

¡NUESTRA BANDERA!

ZONA DE INICIO

1. CONVERSEN.

► ¿QUÉ COSAS TIENEN EN COMÚN ENTRE TODOS USTEDES? ¿QUÉ COSAS COMPARTEN?

2. CUANDO LLEGUEN A UN ACUERDO, ESCRÍBANLAS.

¡AYUDITA! PIENSEN CUÁNTOS AÑOS TIENEN Y SI CONCURRÍAN A LA MISMA ESCUELA EL AÑO PASADO.



ZONA DE BÚSQUEDA

3. BUSQUEN EN INTERNET INFORMACIÓN E IMÁGENES SOBRE LOS DIFERENTES TIPOS DE BANDERAS QUE EXISTEN. LUEGO, **CONVERSEN**.

► ¿QUÉ TIPOS DE BANDERAS ENCONTRARON? ¿TIENEN ALGO QUE LAS IDENTIFIQUE Y LAS DISTINGA?

4. PÍDANLE A SU DOCENTE QUE LES CUENTE LA HISTORIA DE LA BANDERA NACIONAL ARGENTINA.

5. AVERIGÜEN CON SU DOCENTE SI SU ESCUELA TIENE UNA BANDERA Y CUÁL ES SU HISTORIA.

ZONA DE PLANIFICACIÓN

6. SIGAN LOS PASOS PARA DISEÑAR UNA BANDERA QUE REPRESENTA A TODOS LOS INTEGRANTES DEL GRADO.

A. DIVÍDANSE EN PEQUEÑOS GRUPOS.

B. CONVERSEN Y ACUERDEN CÓMO DEBERÍA SER LA BANDERA DEL GRADO Y, LUEGO, **DIBÚJENLA** EN UNA HOJA.

C. REALICEN UNA PUESTA EN COMÚN PARA COMPARTIR LAS PRODUCCIONES DE LOS DISTINTOS GRUPOS.

D. VOTEN PARA ELEGIR CUÁL SERÁ LA BANDERA DEL GRADO.



ZONA DE PRODUCCIÓN

7. UNA VEZ PLANIFICADO EL DISEÑO, **COMIENCEN** LA PRODUCCIÓN DE LA BANDERA DEL GRADO.

A. CONVERSEN ENTRE TODOS SOBRE LOS MATERIALES NECESARIOS Y ESCRÍBANLOS.

B. DIVÍDANSE EN GRUPOS Y **REPÁRTANSE** LAS TAREAS QUE REALIZARÁ CADA UNO.

C. ¡MANOS A LA OBRA!



COMPARTIMOS NUESTRAS EXPERIENCIAS

UNA VEZ QUE TERMINEN LA BANDERA, LA PUEDEN COLOCAR EN UNA CARTELERA O ESPACIO COMÚN DE LA ESCUELA PARA COMPARTIRLA CON LOS COMPAÑEROS DE OTROS GRADOS. **SAQUEN** FOTOS PARA REGISTRAR LA EXPEREINCIA.

8. CONVERSEN Y, LUEGO, **ESCRIBAN**.

► ¿POR QUÉ LA BANDERA DE SU GRADO LOS REPRESENTA? ¿RECONOCEN ALGO DE USTEDES EN ELLA? ¿QUÉ SIMBOLIZA?
