

# MÁS ACTIVIDADES

1. Respondé sabiendo que  $15 \times 40 = 600$ . Justificá tus respuestas.

a. ¿Se puede afirmar que 15 y 40 son divisores de 600?

\_\_\_\_\_

c. ¿Es cierto que 600 es múltiplo de 5?

\_\_\_\_\_

b. ¿Es cierto que 2 es divisor de 600?

\_\_\_\_\_

d. ¿600 es divisible por 20?

\_\_\_\_\_

2. Pensá y, luego, respondé.

a. ¿Cómo se puede averiguar rápido si un número es divisible por 15?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. El número 1.800, ¿es divisible por 8? ¿Cómo te diste cuenta?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Observá el ejemplo y escribí cada número como la multiplicación de dos o más números.

a.  $10 = 2 \times 5$

d.  $36 =$  \_\_\_\_\_

b.  $12 =$  \_\_\_\_\_

e.  $54 =$  \_\_\_\_\_

c.  $25 =$  \_\_\_\_\_

f.  $96 =$  \_\_\_\_\_