



## PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

Revisión de las palabras agudas, graves y esdrújulas.

# ¡Todas juntas!

1. **Separen** en sílabas las siguientes palabras. Luego, **rodeen** la sílaba tónica.

música: \_\_\_\_\_

pantera: \_\_\_\_\_

población: \_\_\_\_\_

plástico: \_\_\_\_\_

azúcar: \_\_\_\_\_

Inés: \_\_\_\_\_

trébol: \_\_\_\_\_

teléfono: \_\_\_\_\_

pirámides: \_\_\_\_\_

tambor: \_\_\_\_\_

colibrí: \_\_\_\_\_

saltamontes: \_\_\_\_\_

2. **Completen** la tabla con las palabras de la consigna anterior.

| PALABRAS |        |            |
|----------|--------|------------|
| AGUDAS   | GRAVES | ESDRÚJULAS |
|          |        |            |
|          |        |            |
|          |        |            |
|          |        |            |