

1. Leé las situaciones y respondé.

a. Para hacer una torta, Mora necesita 1,2 kg de harina. Desea usar una parte de harina blanca y otra de harina integral. Si tiene 750 g de harina blanca, ¿cuántos gramos de harina integral debe agregar?

b. Para preparar una limonada se necesitan 100 ml de jugo de limón. ¿Es cierto que con un litro de jugo de limón se pueden preparar 10 litros de limonada?

c. Una cartulina mide 1,2 m de largo, y Jere quiere cortar tiras de 25 mm de ancho. ¿Cuántas podrá cortar?

d. Victoria corrió una carrera de 8 km. Si cada 400 m había una marca en el piso, ¿cuántas cruzó durante la carrera?

2. Marcá con una **X** para indicar cuál o cuáles de estos camiones puede pasar por debajo del puente.

PESO MÁXIMO
4 Tm

a.  4.500 kg

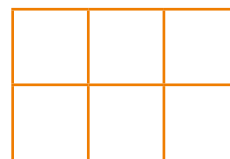
b.  4 Tm

c.  3,9 Tm

3. Completá la tabla con su equivalencia.

KILÓMETRO (km)	1.000 m	$\frac{1.000}{1}$ m
HECTÓMETRO (hm)		$\frac{100}{1}$ m
DECÁMETRO (dam)	10 m	
METRO (m)	1 m	$\frac{1}{1}$ m
DECÍMETRO (dm)		$\frac{1}{10}$ m
CENTÍMETRO (cm)	0,01 m	
MILÍMETRO (mm)		$\frac{1}{1.000}$ m

4. Observá la figura y resolvé sabiendo que cada cuadrado tiene 1 cm de lado.



a. ¿Cuál es el perímetro de la figura?

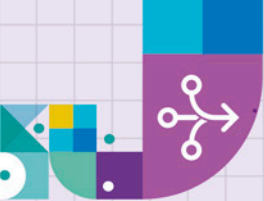
b. ¿Cuál es su área?

c. Ubicá los cuadraditos de forma tal que obtengas una figura de mayor perímetro.

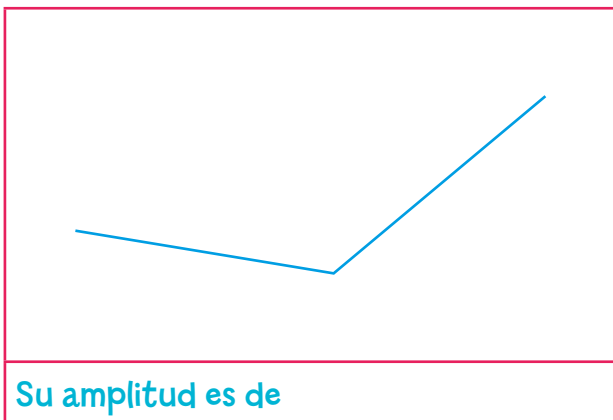
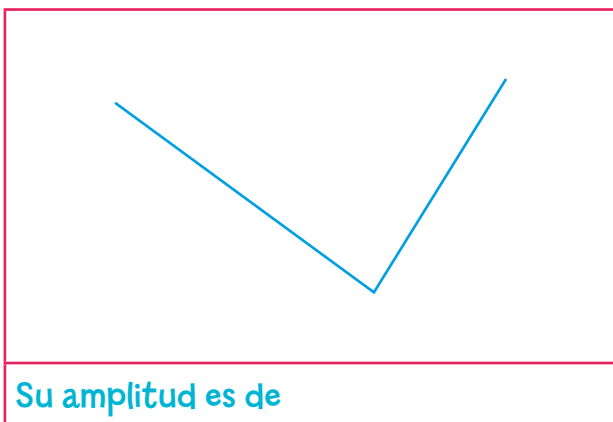
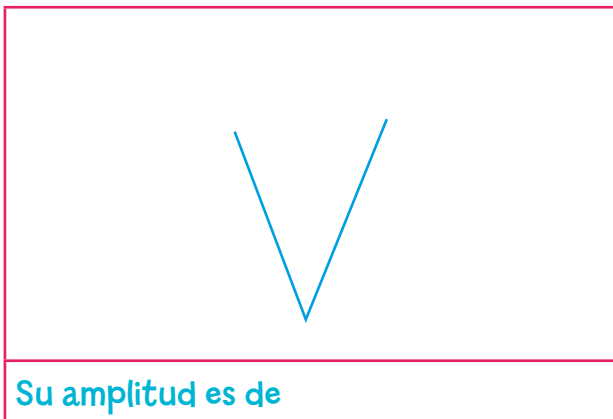
d. Dibujá, si es posible, otra figura que tenga:

- el mismo perímetro, pero mayor área.
- el mismo área, pero menor perímetro.

e. Si se duplica el perímetro, ¿también se duplica el área?



5. Medí los siguientes ángulos.



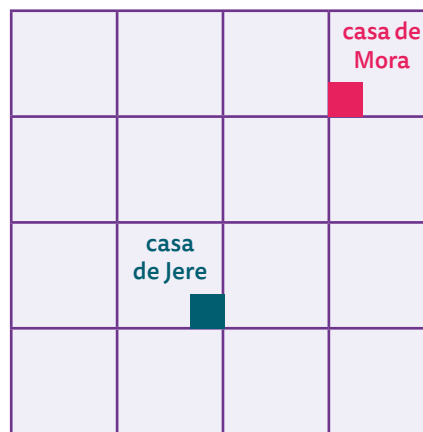
6. Dibujá ángulos de las medidas que se indican y clasificalos según su amplitud.

75°

180°

85°

7. Mora, Jere y Victoria viven cerca. El siguiente plano muestra las manzanas del barrio y la ubicación de las casas de dos de ellos. Observá el plano y resolvé.



a. Completá con **V** (verdadero) o **F** (falso) las siguientes afirmaciones.

- La casa de Mora está al sur de la casa de Jere.
- Para ir de la casa de Jere a la de Mora hay que caminar dos cuadras.

b. Si la casa de Victoria está al sur de la casa de Mora, pero al este de la casa de Jere, ¿dónde podría estar? Ubicala en el plano.

c. El club del barrio está al norte de la casa de Jere y al oeste de la casa de Mora. ¿Dónde podría estar? Ubicalo en el plano.

8. Dibujá en tu carpeta el plano del aula y ubicá en el algunos de los elementos principales como por ejemplo, la ubicación de puertas, ventanas, el pizarrón, los bancos y el escritorio de la maestra. Marcá, también, la ubicación de tu banco en el plano.