

Cuatro cuatros son muchos cuatros

La maestra anota en el pizarrón los números del 0 al 10. Enseguida, les pide a los chicos que se organicen para trabajar en grupos.

Victoria le propone a Mora trabajar juntas. Jere y Teo, sin cruzar palabra, juntan sus bancos.

—Vengan con nosotros —le dice Jeremías a Mora.

Y el grupo se conforma: cuatro integrantes.

La maestra anota 4 cuatros en el pizarrón.

—Esto es un desafío —anuncia—. Con estos 4 cuatros se pueden formar todos los números naturales del cero al diez, usando sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, agrupando las cuentas cuando lo necesiten. El equipo que termina primero se lleva un premio. ¡A trabajar!

Los chicos miran el pizarrón sin decir nada. Victoria empieza a hacer cálculos mentales: le encantan los desafíos y es buena en Matemática. A su lado, Teo, que es muy competitivo, empieza a anotar, como loco, números en una hoja. Ya calculó cómo obtener el cero y, muy entusiasmado, lo va a comunicar a sus amigos. Pero Mora habla primero y dice:

—¡Qué aburrimiento!

Teo y Victoria la miran asombrados.

—¿Qué decís? —pregunta Victoria—. ¡Está rebueno!

—¡Y vamos a ganar nosotros! —agrega Teo.

—Nadie lo impide —responde Mora, bostezando—, pero no cuenten conmigo para hacer cálculos...

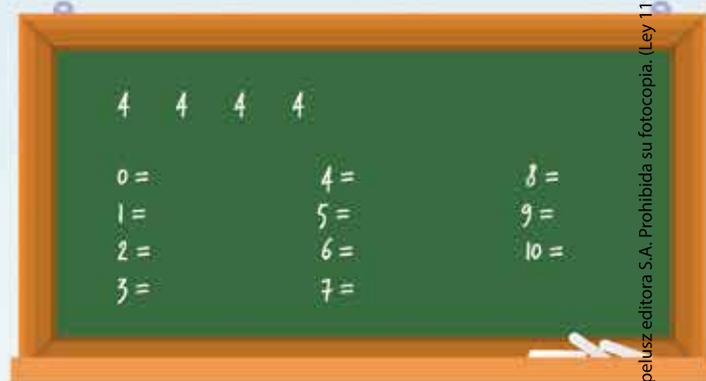
—Si queremos ganar, lo mejor va a ser dividir el trabajo —afirma Victoria.

—Dale —insiste Mora—. Ustedes hagan las cuentas y yo anoto...

—Yo les tomo el tiempo —interviene Jere.

Teo lo mira enojado.

—¿Vos tampoco querés trabajar?



Kapelusz editora S.A. Prohibida su fotocopia. (Ley 11.723)





—Querer quiero, pero no entiendo nada... ¿Qué es eso de hacer números con 4 cuatros?

—Los 4 cuatros son los números de base y podés usarlos como quieras —explica Victoria—.

Por ejemplo, para obtener el 0 hacés $44 - 44$. ¿Entendés?

—Yo ya había sacado el 0 como $4 : 4 - 4 : 4$ —se queja Teo.

—Bueno, igual hay que hacer hasta el 10...

—Ya anoté la cuenta para el cero —dice Mora.

—¡Menos mal! —exclama Victoria—. ¡No sé qué haríamos sin vos!

Mora se enoja. Jeremías dice:

—Ahora hay que hacer el uno... ¿cómo es?

—Lo mejor va a ser dividir el trabajo —insiste Victoria.

—Tiene razón —dice Teo—. Hacer cada número todos juntos es una pérdida de tiempo.

—Yo dije que anotaba los resultados —repite Mora—. ¡No pienso hacer ninguna cuenta!

—Hacé lo que quieras —dice Teo. Y enseguida mira a Jeremías—. ¿Contamos con vos?

—¡Sí! —responde—. El 1 puede ser $44 - 43$...

—Hay que usar 4 cuatros —corrige Victoria.

—¡Dejá! —le dice Teo a Victoria—. Yo hago hasta el 5 y vos hacé del 6 al 10... El 1 es $44 : 44$...

—Anoto —dice Mora, aburrída.

—El 2 es...

— $44 - 42$! —grita Jeremías.

—¡No! —exclama Teo—. ¡Solo hay que usar cuatros!

—El dos es la suma de dos fracciones: $\frac{4}{4} + \frac{4}{4}$ —dice Victoria.

—¡Vos hacés del 6 al 10, Victoria! —se queja Teo.

—Pero ya hice este... Y el tres sería...

— $4 - 1$ —dice Jeremías.

—¡No! —gritan Victoria y Teo a la vez.

Jeremías se ríe.

—Ya sé —agrega—. El tres sería $4 + 4 + 4$ y todo eso dividido 4...

—¡Tiempo! —anuncia la maestra—. ¡Uno de los grupos ya terminó el desafío!

—No puede ser que seamos cuatro y no podamos resolver esto —protesta Victoria.

—Justamente: no podemos porque somos cuatro —dice Teo—. ¡Cuatro que no pueden trabajar juntos!



PARA CONVERSAR EN GRUPO



- ¿Por qué les parece que los chicos no pueden trabajar juntos?
- ¿Qué consejos les darían para que se pongan de acuerdo?