

¡Aprendemos a preguntar!

¿Para qué sirve hacer preguntas?
¿Todas las preguntas son iguales?

ZONA DE INICIO

1. Escuchen leer a su docente.



Sócrates era un pensador griego al que le gustaba conversar mucho con sus amigos. Decía que así podía pensar mejor y aprender más. Por eso, siempre caminaba largas horas preguntando y preguntando a todos los que se le cruzaban por el camino.

Una vez, conversó un largo rato con un guerrero que se llamaba Laques para ver si podían explicar qué significaba ser valiente. A pesar de que conversaron mucho tiempo, no llegaron a una respuesta que los convenciera, ya que siempre dudaban.

A Sócrates le sucedía esto cada vez que buscaba alguna explicación dialogando con amigos.

2. Conversen.

- ▶ ¿Hay preguntas difíciles de responder? ¿Por qué?
- ▶ ¿Cómo se sienten cuando no encuentran una respuesta?

ZONA DE BÚSQUEDA

3. En grupos, **elijan** un tema, como el que propuso Sócrates, sobre el que les gustaría conversar y **márquenlo** con una X.

amor amistad valentía confianza compañerismo

4. Busquen en bunis.org información sobre el tema que seleccionaron entre todos. Puede ser una canción, un poema, una noticia o una imagen.

ZONA DE PLANIFICACIÓN

5. Escriban dos preguntas de ejemplo para realizar una entrevista que trate sobre el tema elegido. ¡Ayudita! **Pueden utilizar** las siguientes preguntas para comenzar y después planificar otras para profundizar.

¿Qué es...? ¿Cómo se puede definir...? ¿Hay distintas clases de...? ¿Por qué...?

6. Definan cuándo sería un buen momento para hacer la entrevista, qué persona sería capaz de responder las preguntas y si es conveniente hacerla caminando al aire libre como hacía Sócrates.

7. Piensen cuál es la mejor manera para registrar el diálogo. Puede ser por escrito, grabando un audio o un video.

ZONA DE PRODUCCIÓN

8. Escriban en sus cuadernos el borrador de la entrevista. **Recuerden** llevar registro de la conversación. Pueden incluir sus sensaciones sobre la entrevista, por ejemplo, si pudieron llegar a una única respuesta, si fue fácil o difícil y por qué.

Entonces,
¿se animan a ser
como Sócrates por
un rato?



COMPARTIMOS NUESTRAS EXPERIENCIAS

9. Luego de realizar la entrevista sobre el tema elegido, **anoten** en afiches las mejores respuestas sobre el tema. **Armen** una galería de afiches y **comenten** cómo les fue en la entrevista y qué conclusiones sacaron sobre el tema.

10. Conversen a modo de cierre.

► ¿Qué pensaban antes de hacer la entrevista y qué piensan ahora que ya la hicieron?

► ¿Los ayudó hacer como hacía Sócrates? ¿Dudaron de algunas respuestas? ¿Por qué?