writing a dialogue.

CADA COSA EN SU LUGAR

1. DIBUJÁ EN LA IMAGEN LO INDICADO.



● EN EL CIELO, ARRIBA A LA IZQUIERDA EL .

● EN LA VENTANA DERECHA DEL BARCO UN .

● DEBAJO DEL AGUA UN .

● A LA IZQUIERDA DEL BARCO, FLOTANDO EN EL MAR, UNA .

2. OBSERVÁ LA IMAGEN Y RESPONDÉ.

► ¿CUÁNTOS PECES **VIOLETAS** NADAN HACIA LA DERECHA?

► ¿CUÁNTOS PECES **VERDES** NADAN HACIA LA IZQUIERDA?

¡A JUGAR!

1. COMPLETÁ LAS FICHAS DEL DOMINÓ.

CUADRADO

CÍRCULO

CUADRADO

RECTÁNGULO

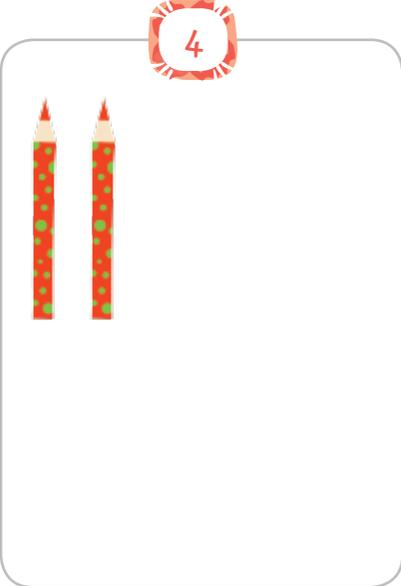
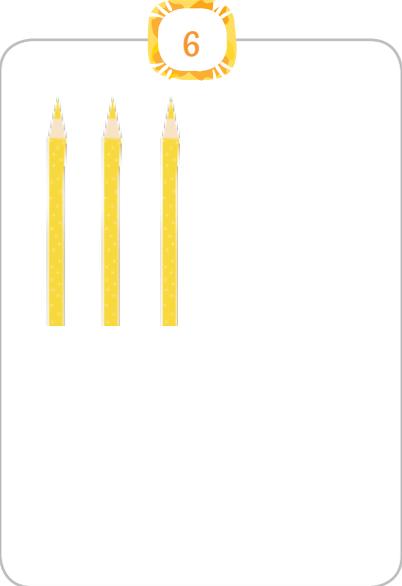
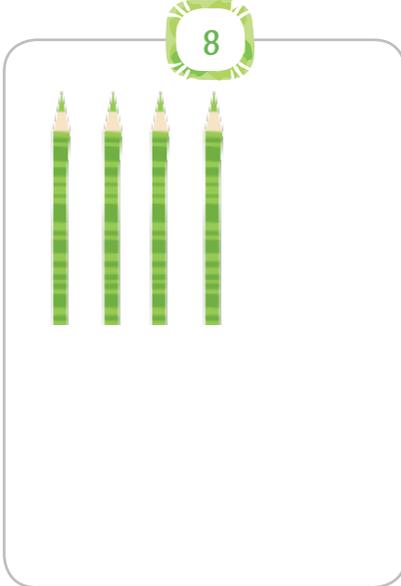
TRIÁNGULO

2. PINTÁ LA GUARDA CON LOS COLORES DE LAS FIGURAS DEL DOMINÓ.



DOBLES Y MITADES

1. **DIBUJÁ** LOS LÁPICES QUE FALTAN PARA COMPLETAR LA CANTIDAD QUE DICE CADA CARTEL.

		
--	---	--

2. **TACHÁ** EN CADA GRUPO LOS OBJETOS QUE SEAN NECESARIOS PARA QUE QUEDE LA MISMA CANTIDAD QUE INDICA EL CARTEL.

		
---	--	---

BICIS Y CAMISETAS

1. COMPLETÁ EL CUADRO.

BICICLETAS	RUEDAS
	
	
	
	
	

2. ORDENÁ DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS DE LAS CAMISETAS.

