

INTEGRACIÓN

PARA SEGUIR PENSANDO



1. Completá los cálculos con los números que corresponden.

a. 216 es múltiplo de 4 porque...

$$4 \times \underline{\quad} = 216$$

b. 55 es múltiplo de 5 porque...

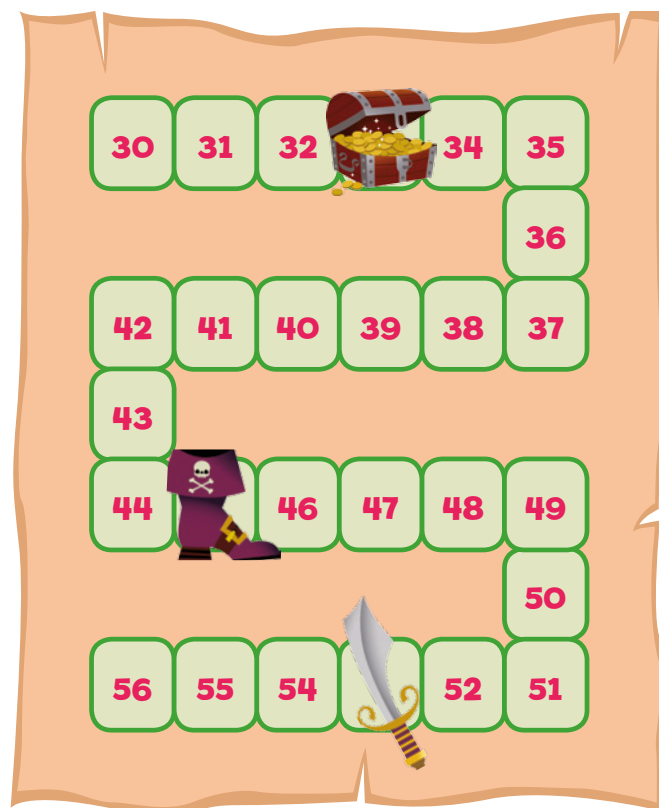
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 55$$

c. 96 es múltiplo de 3 porque...

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Observá el tablero y respondé.

• ¿Qué número te permite avanzar sin tropezar con los obstáculos hasta llegar al final?



3. Anotá las listas con los números que corresponden en cada caso y, luego, respondé. Podés ayudarte con la calculadora.

a. A partir del 0, sumá 13 tantas veces como sea necesario para obtener un número mayor que 250 y menor que 300.

b. También a partir del 0, sumá 7 tantas veces como sea necesario para obtener un número mayor que 250 y menor que 300.

c. ¿A qué número se llegó en cada caso?
¿Hay más de una posibilidad?

d. Compará los números de cada listado.
¿Existe algún número en común entre los que escribiste?

4. Respondé sin hacer cuentas sabiendo que $32 \times 17 = 544$. Explicá cómo lo pensaste.

a. ¿32 y 17 son divisores de 544?

b. ¿64 y 34 son divisores de 544?

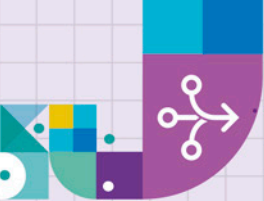
c. ¿Ocurre lo mismo con el 2, el 7 y el 3?

d. ¿Cuál es el resto de dividir 544 por 17?

5. Leé la situación y respondé.

Tres empresas de colectivos tienen el mismo recorrido. La empresa A pasa por la esquina de la casa de Jere cada 7 minutos; la B, cada 9; y la C, cada 12.

• Si acaban de pasar los tres juntos por la esquina de la casa de Jere, ¿en cuántos minutos volverán a pasar los tres al mismo tiempo por esa esquina?



INTEGRACIÓN

PARA SEGUIR PENSANDO



6. Completá con **V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda.

- a. 353 es múltiplo de 5.
- b. 175 es divisible por 9.
- c. 13 es divisor de 156.
- d. 214 es múltiplo de 14.
- e. 19 es divisor de 209.
- f. 305 es divisible por 25.

7. Escribí tres números que cumplan con las condiciones indicadas en cada caso.

- a. Tienen cuatro cifras y son múltiplos de 3.
- b. Tienen tres cifras distintas de 0 y son divisibles por 4.
- c. Son pares, menores que 500 y múltiplos de 9.

8. Escribí los múltiplos o divisores de cada número según se indica.

- a. Divisores de 144. c. Divisores de 168.
- b. Múltiplos de 27. d. Múltiplos de 13.

9. Completá con las palabras **múltiplo** o **divisor** según corresponda.

- a. 9 es _____ de 27.
- b. 24 es _____ de 4.
- c. 90 es _____ de 5.
- d. 7 es _____ de 49.
- e. 8 es _____ de 64.

10. Marcá con una **X** los divisores de cada número de la tabla.

| | DIVISORES | | | | | |
|-------|-----------|---|---|---|---|----|
| | 2 | 5 | 7 | 9 | 8 | 10 |
| 900 | | | | | | |
| 315 | | | | | | |
| 1.440 | | | | | | |
| 504 | | | | | | |

11. Leé las situaciones y respondé.

- a. Un corredor completa el circuito de entrenamiento en 15 minutos, y otro lo hace en 13 minutos. Si salen juntos de la partida y dan varias vueltas sin cambiar la velocidad, ¿en cuánto tiempo volverán a encontrarse en la pista?
- b. Mora tiene 48 perlas celestes, 56 verdes y 78 rosadas, y quiere armar con ellas el mayor número de pulseras iguales posible. ¿Cuántas puede armar? ¿Cuántas perlas de cada color tendrá cada pulsera?

12. Leé el acertijo de Luis y respondé.



Mi edad es igual a la suma de los divisores pares de 58.

- ¿Es posible? ¿Cuántos años tiene Luis?