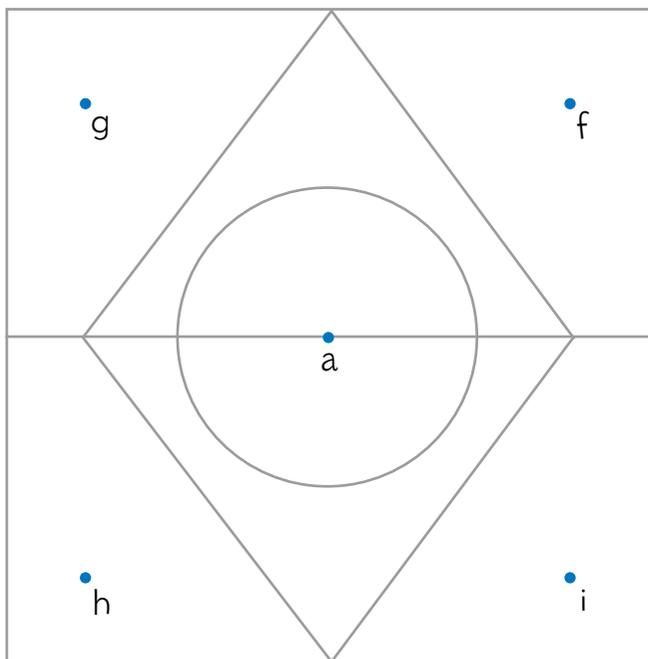


INTEGRACIÓN

PARA SEGUIR PENSANDO



1. Pinta la figura siguiendo las referencias.



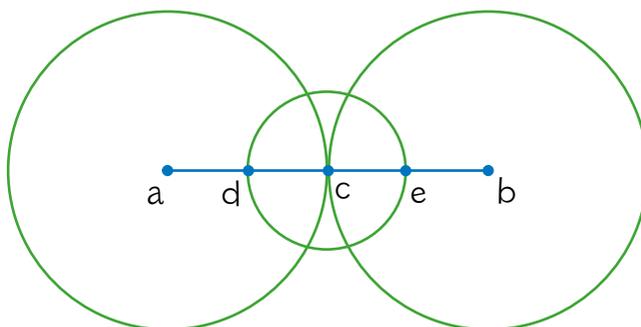
- a. Con ■ el sector que contiene al punto **g**.
- b. Con ■ los puntos que están a más de 2 cm de **a** y pertenecen al rombo.
- c. Con ■ los puntos que están a menos de 2 cm de **a**.
- d. Con ■ el sector del cuadrado que contiene al punto **i**.

2. Léelo que dice Teo y respondé.

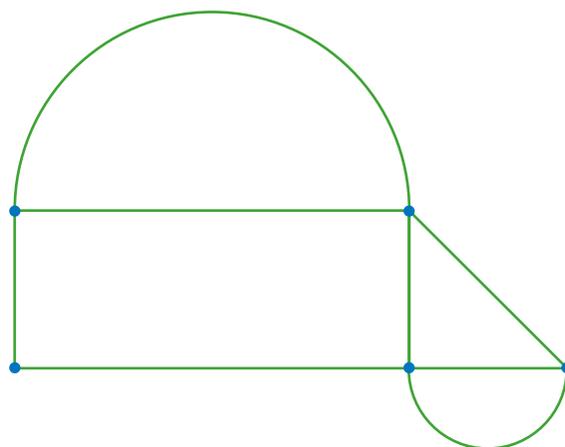


- a. ¿Es cierto? ¿Por qué?
- b. ¿Cómo se llama la zona que quedó pintada de amarillo?

3. Dibujá, en una hoja lisa, un segmento de 6 cm y copiá esta figura. Luego, escribí todos los pasos que realizaste.

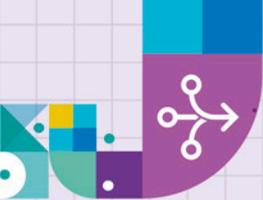


4. Observá la siguiente figura de análisis. Luego, copiala en una hoja lisa de modo que el rectángulo tenga un lado de 5 cm y que los lados iguales del triángulo isósceles rectángulo midan 2 cm cada uno.



5. Escriban las instrucciones para copiar la figura de la actividad 4 al doble de su tamaño. Luego, intercambien las instrucciones con un compañero y sigan los pasos para construirla.

- a. ¿Pudieron construirla sin inconvenientes?
- b. Si la figura no quedó igual, ¿qué modificarían en las instrucciones?

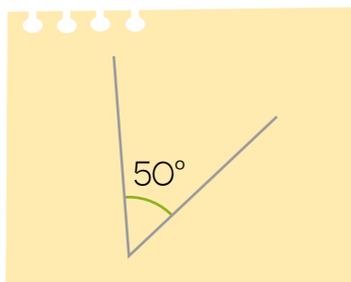


INTEGRACIÓN

PARA SEGUIR PENSANDO



6. Marcá con una **X** el triángulo que se completa con el siguiente ángulo. Luego, explicá tu respuesta.



a.



b.



c.



7. Lee las adivinanzas y, si es posible, identificá la figura. Si no se puede, explicá por qué.

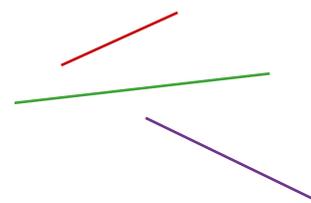
- a. Tiene cuatro ángulos rectos y 2 pares de lados opuestos iguales.
- b. Tiene dos pares de lados opuestos paralelos.
- c. Tiene cuatro ángulos rectos y lados de igual medida.
- d. Tiene cuatro ángulos rectos.
- e. Tiene cuatro lados iguales.

8. Marcá con una **X** el conjunto de segmentos que sirve para construir un triángulo escaleno. Usá el compás y la regla para decidir. Justificá tu elección.

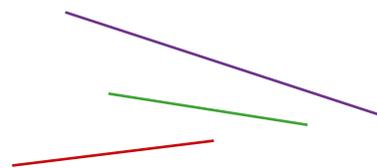
a.



b.



c.



9. Decidí cuáles de estas construcciones son posibles, sin dibujarlas. Explicá tu respuesta.

- a. Un triángulo obtusángulo con un ángulo de 90° .
- b. Un triángulo equilátero con un lado de 4 cm y un ángulo de 60° .
- c. Un triángulo rectángulo con dos lados de 3 cm.
- d. Un triángulo rectángulo con 3 lados de 5 cm.
- e. Un triángulo con tres lados iguales.

10. Construí los triángulos de la actividad 9 cuando sea posible.