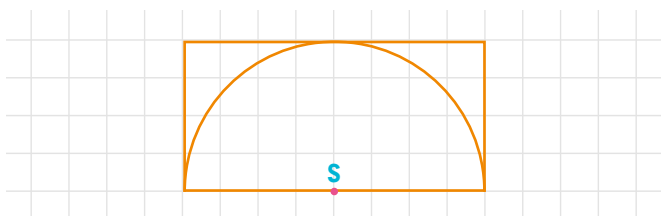


# INTEGRACIÓN

## PARA SEGUIR PENSANDO

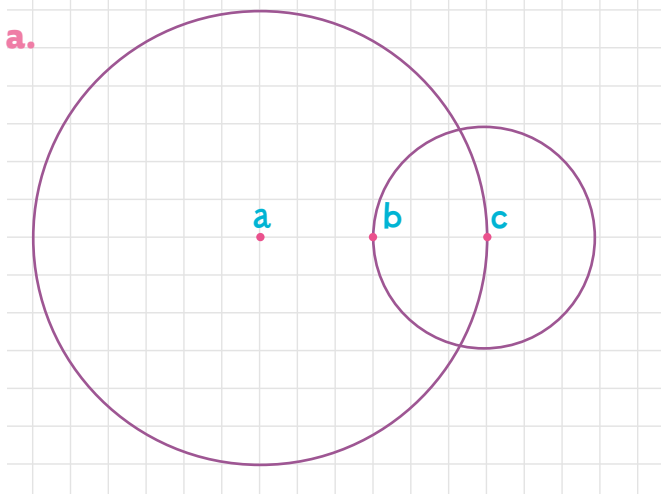


1. Pintá todos los puntos de la figura que están a más de 2 cm de **s**, sabiendo que el lado más largo de este rectángulo mide 4 cm.

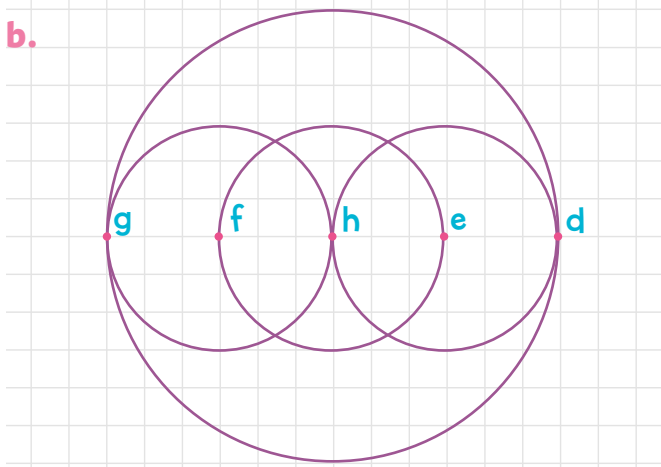


2. Copiá las siguientes figuras usando regla no graduada y compás.

a.

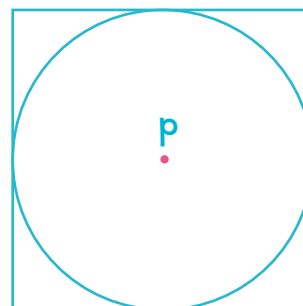


b.



3. Sabiendo que los lados del cuadrado miden 4 cm, marcá dentro de él los puntos pedidos.

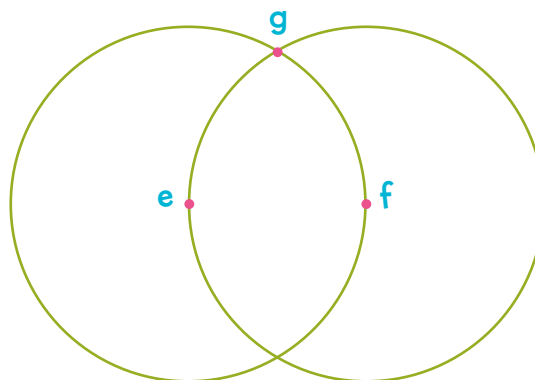
- a. Un punto verde a menos de 2 cm de **p**.
- b. Un punto rojo a 2 cm de **p**.
- c. Un punto azul a más de 2 cm de **p**.

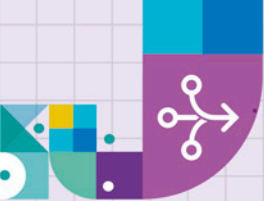


4. Si dos circunferencias comparten dos de sus puntos, la distancia entre sus centros, ¿es menor que la suma de sus radios?

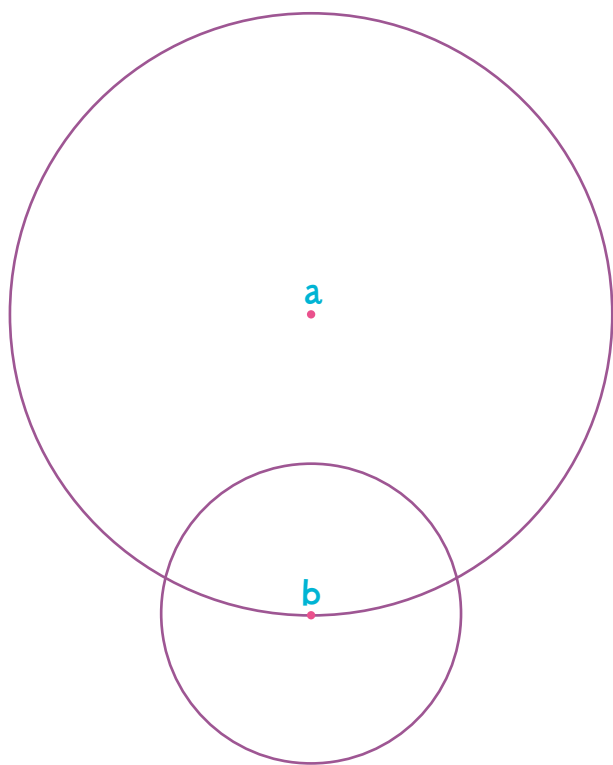
5. Dibujá un segmento de 7 cm y nombrá sus extremos **a** y **b**. Luego, marcá todos los puntos que se encuentren a igual distancia de **a** y de **b**.

6. Si estas circunferencias tienen 4 cm de diámetro, ¿a qué distancia de los centros de ambas circunferencias se encuentra **g**?





**7.** Sabiendo que el radio de la circunferencia de centro **a** es de 4 cm y el de la de centro **b** es de 2 cm, ubicá un punto **c** que se encuentre a 4 cm de **a** y a 2 cm de **b** a la vez.



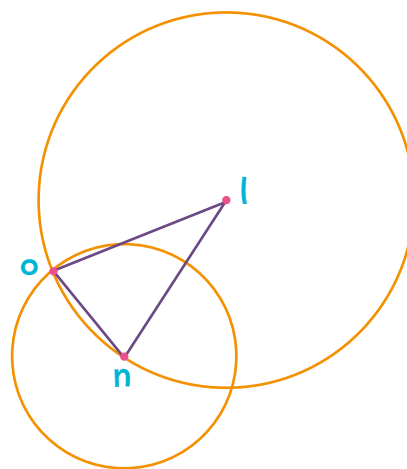
**8.** Trazá estos ángulos en tu carpeta.

- a. Un ángulo de  $60^\circ$ .
- b. Un ángulo de  $120^\circ$ .
- c. Un ángulo de  $145^\circ$ .
- d. Un ángulo llano.

**9.** Construí estos triángulos usando los instrumentos de geometría.

- a. Un triángulo escaleno obtusángulo.
- b. Un triángulo isósceles rectángulo.

**10.** Observá la figura de análisis y averiguá la medida de los lados del triángulo **noI**, sabiendo que el radio de la circunferencia de centro **l** mide 5 cm y el radio de la circunferencia de centro **n** mide 3 cm. Explicá cómo lo pensaste.



**11.** Construí los siguientes triángulos, y clasificalos según sus lados y sus ángulos.

- a. 5 cm, 4 cm y 3 cm.
- b. 6 cm, 6 cm y  $40^\circ$ .
- c. 7 cm, 7 cm y  $60^\circ$ .
- d. 5 cm,  $45^\circ$  y  $45^\circ$ .

**12.** A partir de las siguientes pistas, dibujá los triángulos y clasificalos de acuerdo con sus lados y ángulos.

- a. Tiene tres ángulos agudos y dos lados iguales.
- b. Tiene tres ángulos iguales.
- c. Tiene un ángulo recto.
- d. Tiene un ángulo obtuso y tres lados diferentes.